

Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Чурапчинский государственный институт  
физической культуры и спорта»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ГБОУ РС(Я)  
«ЧРССИНОР им. Д.П. Коркина»  
Н.Н. Гуляев  
«25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО ЧГИФКИС»  
И.И. Готовцев  
«27» августа 2020 г.

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ  
им. И.Г. Федосеева " муниципального  
района Таттинский улус  
Н.М. Сабарайкин  
«25» августа 2020 г.

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки*

**Специальность 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника:**  
Педагог по физической культуре и спорту

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08. 2020 г.

Утверждена на заседании  
Ученого совета института  
протокол № 1 от 27.08. 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО - ППССЗ) реализуемая Училищем олимпийского резерва ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.

**Организация-разработчик:** Училище олимпийского резерва ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (УОР ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»)

**Разработчик:**

Артеменко Е.В. – заведующий училищем олимпийского резерва ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС», кандидат педагогических наук

**Согласовано:**

Коркин Е.В. – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС», кандидат педагогических наук.

Филимонова М.Н. – начальник учебного отдела ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС».

Артеменко Т.Г. - заведующий кафедрой ТМФК ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС», кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент

Алексеев В.Н. – заведующий кафедрой СПиНВС ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС», доцент.

Сокольникова Х.А. – заведующая библиотекой ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС».

Федоров Э.П. – заведующий лабораторией ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС», кандидат педагогических наук.

Программа рассмотрена на  
заседании совета работодателей  
протокол № 1 от « 25 » 08 2020 г.

Программа одобрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от « 26 » 08 2020 г.

Программа утверждена на заседании:  
Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»  
протокол № 1 от « 27 » 08 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>	
1.1.		Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена
1.2.		Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
2	<b>Общая характеристика программы ОПОП СПО - ППССЗ</b>	
3	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	
3.1.		Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
3.2.		Виды профессиональной деятельности
3.3.		Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4	<b>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
4.1.		Общие компетенции
4.2.		Виды профессиональной деятельности профессиональные компетенции выпускника
4.3.		Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5	<b>Структура основной профессиональной образовательной программы</b>	
5.1.		Учебный план очной формы обучения
5.2.		Календарный учебный график
5.3.		Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств
5.4.		Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств
5.5.		Организация итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
6.	<b>Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
6.1.		Материально-техническое обеспечение образовательной программы
6.2.		Кадровые условия реализации образовательной программы
6.3.		Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6.4.		Характеристика среды ЧГИФКиС, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
6.5.		Характеристика обеспечения социально-бытовых условий для студентов ЧГИФКиС
7.	<b>Приложения</b>	

## **Приложение I Учебный план и календарный график**

### **Приложение II Программы профессиональных модулей**

Приложение II. 1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Приложение II. 2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

Приложение II. 3. Рабочая программа профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

### **Приложение III. Программы учебных дисциплин**

Приложение III. 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение III. 2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение III. 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение III. 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение III. 5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение III. 6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта»

Приложение III. 7. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение III. 8. Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой английский язык»

Приложение III. 9. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение III. 10. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение III. 11. Рабочая программа учебной дисциплины «Математико-статистические методы обработки результатов исследований»

Приложение III. 12. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия».

Приложение III. 13. Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»

Приложение III. 14. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»

Приложение III. 15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура»

Приложение III. 16. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика»

Приложение III. 17. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология»

Приложение III. 18. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»

Приложение III.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
Приложение III. 20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы биомеханики»  
Приложение III.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
Приложение III.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Допинг контроль в спорте»  
Приложение III.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рационального питания»

**Приложение IV. Фонды оценочных средств профессиональных модулей**

Приложение IV. 1. Фонд оценочных средств профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».  
Приложение IV. 2. Фонд оценочных средств профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».  
Приложение IV. 3. Фонд оценочных средств профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

**Приложение V. Фонды оценочных средств учебных дисциплин**

Приложение V. 1. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии»  
Приложение V. 2. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История»  
Приложение V. 3. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Психология общения»  
Приложение V. 4. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
Приложение V. 5. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура»  
Приложение V. 6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины « Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта»  
Приложение V. 7. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»  
Приложение V. 8. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Деловой английский язык»  
Приложение V. 9. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Математика»  
Приложение V. 10. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»  
Приложение V. 11. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Математико-статистические методы обработки результатов исследований»

- Приложение V. 12. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Анатомия»
- Приложение V. 13. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»
- Приложение V. 14. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»
- Приложение V. 15. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура»
- Приложение V. 16. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Педагогика»
- Приложение V. 17. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Психология»
- Приложение V. 18. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»
- Приложение V. 19. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение V. 20. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы биомеханики»
- Приложение V. 21. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение V. 22. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Допинг контроль в спорте»
- Приложение V. 23. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы рационального питания»

#### **Приложение VI. Программы практик**

- Приложение VI.1. Программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»
- Приложение VI. 2. Программа производственной практики по профессиональному модулю «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»
- Приложение VI.3. Программа производственной практики по профессиональному модулю «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»
- Приложение VI.4. Программа преддипломной практики.
- Приложение VI. 5. Фонды оценочных средств по практике

#### **Приложение VII. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

- Приложение VII.1. Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации
- Приложение VII.2. Методические рекомендации «Методика написания, правила оформления курсовой и выпускной квалификационной работы студентов УОР»

**Приложение VIII. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

**Приложение IX. Кадровые условия реализации образовательной программы**

**Приложение X Сведения об учебно-методическом обеспечении учебного процесса**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО - ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая Училищем олимпийского резерва ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ОПОП СПО - ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО - ППССЗ.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура**

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции



Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524).

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 г.;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

Устав ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»;

Положение об Училище олимпийского резерва ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС».

**Используемые сокращения: В ОПОП СПО - ППССЗ используются следующие сокращения:**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - ППССЗ - Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОПОП СПО - ППССЗ**

### ***Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена***

ОПОП СПО - ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате процесса обучения студенты должны:

– овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по педагогической профессии;

– соответствовать требованиям, предъявляемым к профессиональным педагогам по физической культуре и спорту на современном российском рынке труда.

– быть готовыми к организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководству соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Форма получения образования: проходит в образовательной организации высшего образования ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре» - 2 года 10 месяцев.

Выпускник, освоивший ООП СПО 49.02.01 «Физическая культура» подготовлен к освоению ООП ВО Физическая культура.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с

коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности**

Педагог физической культуры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

### **3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Осваивается
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	Осваивается
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	Осваивается

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1. Общие компетенции:**

Педагог физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

### **4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника**

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### 4.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения ОПОП СПО - ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица .2

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку <b>Уметь:</b> овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность иметь представление о будущей профессии; ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности <b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Иметь практический опыт:</b> планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности. <b>Уметь:</b> планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи <b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели.</p> <p><b>Знать:</b> технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Иметь практический опыт:</b> предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p><b>Знать:</b> перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>



Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; - самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции.</p> <p><b>Уметь:</b> договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации; отвечать на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации.</p> <p><b>Знать:</b> правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</p>
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> контролировать и отвечать за работу членов группы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы</p> <p><b>Знать:</b> выполнять поставленные задания, являясь членом группы</p>

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации -	<p><b>Иметь практический опыт:</b> анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p> <p><b>Уметь:</b> указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p><b>Знать:</b> называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности.</p>
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> информацию о современных технологиях в профессиональной</p>
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.</p> <p>-спортивных мероприятий и занятий;</p>

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
		<p><b>Знать:</b> требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.</p>

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 11	<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.</p> <p><b>Знать:</b> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки</p>
ОК 12	<p>Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p><b>Знать:</b> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.</p>

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Таблица 3 - Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. .</p>	<p>ПК 1.1.</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. Проводить учебно-тренировочные занятия. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>                      - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности разработки предложений по его совершенствованию;                      - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;  <b>Уметь:</b>                      - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.  <b>Знать:</b>                      - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;                      - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;                      - теоретические и методические основы планирования подготовки</p>

	ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>- собственного спортивного совершенствования; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта.</li> </ul>
--	---------	---	---

	ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p> <p><b>Знать:</b> - основы организации соревновательной деятельности <u>систему соревнований в избранном</u></p>
	ПК1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> - методы и методики педагогического контроля на учебнотренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду</p>
	ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p><b>Знать:</b> - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью.</p>

	ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p><b>Знать:</b> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.</p>
	ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;</li> <li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.</li> </ul>
	ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>



<p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p>	<p>ПК 2.1.</p>	<p>Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p><b>Уметь:</b>  -использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа.</p> <p><b>Знать:</b> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; -методику проведения</p>
---	----------------	---	---

			<p>- занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</p> <p>- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</p> <p>- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы,</p>
	ПК 2.2	<p>Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения,</p> <p>-обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-мотивацию населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>

	ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурноспортивные мероприятия и занятия	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p><b>Уметь:</b> -организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> -организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>
	ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p><b>Знать:</b> -основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.</p>

	ПК 2.5.	<p>Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к</p>
	ПК 2.6	<p>Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>

<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</p>	<p>ПК 3.1.</p>	<p>Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;</li> <li>- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;</li> <li>- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</li> <li>- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</li> <li>- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;</li> <li>- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;</li> </ul> <p>концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;</p>
--	----------------	--	--

	ПК 3.2.	<p>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;</li> <li>- определять цели и задачи организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</li> <li>- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей с различными возрастными группами населения, уровня их физической подготовленности;</li> <li>- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методической деятельности в области с различными возрастными группами населения теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;</li> <li>- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;</li> <li>концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;</li> </ul>
--	---------	---	--

	ПК 3.3.	<p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.</p> <p><b>Уметь:</b>  - систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p><b>Знать:</b>  - знать и анализировать профессиональную литературу, выступления по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.</p>
	ПК 3.4.	<p>Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; оформления портфолио педагогических достижений.</p> <p><b>Уметь:</b>  - оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.</p> <p><b>Знать:</b>  - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.</p>

	ПК 3.5.	<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</li> <li>- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- погрешности измерений; теорию тестов;</li> <li>- метрологические требования к тестам;</li> <li>- методы количественной оценки качественных показателей;</li> <li>- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li> <li>- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- статистические методы обработки результатов исследований</li> </ul>
--	---------	--	---



## 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО - ППССЗ регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов); программами учебных и производственных (преддипломной) практик; фондами оценочных средств; методическими материалами; программой итоговой аттестации.

### 5.1. Учебный план очной формы обучения

Учебный план ОПОП СПО - ППССЗ УОР ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации специальности (Приложение 1.)

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов и работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, оформлении практических работ, работы в системе «Moodle» и т.д.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Практикоориентированность учебного плана составляет более 60%.

Объем времени отведенный на вариативную часть использован в следующих циклах:

- Общегуманитарный и социально-экономический цикл: введены дисциплины - Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта (64 часа максимальная нагрузка / 42 часа аудиторная нагрузка), Русский язык и культура речи (76 часов максимальная нагрузка / 44 часа аудиторная нагрузка), Деловой английский язык (56 часов максимальная нагрузка / 31 час аудиторная нагрузка).

- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: введены дисциплины - Математико-статистические методы обработки результатов исследований (36 часов максимальная нагрузка / 20 часов аудиторная нагрузка)

- Общепрофессиональные дисциплины: введены дисциплины - Допинг контроль в спорте (50 часов максимальная нагрузка / 32 часа аудиторная нагрузка), Основы

рационального питания (52 часа максимальная нагрузка / 32 часа аудиторная нагрузка). Профессиональные модули. Увеличено количество отведенное на профессиональный модуль: ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта - 1153 часа максимальная нагрузка / 885 часов аудиторная нагрузка, ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения - 1255 часов максимальная нагрузка / 722 часа аудиторная нагрузка, ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности - 498 часов максимальная нагрузка / 254 часа аудиторная нагрузка.

- Выполнение курсовых проектов (работ) рассматриваются как вид учебной работы по МДК. 02.02."Организация физкультурно-спортивной работы" и реализуется в пределах 6 часов обязательной аудиторной нагрузки и 30 часов самостоятельной работы.

Занятия по дисциплине ОГСЭ. 04 "Иностранный язык" проводится в подгруппах наполняемостью не более 15 человек.

Практические занятия по дисциплинам проводятся в подгруппах наполняемостью не более 15 человек.

Введен с 2015 года.

## **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО - специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разрабатывается для очной формы обучения.

Учебный план и календарный график представлены в Приложении 1.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются на учебно-методическом совете института. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП (Приложение 2,3,4,5).

## **5.4. Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств**

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются на учебно-методическом совете института. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП (Приложение 6).

Учебная и производственная практика – форма организации образовательного процесса, заключающаяся в профессионально-практической подготовке обучающихся.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;

- получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, на основе

требований работодателей, необходимых для формирования портфолио студента, наличие которого является обязательным условием допуска к государственной (итоговой) аттестации. Программы практики раскрывают дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах. Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется предметно-цикловой комиссией спортивных дисциплин в форме дифференцированного зачета.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика. Формы проведения – концентрированная и рассредоточенная.

Учебная практика рассредоточенная (2 семестр) проводится во время изучения дисциплин ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – 36 часов: МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов – 18 часов, МДК.01.03 Спортивно-педагогическое совершенствование – 18 часов. Концентрированная - 36 часов.

Производственная практика (3 семестр) ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности МДК.03.02 Методика обучения предмету "Физическая культура"- 36 часов.

Производственная практика рассредоточенная (4 семестр) ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – 36 часов: МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов – 18 часов, МДК.01.03 Спортивно-педагогическое совершенствование – 18 часов.

Производственная практика рассредоточенная (4 семестр) проводится во время изучения дисциплин – 36 часов; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения: МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки – 18 часов, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы – 18 часов.

Производственная практика рассредоточенная (5 семестр) ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – 24 часа: МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов – 8 часов, МДК.01.02 Основы спортивной тренировки- 8 часов, МДК.01.03 Спортивно-педагогическое совершенствование – 8 часов.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, она реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Таким образом, учебная практика в составе профессиональных модулей составляет 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей составляет 12 недель. Преддипломная практика - 4 недели.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендации, подведение итогов и объективной оценки возлагается на председателя предметно-цикловой комиссии спортивных дисциплин.

## **5.5. Организация итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Итоговая аттестация (далее – ИА) выпускников является завершающим этапом

освоения ОПОП СПО - ППССЗ СПО. Форма и порядок организации итоговой аттестации определяется Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524). К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели (основание – требование ФГОС СПО).

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями.

Экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, выдается задание на выпускную квалификационную работу. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

По завершении подготовки выпускной квалификационной работы руководитель оформляет отзыв. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному

рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника специалистами по ее тематике из числа педагогических работников образовательной организации, работников сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы оформляется распорядительным актом образовательной организации. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации и методические рекомендации «Методика написания, правила оформления курсовой и выпускной квалификационной работы студентов УОР» прилагаются (Приложение 7).

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-технические условия реализации ППСЗ формируются на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС по данной специальности.

УОР ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Образовательный процесс организован в учебно-лабораторных корпусах ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС». Для организации учебного процесса училищем используются кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, анатомии и физиологии человека, иностранного языка, безопасности жизнедеятельности, теории и истории физической культуры, теории и методики избранного вида спорта, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, лечебной физической культуры и массажа. Студенты работают в лабораториях информатики и информационно-коммуникационных технологий, физической и функциональной диагностики. Лаборатория физической и функциональной диагностики оснащена контрольно-измерительными приборами и средствами измерения для оценки подготовленности занимающихся:

1. АПК «Омега С».
2. Аппаратно-программный комплекс «Рабочее место диетолога - 4.0» с дополнительным ПО - АВС01-0452 (СПОРТ) - Программа для оценок интегральных и региональных (руки, ноги, туловище) параметров состава тела и «Индивидуальная диета, 3.0».
3. Профессиональные весы-анализаторы Tanita BC-418MA.
4. Стабилоанализатор компьютерный с биологической обратной связью Стабилан-01-2
5. Миограф (электромиограф) 4 канальный полнофункциональный.
6. Газоанализатор MetaLyzer 3B.
7. Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный).
8. Пульсометр Polar RC3 GPS HR.

9. Аппаратно-программный комплекс НС-ПсихоТест.
10. Биохимический экспресс-анализатор Рефлотрон Плюс.
11. Велозргомметр BRONZE GYM R900 PRO.
12. Гипоксикатор "Эверест-1" мод.07А-2/4.
13. Воздушная струевая криотерапия. Аппарат для локальной криотерапии Криофлоу 1000 IR (Cryoflow 1000 IR).
14. Динамометр кистевой.
15. Динамометр становой.
16. Биомпедансный АПК (определение качественного состава тела).

В распоряжении студентов имеется спортивная база института, включающая универсальный спортивный зал, тренажерный зал, легкоатлетический манеж, спортивный зал борьбы, расположенные в спортивном комплексе «Манеж», зал ритмики и фитнеса, расположенный в учебно-лабораторном корпусе, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – стадион «Боотур Уус», стрелковый тир. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Компьютерное, лабораторное оборудование соответствует нормативным срокам эксплуатации и по всем показателям находится в хорошем состоянии. Наличие достаточного количества современного оборудования способствует повышению эффективности учебного процесса и научных исследований. Уровень аппаратного обеспечения компьютерных и мультимедийных классов позволяет достаточно широко использовать новейшие информационные технологии в образовательном процессе. На данный момент оптимизирована работа по созданию компьютерных версий текущей документации и учебно-методических материалов: преподавателями разрабатываются электронные учебники и учебные пособия по преподаваемым дисциплинам.

Все аудитории, используемые в учебном процессе, укомплектованы учебной мебелью, компьютерной техникой, учебными (или интерактивными, магнитно-маркерными) досками. В специализированных кабинетах имеется необходимая методическая литература, наглядные пособия. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в образовательной организации, у которой есть в наличии оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (приложение 8).

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (Приложение 9).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ – 42 %.

Доля преподавателей с высшим образованием – 100%.

К образовательному процессу привлечено 27% преподавателей из числа действующих работников профильных организаций.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного, социально-экономического цикла, изданными за последние 5 лет, по дисциплинам обязательной части математического и естественнонаучного, а также общепрофессионального циклов, изданными за последние 10 лет.

В институте обеспечен доступ каждого обучающегося по специальности 49.02.01 Физическая культура к базам данных и библиотечным фондам, а также доступ к комплектам библиотечного фонда.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому профессиональному модулю. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Сведения об учебно-методическом обеспечении учебного процесса представлены в (Приложение 10).

## **6.4. Характеристика среды ЧГИФКиС, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В Стратегии развития института, в Концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы со студентами является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина

новой России, способного к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения посредством создания условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. При этом стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива, общественных организаций, студенческого актива является создание в институте социокультурной педагогической воспитывающей среды. В вузе установленным порядком приняты документы, регламентирующие организацию социокультурной педагогической воспитывающей среды и ведение воспитательной работы.

Сущностными характеристиками воспитательной среды института являются паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности; взаимозависимый характер совместной деятельности, осуществляемый в едином физическом и психологическом пространстве; стимулирование инициатив. В институте эффективно работают студенческие общественные объединения - это студенческий совет института, старостат, студенческое научное общество, студенческий совет общежития. Деятельность в составе студенческих обществ формирует у студентов опыт личной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки. Деятельность студенческих органов самоуправления направлена на обеспечение социальной защиты студентов, организацию общественно-полезного труда, культурно-массовых, спортивных мероприятий в институте, а также установлению и развитию связей с другими вузами республики. Наряду с социальной, организационной, культурно-досуговой и спортивной деятельностью студенческим профкомом и студенческим советом ведется работа по социальной поддержке студентов и студенческих семей. Научно-исследовательская работа студентов организуется через деятельность студенческого научного общества. Ежегодно Студенческим научным обществом и кафедрами вуза проводятся студенческие научно-практические конференции, где студенты представляют свои научные разработки и исследования. Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив, таких как шефство над ветеранами войны и тыла, пожилыми людьми, развитие студенческого самоуправления, а также партнерство и шефство с другими учебными заведениями, в том числе с Арктическим государственным институтом культуры и искусств, Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова, Институтом физической культуры и спорта СВФУ, Педагогическим институтом СВФУ, Намским и Виллюйским педагогическими колледжами. Кураторами групп ежегодно совместно с психологами Центра социально-психологической поддержки молодежи района ведется системная и планомерная организационная, воспитательная работа со студентами, а также и адаптационная работа со студентами первого курса. Традиционные праздники студенчества, такие как «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Татьянин день», «День всех влюбленных», «День знаний», «День учителя», «День самоуправления» и др. В воспитательной среде первостепенное значение отводится воспитательным комплексам в форме социально значимых мероприятий, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание с организацией традиционных мероприятий «Слава ветеранам», акция «Доброе дело» ко Дню пожилых людей, конкурс «Патриотической песни», «Строевой смотр» ко Дню Победы и др. В вузе организована кружковая и клубная деятельность по интересам. Следует отметить деятельность танцевального кружка, где студенты занимаются народной и современной хореографией, фитнес - аэробикой, становятся лауреатами в различных конкурсах среди студентов.

В институте ведется работа по формированию у студентов ценностей здорового образа жизни. Так, традиционно проводятся декады по профилактике зависимости от



ПАВ, выезды студенческого десанта по улусам и наслегам Республики с целью пропаганды здорового образа жизни, ГТО и профориентационной работы. Ежегодно студенческим самоуправлением в летнее время организуется работа студенческих стройотрядов. В составе Молодежного отряда Северо-Восточного федерального университета приняли участие в строительстве олимпийских объектов в Сочи.

Бойцы Молодежных отрядов Республики Саха (Якутия) Якутского регионального отделения МООД «Российские студенческие отряды» работали на строительстве спортивных объектов для проведения Международного форума «Россия – спортивная держава» и Международных игр «Дети Азии». Например, студенты и сотрудники работали волонтерами в Зимних олимпийских играх и в Параолимпийских играх в г. Сочи, чемпионате мира по биатлону в Смоленске.

Волонтерский центр института входит в состав Ассоциации Российских волонтерских центров. Число постоянно работающих с организацией волонтеров 35 человек. Это студенты и сотрудники института. Общее число привлеченных за год волонтеров 314 человек. Зарегистрировано в ЕИС «Добровольцы России» - 25. Основные проекты центра: Жизненные стратегии молодежи – потомков народов, перенесших вынужденное переселение на Север. Историко-поисковые работы по данной теме. Сохранение памяти. Выявление проблем потомков переселенцев, организация волонтерской помощи. Общие результаты деятельности:

- общее количество проектов, организованных – 32
- общее количество акций – 12
- общее количество мероприятий, круглых столов, семинаров – 54
- Публикации с описанием и фото акций, мероприятий, круглых столов и семинаров – 7

Направления волонтерства, на которых специализируется наш институт - социальное, экологическое, спортивное волонтерство.

Социальное, экологическое волонтерство по повышению уровня жизни в сельской местности. Практики взаимодействия с общественными организациями: ДДТ «Сатабыл», НКО «Харысхал», АНО «Волонтерский центр». В институте сложилась система традиционных творческих дел и мероприятий под названием «СпАртианское движение». «СпАртианское движение» - это движение тех, кто стремится к целостному (гармоничному и универсальному, всестороннему) развитию. В основе этого движения, включающей в себя различные состязания, конкурсы, соревнования, не спорт в его традиционном понимании, а СПАРТ – альтернативный, инновационный «спорт», интегрирующий традиционный спорт с искусством и другими видами творческой и познавательной деятельности. Центральный элемент спартианской культуры в игровом соперничестве – играть и соревноваться по-спартиански, демонстрировать поведение, соответствующее принципам Спартианского движения, девиз которого – «Быть добру» и не терять чувство юмора». Спартианское движение стремится использовать игровые формы соперничества и сотрудничества для активной учебно-познавательной деятельности, увлекательного и творческого отдыха и общения молодежи, а вместе с тем - содействовать их оздоровлению, гуманистическому воспитанию, целостному (гармоничному и универсальному, всестороннему) развитию и т.д. Разнообразные формы поощрения сотрудничества участников движения направлены на сотрудничество, а не на конкуренцию, на борьбу с собой, а не с соперником, на творческое начало, радость общения, ибо главное в них – сам процесс игры, а не ее результат.

Так, в течение всего учебного года проводятся разнообразные мероприятия, среди них фестиваль творчества «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», интеллектуальная игра «Умники и умницы», конкурс проектов «Ценности физической культуры в жизни человека», конкурс пародий «Киночарт», конкурс песен «Старые песни о главном», турнир по японскому мини-волейболу, видеоконкурс «Сам себе режиссер», соревнования по баскетболу, соревнования по многоборью «Зимние старты»,

танцевальный конкурс «Танцы мира», соревнования по студенческому многоборью, чемпионат по кибер-спорту «Counter-Strike», соревнования по мини-футболу, туристический слет. Во всех конкурсах и соревнованиях участвуют все академические группы института. Победители Спартианского движения определяются в конце учебного года. Победившая группа награждается путевками в Турцию, г. Сочи на слет отличников и активистов физкультурных вузов, определяются победители номинаций согласно направлениям Спартианского движения.

В институте имеется современная материальная база для развития физкультурно-оздоровительной работы: спортивный комплекс с гимнастическим, игровым, тренажерным и стрелковым залами; крытый легкоатлетический манеж; комплекс открытых спортивных площадок, научно-спортивная лаборатория, лыжная база. Студенты имеют возможность заниматься в группах здоровья, осуществлять летний и зимний отдых, получать медицинское обслуживание. Регулярно работают кружки и секции по разным направлениям спорта. Ежегодно организуются летние оздоровительные программы для студентов, проводятся массовые легкоатлетические и лыжные кроссы, оздоровительные занятия в тренажерных залах и многое другое.

В институте функционирует учебная и научно-исследовательская лаборатория, основными направлениями деятельности которой являются консультирование, тренинги, психодиагностика, мониторинги, тестирование, профилактическая и психокоррекционная работа. На территории института работает столовая, библиотека.

В институте неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных Положением о стипендиальном обеспечении и о других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов и других категорий, обучающихся в институте. Студенты института поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов, лучшим выпускникам института присуждается звание «Выпускник года».

Сложившаяся в институте социокультурная воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-компетентную личность будущих бакалавров.

#### **6.5. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий для студентов ЧГИФКиС**

Воспитательная работа вуза в учебном процессе направлена на адаптацию студентов к условиям вуза, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания. Важной задачей воспитательной работы вуза в учебном процессе является также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры бакалавра, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента. Кроме того, целью воспитательной работы в рамках ООП является формирование у студента знаний, умений и навыков, которые позволят ему успешно работать в выбранной сфере профессиональной деятельности, а также быть востребованным на рынке труда и отвечать всем требованиям, предъявляемым работодателями. Воспитательную работу в учебном процессе осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы академических групп. В целях воспитания всесторонне развитых бакалавров преподаватели кафедры осуществляют:

Руководство научно исследовательской работой студентов, их подготовку к

участием в конференциях, семинарах и олимпиадах.

- Проведение собраний со студентами по плану кураторской работы
- Участие в организации факультативов гуманитарного направления; участие ППС в студенческих мероприятиях.

- Привлечение студентов для работы по профориентации выпускников школ, лицеев, колледжей и т.п.

- Привлечение студентов для разработки методических пособий, совершенствования лабораторной базы и программного обеспечения.

- Содействие по трудоустройству выпускников.

**\* Основные направления воспитательной работы:**

- развитие духовно-нравственной и гражданско-правовой культуры студентов;
- развитие профессионально-трудовой культуры студентов;
- развитие потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья студентов;
- развитие студенческого самоуправления.

Данные направления реализуются как в ходе учебного процесса, так и через систему воспитательных мероприятий.

**\* Специальная профилактическая работа:**

- психолого-педагогическая поддержка студентов, которая осуществляется кураторами учебных групп;

- мероприятия по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей: лекции специалистов, кураторские часы и беседы, просмотр видеофильмов по данной тематике с обсуждением проблемы, конкурс стенгазет по девиантному поведению;

- мероприятия по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма: кураторские часы и беседы, тренинги.

В институте продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их

доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В институте имеется система Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами. Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте института курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В институте осуществляется организационно-педагогическое, социальное сопровождение образовательного процесса.

Согласовано:

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»,  
кандидат педагогических наук



Коркин Е.В.

Начальник учебного отдела  
ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»



Филимонова М.Н.

Заведующий кафедрой ТМФК ФГБОУ ВО  
«ЧГИФКИС», кандидат наук по физическому  
воспитанию и спорту, доцент



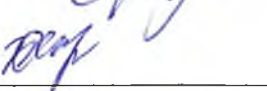
Артеменко Т. Г.

Заведующий кафедрой СПиНВС ФГБОУ ВО  
«ЧГИФКИС», доцент



Алексеев В.Н.

Заведующий библиотекой  
ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»



Сокольникова Х.А.

Заведующий лабораторией  
ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»,  
кандидат педагогических наук



Федоров Э.П.

