



### **Рубцов А.В.**

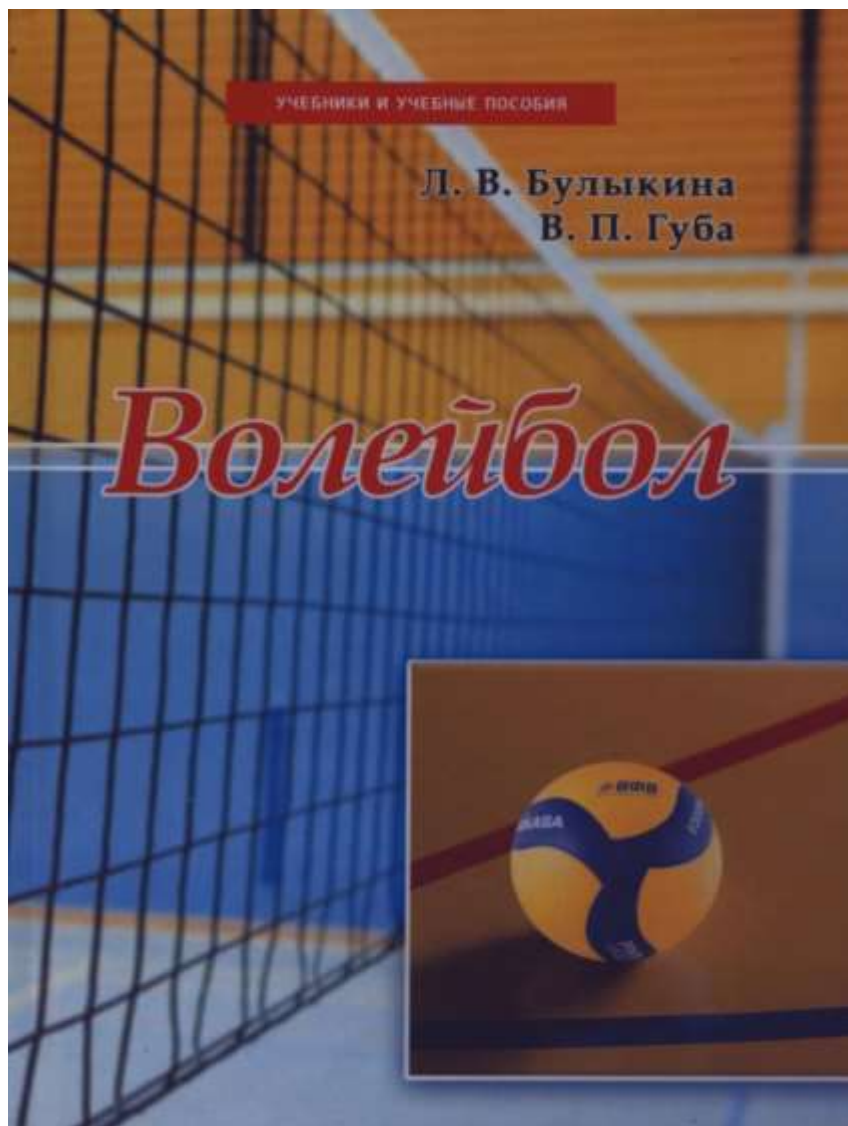
Адаптивный спорт: учебное пособие.- М.: ИКЦ «Колос-с», 2018.- 178с.-(Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учебных заведений.)

ISBN 978-5-00129-020-9

Учебное пособие посвящено формированию теоретических знаний и методических умений и навыков у студентов, обучающихся по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)». В нем раскрывается содержание материала по дисциплине «Адаптивный спорт», которое формирует целостное представление об актуальном уровне развития различных направлений адаптивного спорта, раскрывает организационные особенности спортивной деятельности у лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья.

УДК 796.035:616-056.2(075.8)

ББК 52.5я73:75.0я73



**Булькина Л.В., Губа В.П.**

**Волейбол** [Текст]: учебник / Л.В.Булькина, В.П.Губа.-М.: Советский спорт, 2020.-412с.: ил.  
**ISBN 978-5-00129-089-6**

Учебник написан в соответствии с требованиями ФГОС ВО для подготовки бакалавров по специальности “Физическая культура”, профиль “Спортивная тренировка”.

В учебнике обобщен теоретический материал ведущих отечественных специалистов, рассмотрены актуальные вопросы в соответствии с требованиями современной игры, а также представлены новые материалы, полученные в процессе экспериментальных исследований по локальным проблемам развития теории и методики волейбола. В учебнике рассматриваются общие вопросы введения в специализацию, дается характеристика волейбола как спортивной игры, представлен исторический очерк развития данной спортивной игры. В представленном издании подробно описаны физические качества и способности, техника и тактика игры, а также отражены вопросы методики обучения и совершенствования. Особое внимание отводится вопросам спортивного отбора, медико-биологическому обеспечению процесса подготовки, рассматриваются особенности подготовки спортсменов различной квалификации, а также методика организации и проведения соревнований по волейболу.

Учебник будет полезен студентам специализации “Волейбол” в вузах спортивного профиля, преподавателям, тренерам, аспирантам, на факультетах переподготовки кадров и ВШТ. Рекомендуется студентам и преподавателям спортивных вузов государств-участников СНГ.

Авторы учебника выражают благодарность заслуженному работнику физической культуры Российской Федерации, кандидату педагогических наук, доценту, Фомину Евгению Васильевичу за методические замечания и полезные советы в период работы над учебником.

**УДК 796.325 (075.8)**  
**ББК 75.569я73**



### **Голощапов Б.Р.**

История физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Б.Р.Голощапов.- 12-е изд., стер.-М.: Издательский центр “Академия”, 2017.-320 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-5116-4**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки “Педагогическое образование”, профиль “Физическая культура” (квалификация “бакалавр”).

В учебнике рассказывается о происхождении, формировании, развитии и функционировании основных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, международного спортивного движения. В рамках этих систем рассматривается эволюция общих принципов физической культуры и спорта, таких, как ее оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания и т.п.

Для студентов учреждений высшего образования. Учебник может быть полезен студентам учреждений среднего профессионального образования, преподавателям специализированных вузов и колледжей, учителям физической культуры.

**УДК 7А(09)(075.8)  
ББК 75.3я73**



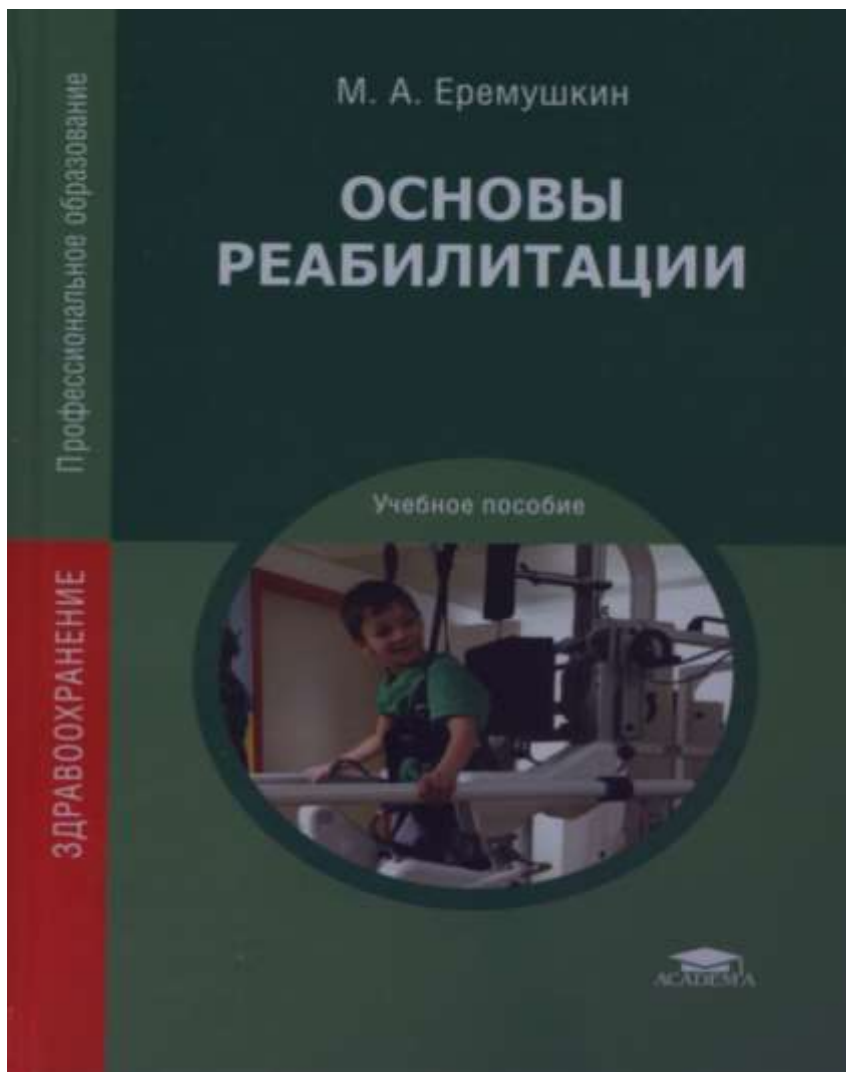
**Гомельский Е.Я.**

Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе: методическое пособие / Е.Я.Гомельский.-М.: 2017.- 270с.

**ISBN 978-5-905395-51-2**

Методическое пособие «**Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе**» предназначено для специалистов физической культуры и спорта, работающих по программе спортивной подготовки, разработанной на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол». Материал подготовлен в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта РФ №114 от апреля 2013 года.

**УДК 796.924**



**Еремушкин М.А.**

Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Еремушкин. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-208 с.

**ISBN 978-5-4468-5954-2**

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (МДК.02.02) и по специальности «Лечебное дело» ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» (МДК.05.01).

Рассмотрен теоретический материал по медицинским проблемам реабилитации. Дано описание основных ее видов, форм и средств. Приведены частные методики, знание и реализации которых в процессе проведения реабилитационных мероприятий необходимы для специалистов со средним медицинским образованием.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 615.8 (075.32)**

**ББК 51.1 (2)2я723**





**Верхошанский Ю.В.**

Программирование и организация тренировочного процесса.- 2-е изд., стереотип.- М.: Спорт, 2019 – 184 с., ил.

**ISBN 978-5-907225-03-9**

В книге впервые на основе современных научных данных рассматриваются теоретические проблемы и формулируются методические принципы программирования и организации тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Раскрываются закономерности морфофункциональной специализации организма спортсмена в ходе многолетней тренировки, принципиальные тенденции в динамике состояния спортсмена в зависимости от содержания, объема и организации тренировочных нагрузок.

Для специалистов в области спорта.

**ББК 75.1**



### **Зациорский В.М.**

Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]/ В.М. Зациорский.- 4-е изд. – М.: Спорт, 2019 – 200 с.: ил.

ISBN 978-5-907225-01-5

Эта книга – переиздание фундаментального труда известного отечественного теоретика спорта. В ней излагаются основы теории и методики воспитания физических качеств спортсмена как одной из важных сторон спортивной тренировки.

Предназначена для тренеров, спортсменов, студентов высших учебных заведений физической культуры и спорта.

**УДК 796/799**  
**ББК 75.1**



**Елецкая О.В., Матвеева М.В., Логинова Е.А.**

Специальная педагогика. Учебное пособие с практикумом для вузов / [О.В.Елецкая, М.В. Матвеева, Е.А.Логинова] / Под общей редакцией О.В.Елецкой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.-478с.

**ISBN 978-5-907101-59-3**

Учебник адресован студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриат) при изучении дисциплины «Специальная педагогика».

Рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия магистрантам, обучающимся по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры), осваивающим дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Нормативно – правовое обеспечение специального образования», «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность», «Сравнительная специальная педагогика».

Содержание учебника включает теоретический материал для усвоения разделов: «Теория и история специальной педагогики», «Специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогические системы специального образования», планы практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, тестовые задания, вопросы к экзамену, списки основной и дополнительной литературы по главам и т.д.

Учебник может быть полезен логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников, работающим с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**УДК 376(075.8)  
ББК 74.3я7**





**Евсеев С.П.**

Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник – Изд. 2-е стереотип. / С.П.Евсеев. – М.: Спорт, 2020.- 616 с.: ил.

**ISBN 978-5-907225-56-5**

Учебник раскрывает содержание профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Для студентов, изучающих адаптивную физическую культуру, а также аспирантов и преподавателей, проводящих научно – исследовательскую работу в этой области.

**УДК 796.011.3 (075)  
ББК 75.09**



**Теория** и методика спортивных игр: Учебник для студ. учреждений высш. образования / [Ю.Д.Железняк, Д.И.Нестеровский, В.А.Иванов и др.]; под ред. Ю.Д.Железняка.- 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-464 с.- (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-4261 – 2**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки “Педагогическое образование”, профиль “Физическая культура” (квалификация бакалавр).

Изложены теоретико – методические основы спортивных игр, их роль и место в системе физического воспитания о спорта, профессиональном, общем и дополнительном физкультурном образовании. Раскрыты теории и методика обучения базовы спортивным играм: волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, теннису.

Для студентов высших педагогических и физкультурных учебных учреждений. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры учебных заведений различного уровня, тренерам команд по спортивным играм.

**УДК 796(075.8)**  
**ББК 75.5я73**



### **Занько Н.Г.**

Медико-биологические основы безопасности: учеб. для студ. учреждений высш. образования / Н.Г.Занько, В.М.Ретнев.-М.: Издательский центр “Академия”, 2016. – 5-е изд., стер.- 256 с. – (сер. Бакалавриат).

ISBN 978-5-4468-2766-4

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Приведены показатели здоровья и риска заболеваемости населения в зависимости от влияния факторов окружающей среды. Рассмотрены медико-биологические особенности воздействия на организм человека опасных и вредных производственных факторов, которые могут вызвать профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Дана характеристика факторов, принципы их гигиенического нормирования и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья работников. Представлены задания для лабораторно-практических работ и тесты для самоконтроля.

Для студентов учреждений высшего образования.

**УДК 614.8(075.8)  
ББК 68.9я73**



**Безопасность** жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.Б.Варющенко, Н.М.Киршин, В.А.Колотвин и др.]; под ред. Н.М.Киршина, и И.В.Свитнева.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

**ISBN 978-5-4468-7515-3**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Сестринское дело», ОП. «Безопасность жизнедеятельности» и может быть использован при изучении ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (МДК.03.02.) для специальности «Сестринское дело».

В учебнике представлены сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, особо опасных инфекциях, террористических угрозах и опасностях. Рассмотрены основы безопасности людей в чрезвычайных ситуациях, способы оценки обстановки, мероприятия по защите населения и территорий, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, меры неотложной помощи пострадавшим.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 61(075.32)  
ББК 51.1 (2)2я723**



## **Ворошни́на Л.В.**

Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ: практическое пособие для вузов / Л.В.Ворошни́на. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 158 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-05728-7**

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам), подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

Данное практическое пособие посвящено развитию речи дошкольников 5-6,5 лет, не посещающих детских образовательных учреждений. В нем содержатся конспекты занятий по развитию речи и общения, обучению элементам грамоты и звуковой культуре речи, а также материалы по совершенствованию художественно-речевой деятельности в рамках программы обучения детей родному языку. Структура занятий строится на основе игровой деятельности, где предусмотрена высокая двигательная активность детей с использованием физкультминуток и игр малой подвижности. Значительная часть времени уделяется играм, тренирующим сенсорные системы ребенка, развивающим произвольность внимания, а также играм, совершенствующим мыслительные операции и словесно-логическое мышление ребенка.

Пособие предназначено студентам высших учебных заведений, обучающимся по гуманитарным направлениям, а также учителям начальных классов, воспитателям детских садов и интересующимся родителям.

**УДК 372.461:373.2(075.8)**  
**ББК 74.102я73**





**Педагогика** детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова; под ред. М.М.Борисовой. – Москва: ИНФРА – М, 2021.-216 с. – (Среднее профессиональное образование).

**ISBN 978-5-16-012268-9 (print)**

**ISBN 978-5-16-108955-2 (online)**

Учебное издание является частью учебно-методического комплекса, состоящего из учебника и практикума, который призван помочь студентам в освоении учебной дисциплины, включенной в общую программу подготовки специалистов, и прохождении педагогической практики. В учебнике рассматривается история возникновения и развития детских лагерей, представлены материалы, которые необходимы для организации работы в детском оздоровительном лагере (ДОЛ): теоретические основы организации деятельности вожатых, рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп, выполнению режимных моментов, формы и методы организации процесса воспитания в ДОЛ и т.д. В практикуме представлен материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях ДОЛ. Пособие направлено на оказание помощи вожатым в работе с временным детским коллективом в условиях ДОЛ.

Для студентов высших и средних специальных учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей “Образование и педагогические науки”, а также специалистов системы образования и всех, кто интересуется проблемами детского отдыха и оздоровления.

**УДК 371.271.3(075.32)**



### **Куликова Т.А.**

Семейная педагогика : учеб для студ. учреждений высш. образования / Т.А.Куликова. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр “Академия”, 2019. – 272 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-7766-9**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлена система категорий и понятий данной отрасли педагогической науки. Дано интегрированное представление о семье как социокультурном и воспитательном институте, тенденциях ее развития. Освещены принципы и содержание домашнего воспитания, а также сущность психолого-педагогической культуры как основы воспитательной деятельности. Рассмотрено место современной семьи в системе других институтов воспитания, технологии взаимодействия педагогов и родителей.

Для студентов учреждений высшего образования.

**УДК 37.018.1(075.32)**  
**ББК 74.90я723**



### **Попов В.А.**

История педагогики и образования: Учебник для студ. учреждений высш. образования / В.А.Попов, Э.В.Онищенко; под ред. В.А.Попова.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-368 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-2774-9**

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование». Ориентирован на овладение общекультурными компетенциями с целью приобретения знаний о тенденциях развития мирового историко-педагогического процесса и применения исторического метода к оценке социокультурных явлений.

Учебник включает в себя материал о воспитании и обучении с древнейших времен до конца XX в. в отечественной и зарубежной теории и практике. Его содержание ориентирует на целенаправленное и систематическое осмысление фундаментальных педагогических идей, способствующих становлению и развитию педагогики как науки.

Учебник создан на основе учебного пособия В.А.Попова «История педагогики и образования» («под ред. В.А.Сластенина.- 2-е изд., испр. – М., 2012).

Для студентов учреждений высшего образования.

**УДК 93:37.01 (075.8)**  
**ББК 74.03я73**



**Султанахмедов Г.С.**

Индивидуализация тренировочного процесса в вольной борьбе: учеб.пособие.- М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2020. – 120 с. – (Учебники и учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений).

**ISBN 978-5-00129-050-6**

Многолетний опыт отечественных тренеров, ученых, преподавателей позволил сформировать данное учебное пособие, в котором отражены особенности индивидуализации в тренировочном процессе борцов вольного стиля. Учитывая специфику вольной борьбы, тренеру целесообразно владеть методиками выявления типа телосложения, определения различных функциональных показателей. Данное учебное пособие является актуальным в связи с тем, что представленные методики в своем большинстве являются доступными, однако комплексное обследование проводится далеко не всеми специалистами, что частично сдерживает развитие вольной борьбы. В то же время программа спортивной подготовки не предусматривает выявление многих индивидуальных показателей спортсменов, в связи с чем часто происходит отчисление спортсмена без анализа его спортивной перспективы.

Данное пособие рассчитано на студентов институтов физической культуры и спорта, тренеров, преподавателей, инструкторов-методистов.

Издание может быть использовано в образовательном процессе учащимися и преподавателями профильных учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 796.81(075.8)  
ББК 75.715я73**



**Султанахмедов Г.С.**

Основы физической подготовки в вольной борьбе: учебное пособие.- М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2020.- 120 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений.)

**ISBN 978-5-00129-051-3**

Многолетний опыт отечественных тренеров, ученых, преподавателей позволил сформировать данное учебное пособие, в котором отражены особенности физической подготовки борцов вольного стиля. Учитывая специфику вольной борьбы, тренеру необходимо знать особенности повышения физических и функциональных качеств для достижения высокого спортивного результата. Физической подготовке уделяется много внимания на всех этапах спортивной подготовки, однако необходимо подробно разобрать, какие средства и методы целесообразно применять при подготовке борцов вольного стиля.

Данное пособие разработано для бакалавров институтов физической культуры и спорта, тренеров, инструкторов-методистов и других специалистов, участвующих в спортивной подготовке по вольной борьбе.

Издание может быть использовано в образовательном процессе учащимися и преподавателями профильных учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 796.81(075.8)  
ББК 75.71я73**





**Подливаев Б.А.**

Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба» (дисциплина «Вольная борьба» (Мужчины и женщины)) / Б.А. Подливаев, Ю.А. Шахмурадов, А.С.Кузнецов. – М.: 2016. – 390 с.

**ISBN 978-5-905395-41-3**

Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба» (дисциплина «Вольная борьба» (мужчины и женщины)) разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба» (Приказ Министерства спорта Российской Федерации №145 от 27 марта 2013 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации под №28760 от 10 июня 2013 г.). Программа является примерной и реализуется в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

**УДК 796.81(073)**



### **Холодов Ж.К.**

Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 496 с. – (Сер. Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-7256-5**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрывается сущность физической культуры, излагаются принципы и методы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, а также взрослых, дается характеристика упражнений, рекомендуемых для развития тех или иных физических способностей или возможностей человека. Предлагаемые методики базируются на научной основе, насыщены конкретным материалом по направленному использованию физической культуры в жизни разных групп людей, в том числе касающемуся выполнения нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен студентам и преподавателям учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 7А(075.8)  
ББК 74.200.55я73**



### **Столяров В.И.**

Теория физической культуры (критический анализ современного состояния, технология и результаты модернизации): монография / В.И.Столяров, С.Г.Сейранов; под общ. ред. проф. В.И.Столярова; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2021. – 332 с.

**ISBN 978-5-00063-044-0**

В монографии в связи с реализацией новой Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 г. анализируются актуальные проблемы современной теории физической культуры. Опираясь на результаты многолетних собственных теоретических и прикладных исследований, а также других отечественных и зарубежных специалистов, т.е. на основе системного анализа, авторы оценивают состояние современной теории физической культуры как кризисное, характеризуют основные показатели и причины этой ситуации. Вместе с тем определены пути и сформулирована конкретная технология преодоления данной кризисной ситуации на основе диалектической логической процедуры анализа аморфного и многозначного понятия «физическая культура», введения новой понятийной системы, дифференциации объектов научного исследования и соответствующих теорий, а также форм и моделей их интеграции. В монографии изложены и конкретные результаты модернизации теории физической культуры на основе предложенной технологии, в том числе основные понятия и положения общих теорий физкультурно–двигательной деятельности и телесно-ориентированной деятельности, которые являются результатом дифференциации теории физической культуры, а также сформулированы основные направления дифференциации этих теорий и выделены формы (модели) их интеграции.

Монография носит междисциплинарный характер и адресована как научным работникам, преподавателям, аспирантам, так и специалистам-практикам в сфере физической культуры и спорта.

Утверждено и рекомендовано научно-методическим советом ФГБОУ ВО МГАФК в качестве монографии.

УДК 796.037.1  
ББК 75.1



**Твой олимпийский учебник** [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С.Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019.-216 с.: ил.

**ISBN 978-5-9500184-3-5**

В книге рассказывается об истории Олимпийских игр, становлении и развитии современного олимпийского движения, его основополагающих принципах, структуре и проблемах, значимости спорта для общества и отдельного человека.

УДК 373  
ББК 75.4я721



**Твой олимпийский учебник** [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С.Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 26-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 224 с.: ил.

**ISBN 978-5-9500178-9-6**

В книге рассказывается об истории Олимпийских игр, становлении и развитии современного олимпийского движения, его основополагающих принципах, структуре и проблемах, значимости спорта для общества и отдельного человека.

Отдельная глава посвящена XXII Олимпийским зимним играм в г.Сочи.

**УДК 373**  
**ББК 75.4я721**





### **Бишаева А.А.**

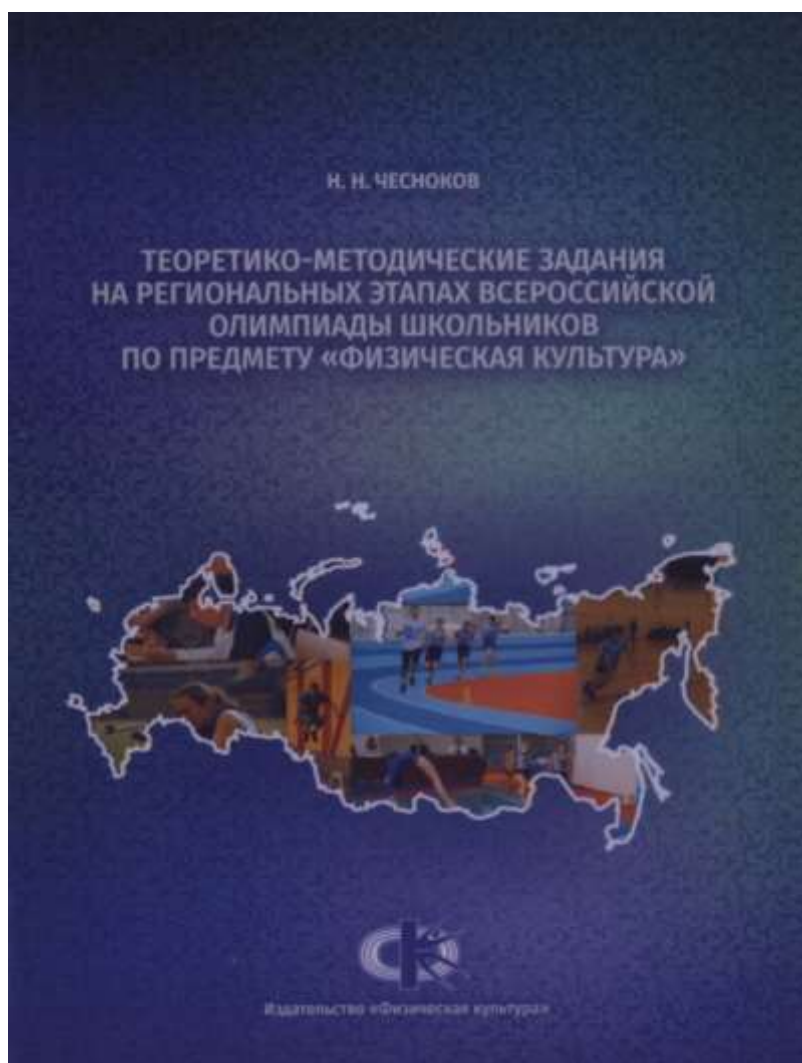
Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.  
**ISBN 978-5-4468-7895-6**

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования. Написан в соответствии с примерной общеобразовательной программой учебной дисциплины «Физическая культура».

В учебнике рассматривается социальная, профессиональная и оздоровительная значимость физического воспитания в подготовке специалиста-профессионала. Освещены вопросы формирования разносторонней физической подготовки, совершенствования на ее базе профессионально важных, ключевых для избранной профессии двигательных, нравственных, социальных, личностных качеств профессионала.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**УДК 796 / 799(075.32)  
ББК 75я722**



**Чесноков Н.Н.**

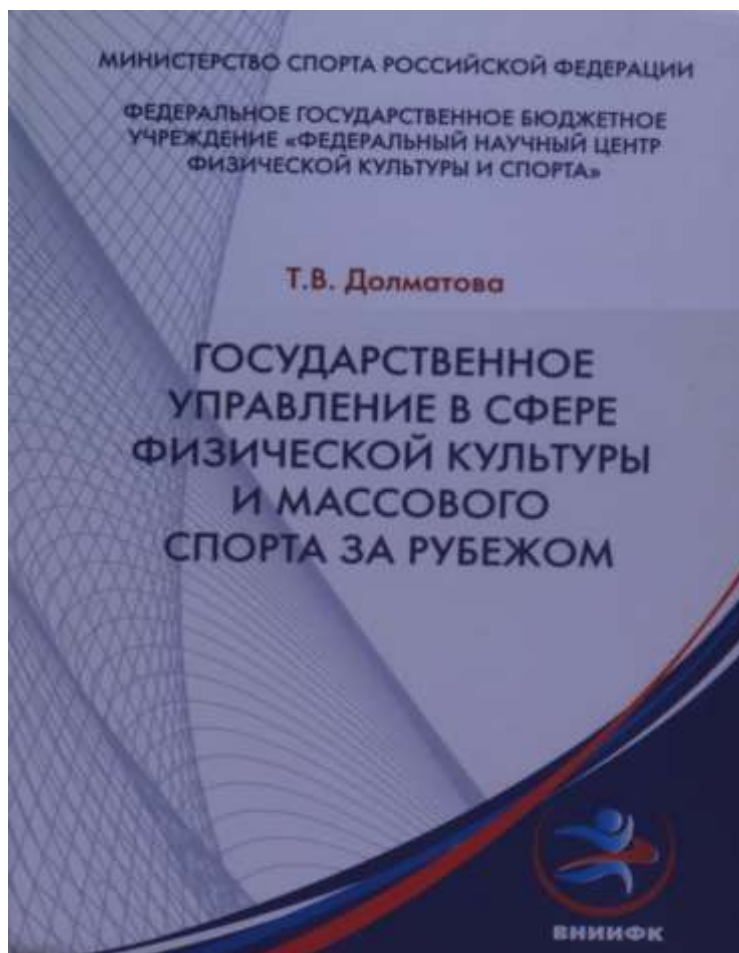
Теоретико – методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н.Н.Чесноков, - М.: Физическая культура, 2019.

**ISBN 978-5-9746-0181-1**

В методическом пособии представлен анализ различных вариантов и форм теоретико – методических заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура» за период 2007-2018 гг.

Методическое пособие предназначено для учителей физической культуры, специалистов, студентов высших учебных заведений в области физической культуры и спорта.

**УДК 796.011.3**



### **Долматова Т.В.**

Государственное управление в сфере физической культуры и массового спорта за рубежом: монография / Т.В. Долматова; ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. – М., 2020. – 480 с.  
**ISBN 978-5-94634-063-2**

Монография подготовлена по результатам научно – исследовательской деятельности ФГБУ ФНЦ ВНИИФК в рамках государственного задания.

Данное издание призвано сформировать у читателей комплексный подход к пониманию системы управления в сфере физической культуры и массового спорта за рубежом. В монографии впервые систематизированы основные аспекты регулирования в сфере физической культуры и массового спорта на примере стран – лидеров олимпийского спорта.

Обобщена, структурирована и проанализирована действующая система регулирования сферы физической культуры и массового спорта. Рассмотрены основные направления политики в области физической культуры и массового спорта в зарубежных странах (США, ФРГ, Канада и Франция). Приведены оригинальные и уникальные по своей сути материалы со ссылками на первоисточники.

В монографии рассматриваются основные программы и практики по вовлечению в занятия физической культурой и спортом различных групп населения, реализуемые на государственном, региональном и местном уровнях управления в США, ФРГ, Канаде и Франции.

Издание предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей экономических, юридических и физкультурных вузов и факультетов, научных сотрудников, спортивных менеджеров, спортсменов и тренеров, спортивных журналистов и пресс – атташе, работников организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и профильных органов управления.



**Теория и методика футбола:** учебник / В.П.Губа, А.В.Лексаков, М.С.Полишкис, В.А.Выжгин, А.В.Антипов, В.И.Колосков, В.В.Варюшин, М.М.Полишкис; под общ. ред. В.П.Губы, А.В.Лексакова – 3-е изд., стереотип. – М.: Спорт, Человек, 2020. – 624с.

**ISBN 978-5-906132-39-0**

Новое издание переработано и дополнено в соответствии с современными акцентами в виде спорта «Футбол», а также с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3+ по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификации «бакалавр» и «магистр»).

В учебнике рассматриваются общие вопросы, техника и тактика футбола, дается исторический очерк игры, содержатся сведения о проведении комплексного контроля подготовленности спортсменов, управления соревновательной деятельностью футболистов, организации и проведении соревнований по футболу, а также основы научно-методической деятельности.

Приводится обоснование профессионального отбора футболистов, раскрываются основные физические и психологические качества и способности футболистов, методика их развития, а также необходимая современная литература по предмету, позволяющая не только глубоко вникнуть в обучаемый процесс, но и успешнее выполнять выпускные квалификационные работы.

Учебник предназначен преподавателям, тренерам, аспирантам, студентам, как бакалаврам, так и магистрам при изучении теоретико-методических основ футбола, слушателям факультетов повышения квалификации и высшей школы тренеров.



**Оценка** воздействия на окружающую среду: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В.К.Донченко, В.В.Иванова, В.М.Питулько, В.В.Растоскуев; под ред. проф. В.М.Питулько. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с. – (Сер. Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-2767-1**

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»). Дан анализ нормативно – правового обеспечения охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности в России и за рубежом. Особое внимание уделено изложению теории, методики и практических приемов геоэкологического обоснования хозяйственной деятельности на уровне проектирования, строительства и эксплуатации промышленных объектов, а также их природоохранных и защитных систем. Рассмотрена последовательность принятия решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России. Подробно изложена процедура оценки воздействия, принципы создания экспертно-информационных систем для целей ОВОС и методика оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.

Для студентов учреждений высшего образования.

**УДК 502.1(075.8)**  
**ББК 20.1я73**





**Пожарная безопасность:** учебник для студ. учреждений высш. образования / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, О.Н.Русак и др.; под ред. Л.А.Михайлова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с. – (Сер.Бакалавриат).

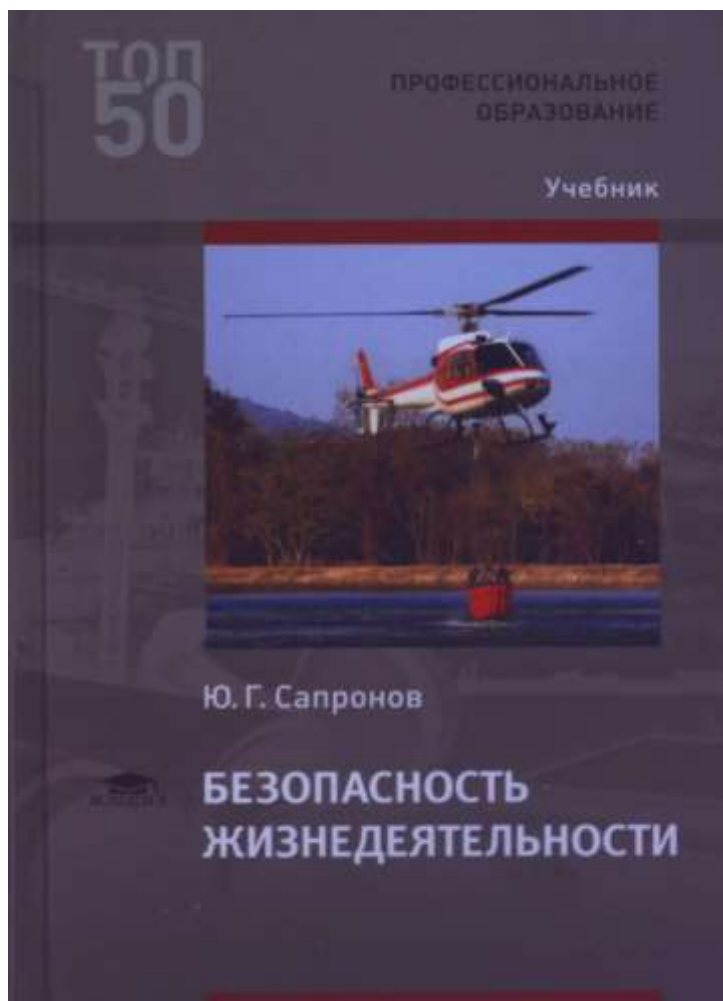
**ISBN 978-5-4468-2763-3**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

Содержание учебника охватывает широкий круг вопросов – от истории противопожарной службы до методов мониторинга противопожарного состояния объекта и психологической подготовки населения. В учебнике раскрыты все вопросы организационной деятельности администрации учреждений и муниципальных образований по выполнению требований закона «О пожарной безопасности».

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен специалистам противопожарных служб и служб управления, широкому кругу читателей.

**УДК 614.84(075.8)**  
**ББК 38.96я73**



### **Сапронов Ю.Г.**

Безопасность жизнедеятельности: учеб для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.

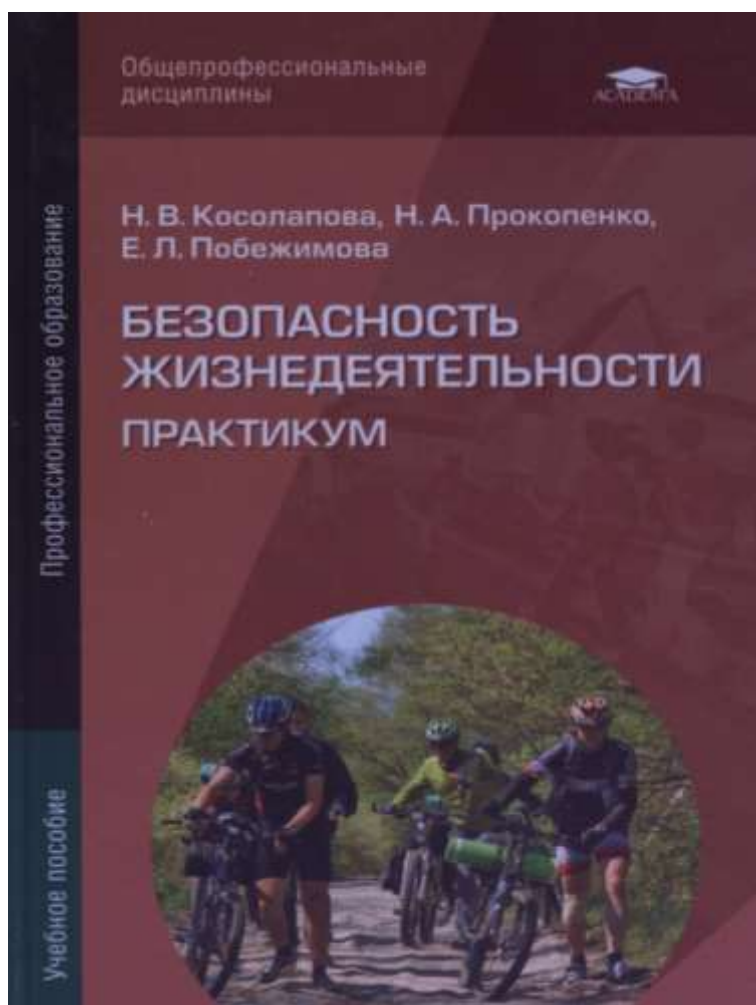
**ISBN 978-5-4468-8491-9**

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по специальности из списка ТОП-50.

Изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных Силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 614.8.084 (075.32)**



### **Косолапова Н.В.**

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 144 с.

**ISBN 978-5-4468-3052-7**

Учебное пособие создано для профессий среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебное пособие содержит комплекс заданий и теоретический материал для выполнения практических работ по основным разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Рассмотрены модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Большое внимание отводится изучению психологических основ бесконфликтного общения и саморегуляции, применению первичных средств пожаротушения, освоению приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Данный практикум совместно с учебником «Безопасность жизнедеятельности» составляет учебно–методический комплект.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 614.8(075.32)**

**ББК 68.9я722**



**Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.**

**ISBN 978-5-4468-3650-5**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по всем специальностям, ОП «Безопасность жизнедеятельности».

Рассмотрены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Подробно описаны причины возникновения, последствия и методы профилактики чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Приведены сведения о действующих системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, об организации гражданской обороны в Российской Федерации, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил России. Системно и подробно освещены вопросы здорового образа жизни человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 614.8(075.32)  
ББК 68.9я723**



### **Косолапова Н.В.**

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

**ISBN 978-5-4468-3437-2**

Учебник создан для профессий среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

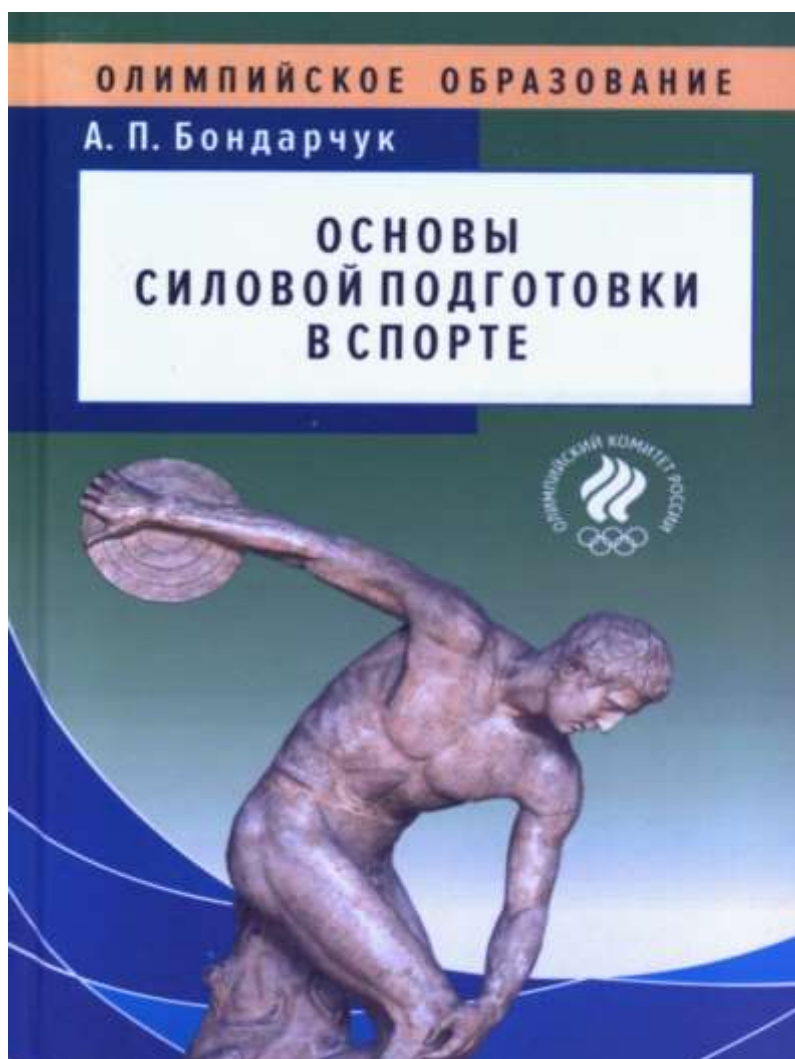
В учебнике отражены принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения; содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, потенциальных опасностях в сфере профессиональной деятельности, основах обороны государства и воинской обязанности. В книге освещены основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

К данному учебнику выпущен электронный образовательный ресурс “Безопасность жизнедеятельности”.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 614.8(075.32)**  
**ББК 68.9я722**





**Бондарчук А.П.**

Основы силовой подготовки в спорте. / А.П.Бондарчук. – М.: Спорт, 2020. – 224с.

**ISBN 978-5-907225-31-2**

В книге, автором которой является олимпийский чемпион, чемпион Европы, экс – рекордсмен мира, заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер СССР, доктор педагогических наук, изложен теоретический и экспериментальный материал, касающийся проблемы построения силовой подготовки в разных видах спорта. В основу работы положены результаты собственных исследований, а также исследований отечественных и зарубежных специалистов в области теории и методики физического воспитания и некоторых смежных областях научного познания.

Для научных работников, тренеров и спортсменов.

**УДК 796/799**  
**ББК 75.1**



### **Плохой В.Н.**

Подготовка юных лыжников-гонщиков: научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. – М.: Спорт, 2016. – 184 с.

**ISBN 978-5-906839-05-3**

Научно – методическое пособие представляет собой системное изложение практического материала по актуальным проблемам подготовки юных лыжников-гонщиков. В нем впервые показаны некоторые специфические особенности лыжных гонок как вида спорта, обоснована необходимость специализации гонщиков к различным по длине дистанциям и объемы нагрузки для подготовки к каждой из них, рассмотрены проблемы отбора юных лыжников и их подготовка на начальных этапах спортивного совершенствования, раскрыты вопросы контроля, питания, реабилитации, воспитания психических качеств, затронута ключевая проблема подготовки двоеборцев.

Издание адресовано тренерам, тренерам-преподавателям, научным работникам, спортсменам.

**УДК 796/799**  
**ББК 75.719.5**



## **Евсеев И.П.**

Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П.Евсеев. – М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021. – 600 с.: ил.

**ISBN 978-5-6046191-8-6**

В учебнике изложена современная система адаптивного спорта и его основных видов: спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорта слепых и спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, составляющих содержание современных паралимпийских летних и зимних игр.

В учебнике дана характеристика организационно-методических основ адаптивного спорта, реализуемого в нормативно – правовых реалиях Российской Федерации, раскрыты понятия адаптивного спорта и его спортивных дисциплин, рассмотрена системы международных комплексных соревнований по спортивным дисциплинам адаптивного спорта, обоснована трехуровневая иерархия таких соревнований, выявлены тенденции интеграции и дифференциации в развитии адаптивного спорта.

В учебнике предложены новые классификации средств и методов адаптивного спорта, современные подходы к обучению и воспитанию лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, концепция подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта, положения по научно-методическому обеспечению адаптивного спорта высших достижений.

Большое внимание в учебнике уделено классификации лиц, занимающихся адаптивным спортом, организации адаптивного спорта в мире и в Российской Федерации, инклюзии и условиям обеспечения честного адаптивного спорта.

Показаны подходы к разработке Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как нормативно-правовой основы адаптивного физического воспитания и отбора в адаптивный спорт, в приложении учебника приведены нормы испытаний (тестов) этого комплекса для девяти нозологических групп граждан от 6 до 70 лет и старше.

Отдельные части учебника посвящены особенностям функционирования паралимпийских видов адаптивного спорта, комментируются подходы к оценке эффективности соревновательной деятельности спортсменов различных нозологических групп.

Учебник предназначен для тренеров и специалистов в области организации и управления как массовым адаптивным спортом, так и адаптивным спортом высших достижений.

**УДК 796.015.1-056.26(075.8)**

**ББК 75.117.34я73**



## **Платонов В.Н.**

Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера: в 2т. / В.Н.Платонов. – М.: ООО «ПРИНТЛЕТО», 2021. – Т.1. – 592 с.: ил.

**ISBN 978-5-6046191-0-0**

В представленном вниманию читателя учебнике изложена современная система знаний в области подготовки спортсменов высшей квалификации применительно ко всем этапам их многолетнего совершенствования. При написании учебника использовалось творческое наследие выдающихся ученых и тренерских школ, современные материалы, накопленные в результате новейших научных исследований как в теории и методике подготовки спортсменов, так и в смежных дисциплинах – физиологии, морфологии, биохимии, кинезиологии, психологии, педагогике, менеджменте и др., а также в передовой спортивной практике последних лет.

В учебнике дана характеристика системы спортивных соревнований, задач, средств и методов спортивной подготовки, рассмотрены специальные и общедидактические принципы, лежащие в основе рационального построения процесса спортивного совершенствования. Представлен необходимый для успешной тренерской деятельности объем знаний, относящийся к тренировочным и соревновательным нагрузкам, адаптации организма спортсменов, возрастным особенностям человека, различиям между мужчинами и женщинами, диагностическому, научно – методическому и организационному сопровождению процесса подготовки.

Принципиально новый подход заложен в основу развития двигательных качеств – силовых, скоростных, гибкости, ловкости, координации, выносливости. В его основе не стремление к достижению максимального тренировочного эффекта применительно к каждому из качеств, а обеспечение соответствия силовых и скоростных качеств, ловкости, координации, гибкости, выносливости требованиям эффективной соревновательной деятельности, технико-тактической и психологической подготовленности спортсмена.

Охарактеризованы различные стороны подготовленности спортсмена, рассмотрены структура и содержание многолетней подготовки, особенности построения макроциклов, периодов, этапов, мезоциклов, микроциклов, тренировочных занятий, этапа непосредственной подготовки к главным соревнованиям.

Рассмотрены вопросы спортивного отбора и ориентации подготовки спортсменов, контроля, управления, моделирования и прогнозирования в системе подготовки спортсменов.

Показана роль различных внутренировочных факторов (тренировка и соревнования в условиях среднегорья и высокогорья, жары и холода, дальних перелетов) на эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Особое внимание уделено проблеме травматизма и перетренированности в спорте.

Отдельная часть учебника посвящена проблеме внешней среды и антуража в спорте. Подробно рассмотрены внешние факторы, влияющие на качество процесса подготовки к соревновательной деятельности. Подвергнут анализу зарубежный опыт подготовки спортсменов высшей квалификации. Рассмотрены основы подготовки в спортивных тренировочных центрах.

Учебник предназначен для тренеров и специалистов в области организации и управления спортом высших достижений и олимпийской подготовки спортсменов и команд.

**УДК 796.015.1(075.8)**

**ББК 75.15я73**



## **Платонов В.Н.**

Основы подготовки в олимпийском спорте. Настольная книга тренера: в 2 т. / В.Н.Платонов. – М.: ООО «ПРИНТЛЕТО», 2021. – Т.2. – 608 с.: ил.  
**ISBN 978-5-6046191-1-7**

В представленном вниманию читателя учебнике изложена современная система знаний в области подготовки спортсмена высшей квалификации применительно ко всем этапам их многолетнего совершенствования. При написании учебника использовалось творческое наследие выдающихся ученых и тренерских школ, современные материалы, накопленные в результате новейших научных исследований как в теории и методике подготовки спортсменов, так и в смежных дисциплинах – физиологии, морфологии, биохимии, кинезиологии, психологии, педагогике, менеджменте и др., а также в передовой спортивной практике последних лет.

В учебнике дана характеристика системы спортивных соревнований, задач, средств и методов спортивной подготовки, рассмотрены специальные и общедидактические принципы, лежащие в основе рационального построения процесса спортивного совершенствования. Представлен необходимый для успешной тренерской деятельности объем знаний, относящийся к тренировочным и соревновательным нагрузкам, адаптации организма спортсменов, возрастным особенностям человека, различия между мужчинами и женщинами, диагностическому, научно-методическому и организационному сопровождению процесса подготовки.

Принципиально новый подход заложен в основу развития двигательных качеств – силовых, скоростных, гибкости, ловкости, координации, выносливости. В его основе не стремление к достижению максимального тренировочного эффекта применительно к каждому из качеств, а обеспечение соответствия силовых и скоростных качеств, а обеспечение соответствия силовых и скоростных качеств, ловкости, координации, гибкости, выносливости требованиям эффективной соревновательной деятельности, технико-тактической и психологической подготовленности спортсмена.

Охарактеризованы различные стороны подготовленности спортсмена, рассмотрены структура и содержание многолетней подготовки, особенности построения макроциклов, периодов, этапов, микроциклов, тренировочных занятий, этапа непосредственной подготовки к главным соревнованиям.

Рассмотрены вопросы спортивного отбора и ориентации подготовки спортсменов, контроля, управления, моделирования прогнозирования в системе подготовки спортсменов.

Показана роль различных внутренировочных факторов (тренировка и соревнования в условиях среднегорья и высокогорья, жары и холода, дальних перелетов) на эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Особое внимание уделено проблеме травматизма и перетренированности в спорте.

Отдельная часть учебника посвящена проблеме внешней среды и антуража в спорте. Подробно рассмотрены внешние факторы, влияющие на качество процесса подготовки к соревновательной деятельности. Подвергнут анализу зарубежный опыт подготовки спортсменов высшей квалификации. Рассмотрены основы подготовки в спортивных тренировочных центрах.

Учебник предназначен для тренеров и специалистов в области организации и управления спортом высших достижений и олимпийской подготовки спортсменов и команд.

**УДК 796.015.1(075.8)**  
**ББК 75.15я73**





### **Микляева Н.В.**

Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – (Сер.Бакалавриат).

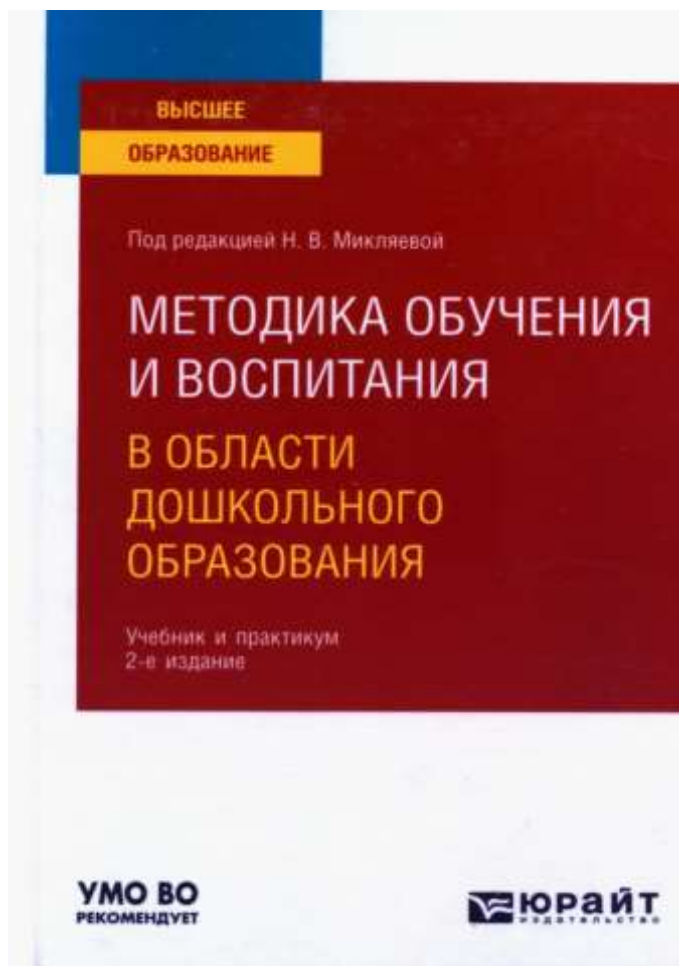
**ISBN 978-5-4468-5126-6**

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «дошкольное образование»), квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии представлены методологические и теоретические основы воспитания, даны характеристика базовых теорий и концепций воспитания и развития личности, исторический анализ подходов к воспитанию и проектированию воспитательных систем, раскрыты сущность и структура воспитательного процесса, механизмы и факторы, влияющие на его эффективность, представлен обзор технологий воспитания. Каждый подраздел пособия завершается вопросами для самоконтроля и заданиями для самостоятельной работы, списком рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего образования. Будет полезно студентам педагогических колледжей и школьным педагогам.

**УДК 373.2(075.8)  
ББК 74.1я73**



**Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования:** учебник и практикум для вузов / Н.В.Микляева [и др.]; под редакцией Н.В.Микляевой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 450 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-12763-8**

В учебнике подробно рассмотрена методика обучения и воспитания дошкольников. Представлены нормативно-правовые и управленческие аспекты оказания образовательной услуги в детском саду, основные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста, методы организации педагогического процесса в детском саду, методические основы обучения и воспитания дошкольников.

С помощью включенного в издание методического практикума, который содержит практические задания к учебному материалу, студенты могут обобщить и систематизировать опыт своей учебной и самостоятельной работы по всем изучаемым дисциплинам, соотнести его со своей практической работой в ДООУ или опытно-экспериментальной деятельностью на практике, в процессе написания курсовой и дипломной работ.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и стандартам профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.*

**УДК 37.02(075.8)  
ББК 74.10я73**



**Специальная дошкольная педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Е.Р.Баенская, Т.А.Басилова, А.Л.Венгер и др.]; под ред. Е.А.Стребелевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с. – (сер.Бакалавриат).**

**ISBN 978-5-7695-6543-4**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050700 – Специальное (дефектологическое) образование (квалификация «бакалавр»).

В учебнике освещены общие вопросы специальной дошкольной педагогики как науки и теоретические подходы к разработке системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии. Рассмотрены организационные формы, методы и приемы работы с детьми, определяемые спецификой каждого типа нарушений. Все главы заканчиваются вопросами и практическими заданиями для студентов, а также списком основной и дополнительной литературы. В конце книги дан краткий словарь понятий и терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного видов, воспитывающим детей с нарушениями в развитии, специалистам служб ранней помощи и учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**УДК 373.2(075.8)  
ББК 74.3я73**



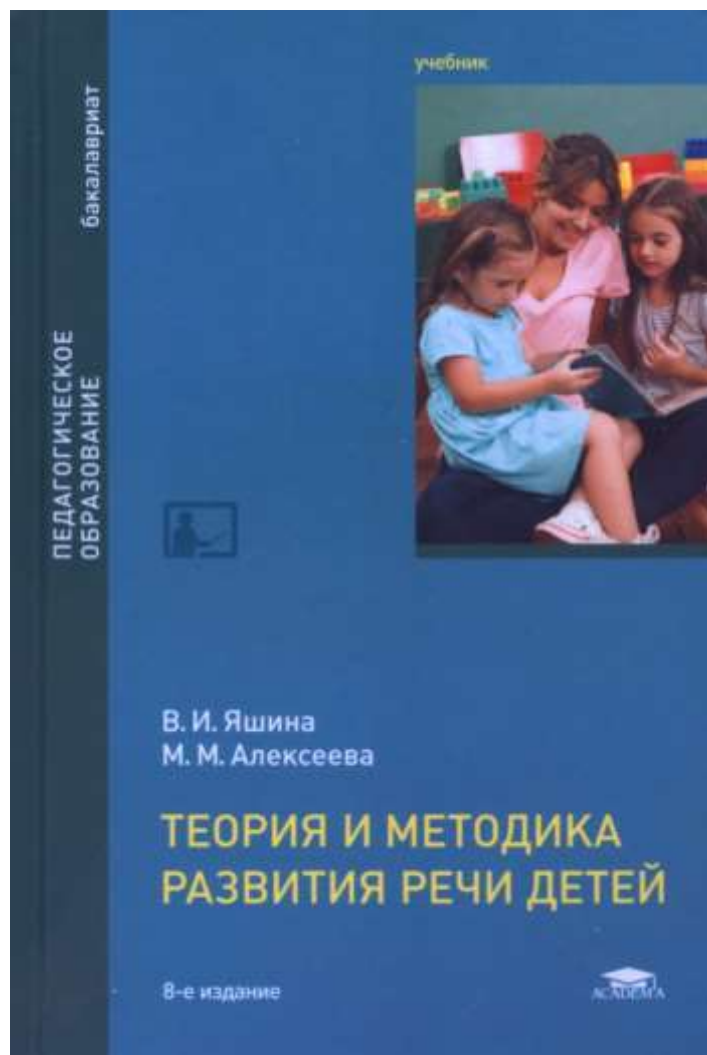
**Дошкольное образование.** Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учебное пособие для вузов / О.М.Газина [и др.]; под редакцией О.М.Газиной, В.И.Яшиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 111 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-09051-2**

В предлагаемом пособии представлены комплекты контрольных и тестовых вопросов и заданий по теории и методике дошкольного образования, которые позволяют выявить объем, полноту и степень освоенности конкретных знаний по теме или разделу программы. С помощью предложенных заданий студент сможет развить умение оперировать основными положениями, терминами, обосновывать ответ и лаконично излагать свою мысль.

Для студентов образовательных учреждений высшего образования, слушателей курсов повышения квалификации и воспитателей дошкольных образовательных организаций.

**УДК 373.2(075.8)**  
**ББК 74.10я73**



### **Яшина В.И.**

Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. образования / В.И.Яшина, М.М.Алексеева; под общ.ред. В.И.Яшиной. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-7254-1**

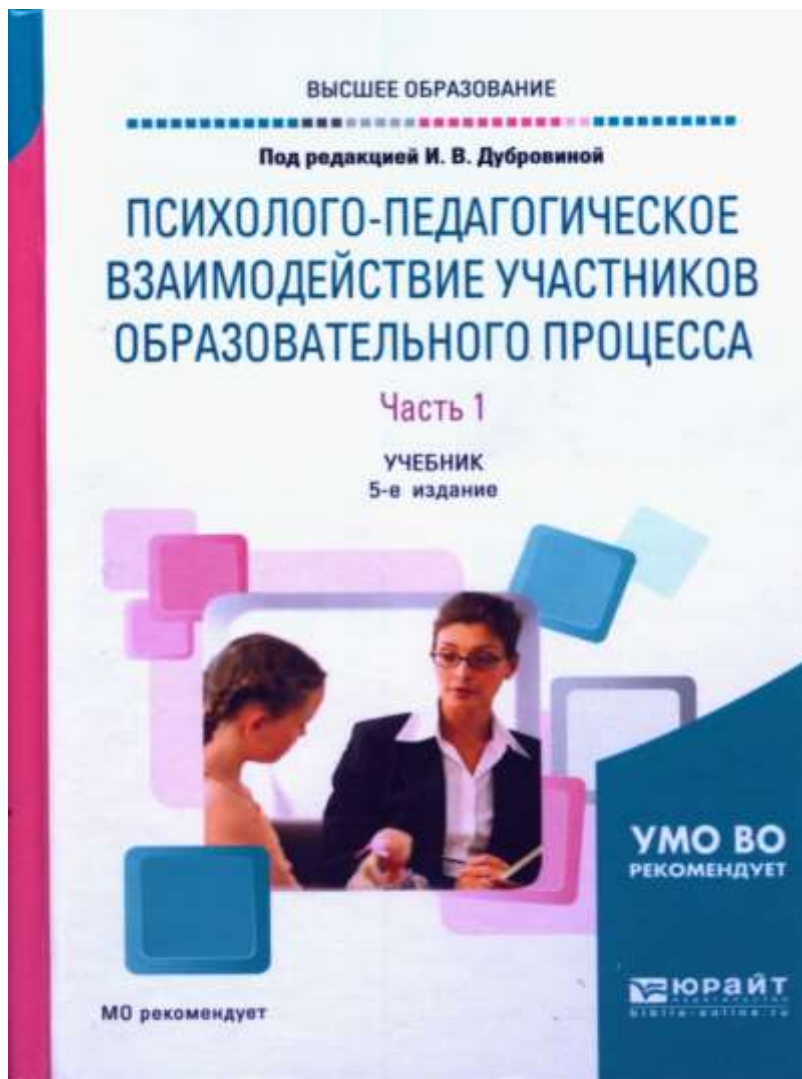
Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «Бакалавр»).

В учебнике отражен современный уровень научных знаний в области речевого онтогенеза и дошкольной лингводидактики. В нем рассматриваются научные основы методики развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; дается сущностная характеристика системы работы по развитию речи в ДОУ; освещаются вопросы теории и методики развития разных сторон детской речи, педагогической диагностики детской речи, организации работы по речевому воспитанию в ДОУ. Методика развития разных сторон речи излагается в возрастном аспекте.

Для студентов учреждений высшего образования. Может использоваться практическими работниками дошкольного образования, в системе повышения квалификации педагогов, родителями.

**УДК 373.2(075.8)  
ББК 74.102я73**





Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.В.Дубровина [и др.]; под редакцией И.В.Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-237 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-08176-3 (ч.1)

ISBN 978-5-534-08178-7

В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса». Особое внимание уделяется способам практической реализации научных знаний в работе с детьми. В основных разделах учебника представлены разнообразные программы и методы работы психолога с детьми дошкольного и школьного возраста.

Издание состоит из двух частей. В первой части представлено введение в практическую психологию образования, рассмотрена детская практическая психология (дошкольное детство, поступление ребенка в школу), во второй – продолжение изучения темы детской практической психологии (школьное детство, или младший школьный возраст; отрочество; ранняя юность), раскрыта тема преподавания психологии в школе.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также слушателей курсов повышения квалификации. Может быть полезен педагогам, воспитателям, родителям – всем интересующимся проблемами развития и воспитания детей.

**УДК 37.015(075.8)**  
**ББК 88.84я73**



**Смирнова Е.О.**

Психология и педагогика игры: учебник и практикум для вузов / Е.О.Смирнова, И.А.Рябкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-223 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-00219-5**

В учебнике рассматриваются теоретические подходы к пониманию детской игры, отдельные виды игры: сюжетная, дидактическая, игра с правилом, компьютерные игры и программы для дошкольников; рассматривается игровая среда детского сада и роль педагога в организации игры.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений педагогического и психологического профилей, аспирантов, преподавателей, а также практических работников дошкольных образовательных учреждений.

**УДК 37.01(075.8)  
ББК 74.1я73**



**Князев Е.А.**

История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / Е.А.Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 505 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-02881-2**

Перед вами первый опыт учебника для студентов, бакалавров, представляющий историю образования и педагогики как совокупную область, объединяющую отдельные направления историко-педагогической науки, изучающие процесс эволюции воспитания и обучения. Данный учебник основан на персоналистско-аксиологической парадигме к изучению истории образования.

Учебник содержит богатый фактический материал, охватывающий комплекс исторических источников и опубликованных документов и материалов по истории зарубежноц и отечественной истории образования и педагогики, произведения классиков мировой и российской педагогической мысли, воспоминания выдающихся мыслителей, известных деятелей образования.

**УДК 37(075.8)  
ББК 74.03я73**



**История педагогики и образования:** учебник для вузов / А.И.Пискунов [и др.]; под общей редакцией А.И.Пискунова.- 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 452 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-00981-1**

В предлагаемом издании дано целостное рассмотрение истории зарубежного и российского образования на фоне становления и развития педагогической мысли. Содержание книги позволяет получить полное представление о тесной связи практики образования и педагогических идей в истории мировой цивилизации.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Учебное издание предназначено для студентов колледжей и вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», преподавательского состава этих учебных заведений, а также для всех, кто интересуется историей педагогической мысли, развитием практики обучения и воспитания.*

**УДК 371.4**  
**ББК 74.03я73**



## **Голубев В.В.**

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений высш. образования / В.В.Голубев. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-5089-1**

Учебник создан в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены необходимые для будущих педагогов сведения по физиологии, педиатрии, гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Особое внимание уделено гигиеническим требованиям, которым должны соответствовать места пребывания детей, а также вопросам профилактики травматизма, инфекционных и хронических заболеваний у детей дошкольного возраста, оказанию первой доврачебной помощи. Материал написан с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

**УДК 616-053.2(075.8)**

**ББК 57.3я73**





### **Яшина В.В.**

Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. образования / В.И.Яшина, М.М.Алексеева; под общ. ред. В.И.Яшиной. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-7254-1**

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого – педагогическое образование» (квалификация «Бакалавр»).

В учебнике отражен современный уровень научных знаний в области речевого онтогенеза и дошкольной лингводидактики. В нем рассматриваются научные основы методики развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; дается сущностная характеристика системы работы по развитию речи в ДОУ; освещаются вопросы теории и методики развития разных сторон детской речи, педагогической диагностики детской речи, организации работы по речевому воспитанию в ДОУ. Методика развития разных сторон речи излагается в возрастном аспекте.

Для студентов учреждений высшего образования. Может использоваться практическими работниками дошкольного образования, в системе повышения квалификации педагогов, родителями.

**УДК 373.2(075.8)  
ББК 74.102я73**



### **Подласый И.П.**

Педагогика: учебник для вузов / И.П.Подласый.- 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 576 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-03772-2**

В учебнике рассмотрены главные проблемы и основополагающие понятия педагогики. Излагаются методы, формы, технологии обучения и воспитания. Общие вопросы педагогики, проблемы обучения и воспитания раскрываются с учетом новейших достижений современной науки и педагогического опыта. Учебник состоит из модулей: такая структура позволит лучше усваивать логику и главные идеи изучаемого материала, вырабатывать навыки причинно-следственного мышления. Каждая глава завершается итоговым тестом и контрольными вопросами, что поможет закрепить изученный теоретический материал.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.*

**УДК 37(075.8)  
ББК 74.00я73**



### **Галигузова Л.Н.**

Дошкольная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 284 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

**ISBN 978-5-9916-6156-0**

Учебное пособие познакомит будущих педагогов и практических психологов с основными методами личностно-ориентированной модели образования детей раннего возраста. Авторы раскрывают основные закономерности психического развития детей от 1 года до 3 лет. В пособии освещены важные понятия современной педагогики, принципы, цели и задачи образования детей раннего возраста, дается характеристика содержания и методов работы педагогов по физическому развитию и охране здоровья детей, формированию у них разных видов деятельности (предметной, игровой, художественно-эстетической), познавательной активности, общения детей со сверстниками.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Пособие адресовано студентам дошкольных факультетов педагогических вузов.*

**УДК [159.922.7+373.2](075.8)**

**ББК 74.1я73-1+88.8я73-1**



**Ежкова Н.С.**

Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Н.С.Ежкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 183 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-10152-2**

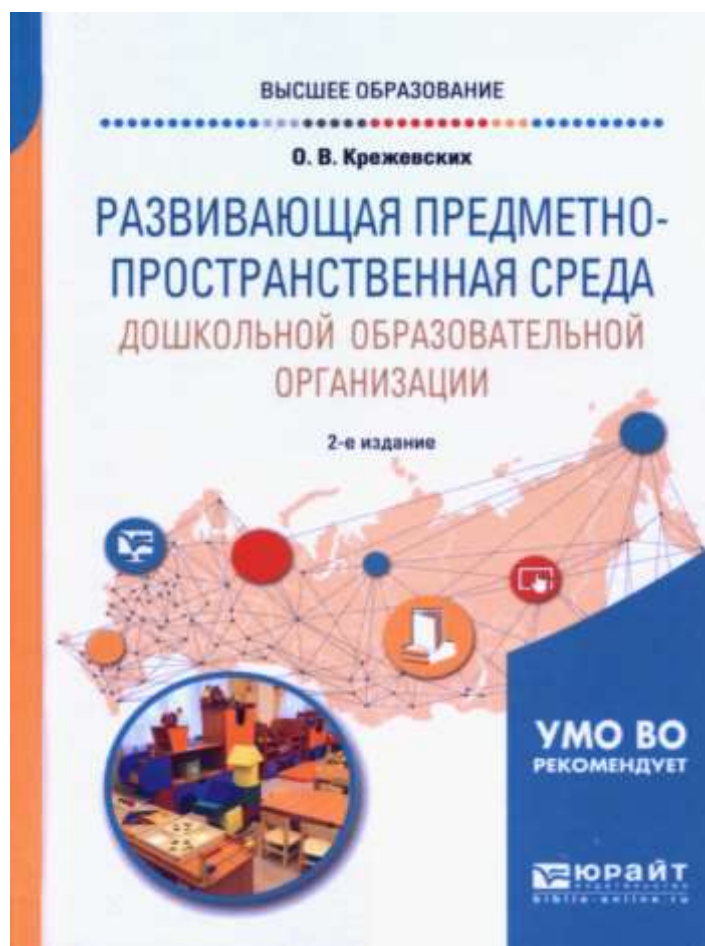
В пособии рассматриваются концептуально-методологические основы и современные проблемы дошкольной педагогики и дошкольного образования с ориентацией на требования Федерального государственного образовательного стандарта, а также на субкультуру детства, возрастные ценности дошкольников. Характеризуются отдельные актуальные направления дошкольного образования, такие как ценностно-ориентированное поликультурное образование, эмоционально развивающее образование.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для бакалавров педагогических вузов, обучающихся по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование». Может быть полезно преподавателям педагогических колледжей и вузов, практическим работникам дошкольных образовательных организаций и всем тем, кого интересуют проблемы педагогики дошкольного детства и дошкольного образования.

**УДК 159.922.7+373.2(075.8)**

**ББК 74.1+88.8я73**



### **Крежевских О.В.**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для вузов / О.В.Крежевских. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-05042-4**

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам), подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В издание входят теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства дошкольной организации, раскрывающие содержание основных тем курса, вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов, а также список используемых источников.

Учебное пособие разработано в помощь студентам, изучающим дисциплину «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации», и предназначено для обучения студентов по программам академического бакалавриата и для практических работников в области дошкольного образования, будет полезно воспитателям и заведующим дошкольными образовательными организациями.

**УДК 373.21(075.8)  
ББК 74.14я73**





**Хохрякова Ю.М.**

Педагогика раннего возраста: учебник для вузов / Ю.М.Хохрякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 262 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-08630-0**

В настоящем учебнике рассматриваются теоретико-методологические основы воспитания и обучения малышей в период раннего детства, освещается проблема периодизации детского развития, раскрываются теоретико-технологические аспекты содействия развитию у детей раннего возраста разных видов деятельности, а также описывается организация работы в условиях дошкольного учреждения. Особое внимание уделяется рассмотрению вопросов сенсорного воспитания и развития речи малышей.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.

**УДК 373.2(075.8)  
ББК 74я73**



### **Блинов В.И.**

Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В.И.Блинов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 129 с. –(Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-08088-9**

Учебное пособие «Введение в педагогическую деятельность» предназначено для тех, кто только начинает свою педагогическую деятельность в сфере профессионального образования (среднего профессионального или высшего). В издании представлен предварительный вводный курс, позволяющий кратко ознакомиться с основными понятиями, принципами и подходами, которые предстоит более глубоко и систематично усвоить в дальнейшем (пропедевтика).

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, аспирантов, преподавателей и методистов системы профессионального образования.

**УДК 377.6(075.8)  
ББК 74.560я73**



### **Серебрякова Т.А.**

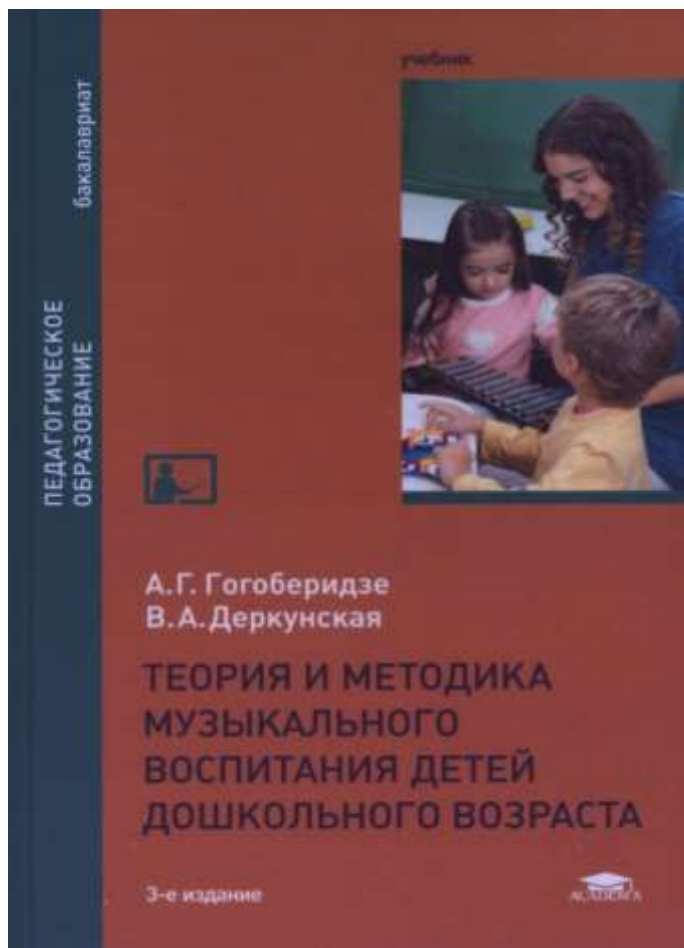
Экологическое образование в дошкольном возрасте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.А.Серебрякова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.

**ISBN 978-5-7695-5285-4**

В учебном пособии в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта представлен информационно-аналитический теоретический и методический материал для освоения студентами курса “Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста”. Раскрываются как общие вопросы основ экологии, так и методические аспекты организации экологической работы с детьми: ее задачи, содержание, формы и методы. Особое внимание уделяется вопросам воспитания коэволюционного подхода к миру природы.

Для студентов дошкольного отделения психолого-педагогических факультетов.

**УДК 37.01(075.8)  
ББК 74я773**



### **Гогоберидзе А.Г.**

Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр “Академия”, 2017. – 288 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-3454-9**

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «Бакалавр»).

В пособии рассматриваются вопросы теории и методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Впервые широко освещаются вопросы своеобразия музыкального опыта современного ребенка, его музыкальных вкусов и предпочтений; раскрываются концепция развития ребенка как субъекта музыкальной деятельности и вариативные технологии ее реализации в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Структура пособия и характер изложения материала позволяют студенту самостоятельно включаться в процесс педагогического самообразования и оценивать собственные достижения, степень сформированности компетенций; помогают преподавателю организовывать собственную деятельность и учебную деятельность студентов.

Будет полезно студентам и магистрантам факультетов дошкольного образования педагогических вузов и колледжей, а также музыкальным руководителям и педагогам системы дошкольного и дополнительного образования.

**УДК 37(075.8)  
ББК 74.1я73**



**Кожухова Н.Н. и др.**

Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н.Кожухова, Л.А.Рыжкова, М.М.Самодурова; Под ред. С.А.Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320 с.

**ISBN 5-7695-0873-6**

В учебном пособии рассматриваются вопросы теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста, функции воспитателя по физической культуре в дошкольном учреждении. Раскрываются особенности развития моторики детей, обучения их движениям, спортивным играм и упражнениям, дается характеристика и классификация физических упражнений; дается характеристика и классификация физических упражнений; предлагаются различные формы работы по физическому воспитанию и организации этой работы в дошкольных учреждениях.

Особого внимания заслуживает Программа профессиональной подготовки специалиста по физическому воспитанию дошкольников.

Практические материалы, данные в приложении, могут использоваться всеми, кого интересуют проблемы физической культуры детей.

**УДК 37.037.1(075.8)  
ББК 74.100.5я73**





### **Серебрякова Т.А.**

Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А.Серебрякова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-224 с.-(Сер.Бакалавриат).

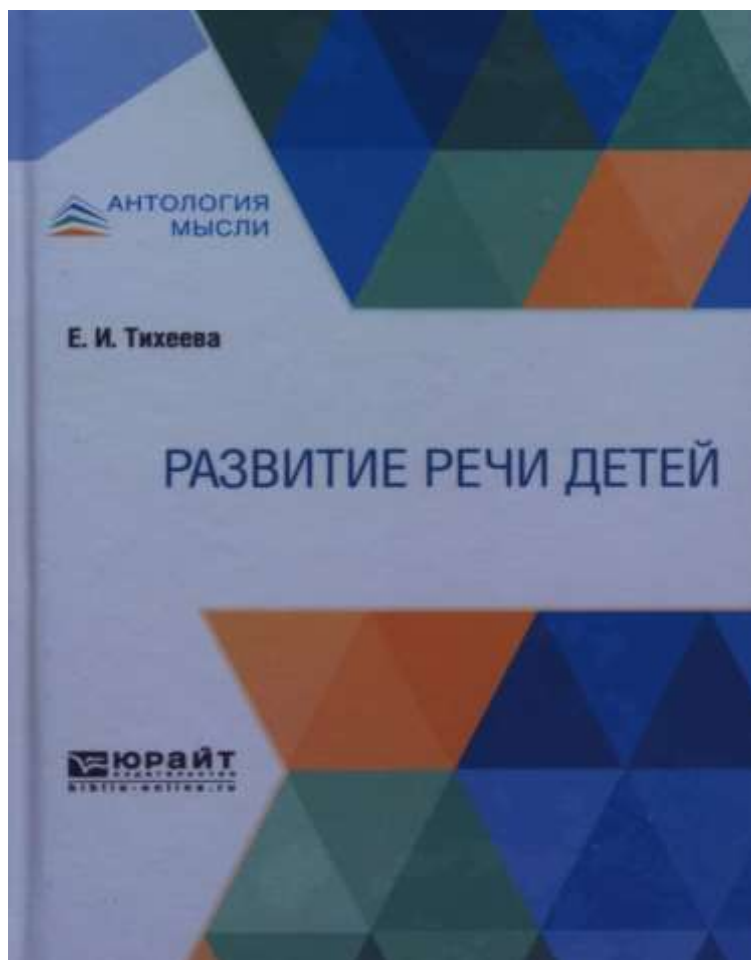
**ISBN 978-5-7695-9661-2**

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки 050100 – Педагогическое образование, 050400 – Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются общие вопросы основ экологии, характеризуются методика организации экологической работы с детьми дошкольного возраста: ее задачи, содержание и формы проведения. Особое внимание уделяется вопросам воспитания коэволюционного подхода к миру природы. Это издание создано на базе предыдущего, которое выходило под названием «Экологическое образование в дошкольном возрасте» (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений.

**УДК 37.016(075.8)  
ББК 74.262.01я73**



### **Тихеева Е.И.**

Развитие речи детей / Е.И.Тихеева. – Москва: издательство Юрайт, 2020. – 161 с. – (Антология мысли). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-11401-0**

В книге представлены основы методики развития речи детей, разработанные Е.И.Тихеевой. Она внесла большой вклад в организацию обучения родному языку в детском саду: принимала участие в разработке первой Программы обучения и воспитания детей в детском саду (1934), включив в нее занятия по развитию речи с книгой и картинкой, занятия по чтению и письму; определила условия развития речи дошкольников; исследовала возрастные особенности речевого развития детей разных возрастных групп. Основа обучения речи и языку – план-программа, которая позволит педагогу последовательно и систематично проводить работу с детьми в каждой возрастной группе.

Издание имеет значительную историческую, художественную или иную культурную ценность и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 1 Федерального закона от 29.12.2010 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» под действие указанного Федерального закона не подпадает.

**УДК 373.2**  
**ББК 74.102**



Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие для вузов / Л.В.Байбородова [ и др.]; под редакцией Л.В.Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 241 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

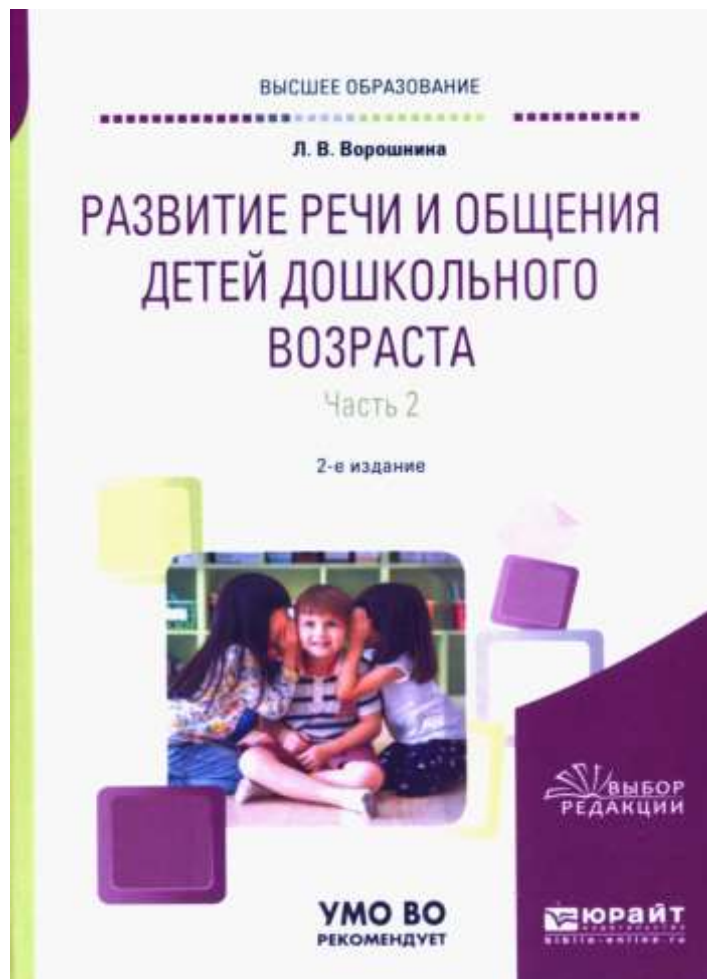
**ISBN 978-5-534-06162-8**

В пособии рассматриваются теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании. Показаны особенности педагогической работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми с девиантным поведением и детьми-сиротами. В конце каждой главы даны практикум, включающий вопросы для обсуждения и разноуровневые практические задания, а также список рекомендованной литературы. В приложении представлены материалы, отражающие опыт организации дополнительного образования для разных категорий детей.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Пособие адресовано бакалаврам, обучающимся по профилю «Дополнительное образование», преподавателям вузов и учреждений повышения квалификации, а также педагогам дополнительного образования.

**УДК 37.018(075.8)  
ББК 74.6я73**



### **Ворошнина Л.В.**

Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы: практическое пособие для вузов / Л.В.Ворошнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-06211-3 (ч.2)**

**ISBN 978-5-534-06210-6**

Практическое пособие включает в себя конспекты занятий, наглядно-дидактический материал, программу развития речи детей дошкольного возраста в детском саду и методические рекомендации. В представленных занятиях достаточно большое место отводится дидактическим играм, игровым инсценировкам, ситуациям. Программа по развитию речи детей построена с учетом современных научно-теоретических и методических рекомендаций специалистов.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Пособие предназначено для работников дошкольных образовательных учреждений, студентов специальных вузов.

**УДК 373(075.8)**  
**ББК 74.102я73**



Юрайт  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

### **Годовникова Л.В.**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: учебное пособие для вузов / Л.В.Годовникова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-218 с. – (Высшее образование).-Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-12039-4**

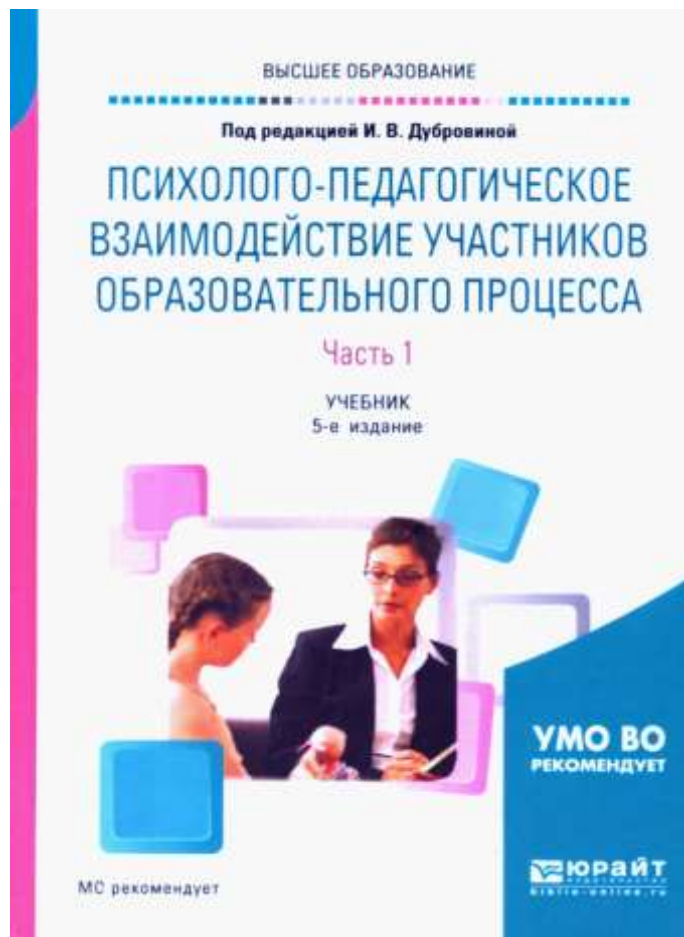
В пособии раскрываются современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Особое внимание уделено технологическим аспектам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Издание предназначено студентам направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для изучения дисциплин «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования». Оно будет полезно педагогам, работающим по адаптированным образовательным программам, школьным психологам, социальным педагогам и всем тем, кто интересуется вопросами работы с обучающимися общеобразовательной школы, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**УДК 37.013.77(075.8)**  
**ББК 88.840я73**





**Психолого-педагогическое** взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.В.Дубровина [и др.]; под редакцией И.в.Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-08176-3 (ч.1)**

**ISBN 978-5-534-08178-7**

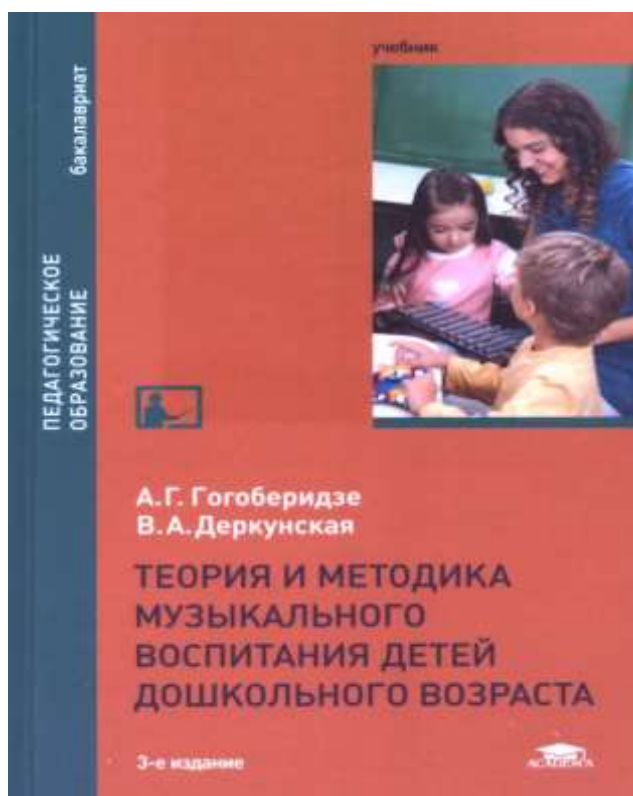
В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса». Особое внимание уделяется способам практической реализации научных знаний в работе с детьми. В основных разделах учебника представлены разнообразные программы и методы работы психолога с детьми дошкольного и школьного возраста.

Издание состоит из двух частей. В первой части представлено введение в практическую психологию образования, рассмотрена детская практическая психология (дошкольное детство, поступление ребенка в школу), во второй – продолжение изучения темы детской практической психологии (школьное детство, или младший школьный возраст; отрочество; ранняя юность), раскрыта тема преподавания психологии в школе.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также слушателей курсов повышения квалификации. Может быть полезен педагогам, воспитателям, родителям – всем интересующимся проблемами развития и воспитания детей.*

**УДК 37.015(075.8)**  
**ББК 88.84я73**



### **Гогоберидзе А.Г.**

Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие для студ. учреждений высш. образования / А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. – 3-е изд., перераб. – М.: издательский центр «Академия», 2017. – 288 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-3454-9**

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В пособии рассматриваются вопросы теории и методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Впервые широко освещаются вопросы своеобразия музыкального опыта современного ребенка, его музыкальных вкусов и предпочтений; раскрываются концепция развития ребенка как субъекта музыкальной деятельности и вариативные технологии ее реализации в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

структура пособия и характер изложения материала позволяют студенту самостоятельно включаться в процесс педагогического самообразования и оценивать собственные достижения, степень сформированности компетенций; помогают преподавателю организовывать собственную деятельность и учебную деятельность студентов.

Будет полезно студентам и магистрантам факультетов дошкольного образования педагогических вузов и колледжей, а также музыкальным руководителям и педагогам системы дошкольного и дополнительного образования.

**УДК 37(075.8)  
ББК 74.1я73**



**Воронов Ю.С., Губа Д.В.**

Теория и методология научных исследований туристской деятельности: учебник – М.: Торговый дом «Советский спорт», 2020. – 176 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учебных заведений.)

**ISBN 978-5-00129-056-8**

В учебнике освещаются вопросы одной из важнейших дисциплин в образовательной программе подготовки специалистов по туризму, обучающие приоритеты которой направлены на развитие исследовательского мышления у студентов. При этом материал изложен таким образом, что приведенные авторами технологии научного исследования могут использоваться и в других областях знания.

Для бакалавров и магистров высших учебных заведений, слушателей системы переподготовки и повышения квалификации, преподавателей, а также системы переподготовки и повышения квалификации, преподавателей, а также для практических работников, которые по роду своей деятельности связаны с туристской деятельностью, рекомендуется учащимся профильных колледжей среднего профессионального образования.

**УДК 001.891: [379/83.85+796.5](075.8)  
ББК 6/433в6я73+75.81я73**



**Физическая рекреация:** учебник для студ. учреждений высш. образования / [Г.П.Виноградов, Е.А.Ивченко, Е.В.Ивченко и др.]; под ред. Г.П.Виноградова, Е.А.Ивченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. – (Сер. Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-1475-6**

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки “Физическая культура” (квалификация “бакалавр”).

Рассмотрены теоретические основы физической рекреации, ее функциональное назначение как вида физической культуры, рекреационные тренировки, формы физической рекреации, физическо-оздоровительные технологии, в том числе рекреационные занятия с различными видами отягощений, оздоровительная гимнастика, оздоровительное плавание, рекреационный туризм, оздоровительный бег и ходьба и др. Освещены вопросы психологического обеспечения физической рекреации, пути формирования интереса к занятиям и личности в процессе рекреационных занятий, этапы развития и инфраструктура рекреационной индустрии в Российской Федерации.

Для студентов учреждений высшего образования.

**УДК 796(075.8)  
ББК 75я73**



### **Ланда Б.Х.**

Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): организация, подготовка и проведение: учеб. пособие / Б.Х.Ланда.- М.: Советский спорт, 2015. – 42 с. [Серия «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)»].

**ISBN 978-5-9718-0744-5**

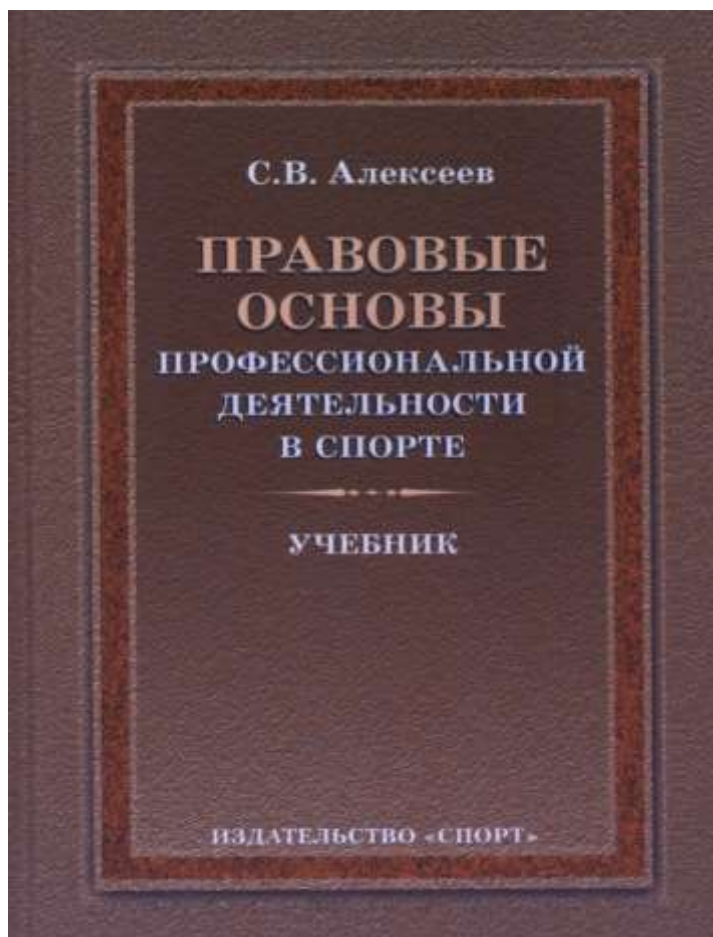
Учебное пособие содержит практические рекомендации по выполнению организационных действий, необходимых для успешного и безопасного проведения туристского похода как вида испытаний возрожденного Комплекса ГТО; направлено на обучение специальным знаниям по теоретическим и методическим аспектам туризма с целью овладения ими на практике и превращения полученных знаний в инструмент действия.

для преподавателей и студентов вузов, будущих организаторов туризма, участвующих в подготовке и проведении работ, связанных с выполнением норматива по испытанию «Туристский поход»; может быть полезно учителям физической культуры общеобразовательных школ, колледжей, техникумов, работникам сферы физической культуры, спорта и туризм, ответственным за внедрение Комплекса ГТО.

**УДК 796:379.85(075.8)**

**ББК 75.1я73**





**Алексеев С.В.**

Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Текст]: учебник / С.В.Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Спорт, 2017. – 672 с.

**ISBN 978-5-906839-91-6**

Это первый в нашей стране учебник, подготовленный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (3-е поколение) по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» с присвоением квалификации (степени) бакалавра. В нем освещены ключевые вопросы теории права и нормативного регулирования физической культуры и спорта. С учетом последних изменений и дополнений обобщены, систематизированы и прокомментированы соответствующие нормативные акты. Проанализирована практика применения нормативных документов в физкультурно-спортивной сфере. Обобщен опыт зарубежного регулирования физической культуры и спорта.

Для студентов, аспирантов и преподавателей физкультурно-спортивных вузов и факультетов, а также всех интересующихся проблемами обеспечения профессиональной деятельности в спорте.

**УДК 34:796(075.8)  
ББК 67:75я73**



**Баранцев С.А.**

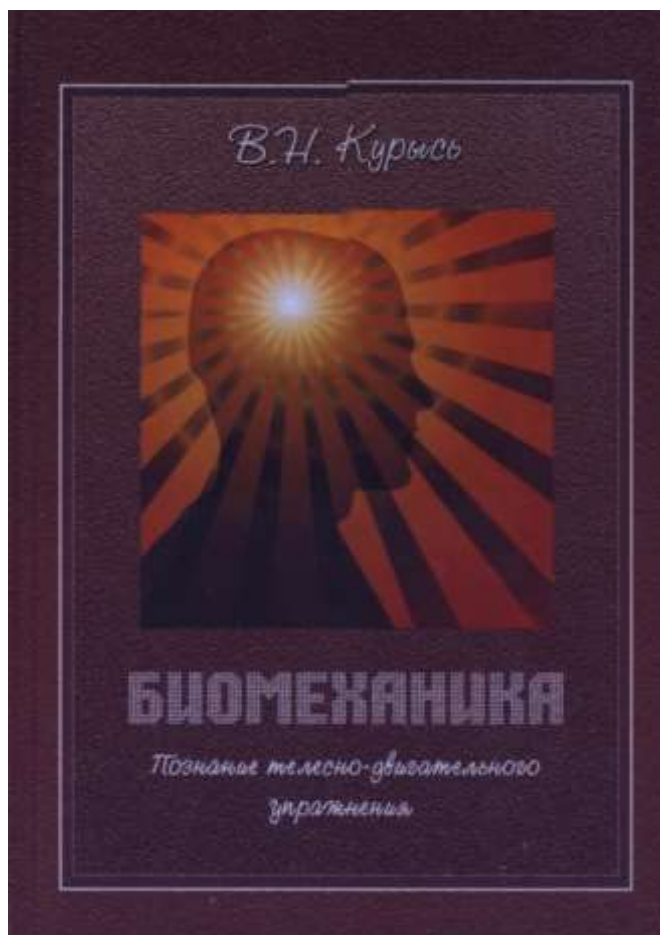
Возрастная биомеханика основных видов движений школьников: С.А.Баранцев. – 2-е изд. М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2019. – 304 с.: ил.

**ISBN 978-5-00129-072-8**

В книге представлены данные о возрастных и половых закономерностях формирования кинематической структуры циклических (часть 1), ациклических (часть 2) и переместительных (часть 3) движений школьников 6-17 лет. Представлена новая технология разработки методик, учитывающих особенности кинематической структуры движений. В приложениях приведены методики обучения бегу на скорость, прыжкам в длину с разбега и метанию малого мяча учащихся 1-10-х классов общеобразовательной школы.

Для учащихся и преподавателей профильных учреждений среднего профессионального образования, высших учебных заведений, а также научных работников и специалистов в области физической культуры и спорта.

**ББК 75.0-0**



## **Курьсь В.Н.**

Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: учебное пособие / В.Н.Курьсь. – 2-е изд. М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2019. – 368 с.: ил.

**ISBN 978-5-00129-073-5**

Содержание книги основано на развитии идеи прикладного применения знаний по биомеханике и кинезиологии спорта в процессе профессионального познания телесно-двигательного упражнения как фундаментального средства совершенствования человека. Впервые упражнение рассматривается как элемент иерархии телесно-двигательных компонентов жизнедеятельности человека.

В пособии показано развитие существующих представлений о биомеханике физических упражнений на основе системно-структурного и междисциплинарного подходов к познанию двигательной активности и принципов качественного биомеханического анализа двигательных действий. Дается представление о человеке как биомеханической системе с расширенной характеристикой элементов опорно-двигательного аппарата и основных функций. Особое внимание уделяется понятийному аппарату сферы биомеханики и кинезиологии спорта как неперемennomу условию создания представлений о семантических механизмах смыслового обеспечения двигательных действий и формирования профессионального языка общения.

Книга адресована студентам учебных заведений, изучающих телесность человека и его двигательную активность, а также аспирантам, преподавателям, тренерам – всем, кто стремится познать биомеханические особенности движений на основе интеграции естественнонаучных и гуманитарных знаний.

**УДК 796/799**



История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова.- Москва: Проспект, 2018 – 864 с.  
**ISBN 978-5-392-26702-6**

Учебник написан с учетом последних исследований исторической науки и современного научного подхода к изучению истории России. Освещены основные проблемы отечественной истории, раскрыты вопросы социально-экономического и государственно-политического развития России, разработана авторская концепция их изучения. Материал изложен ярким, выразительным литературным языком с учетом хронологии и научной интерпретации, что во многом объясняет его доступность для широкого круга читателей. Учебник соответствует государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования Российской Федерации.

Для абитуриентов, студентов, преподавателей, а также всех интересующихся отечественной историей.

**УДК 94(47)(075.8)**  
**ББК 63.3(2)я73**



**Психология физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. А.В.Родионова, В.А.Родионова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. – (Сер. Бакалавриат).**

**ISBN 978-5-4468-1574-6**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). В учебнике рассматриваются основные вопросы психологии физической культуры, а также спортивной психологии, в том числе вопросы психологии обучения и спортивной тренировки, психологических основ физической, технической и тактической подготовки; показывается значение спорта в формировании личности спортсмена тренера. Важную роль авторы отводят оцениванию успехов учащихся на уроках физической культуры, анализируют его влияние на учебную мотивацию и школьную тревожность учащихся. Теоретический материал иллюстрируется примерами из спорта высших достижений.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен преподавателям физического воспитания, тренерам спортсменам, а также всем, кто занимается или интересуется физической культурой и спортом высших достижений.

**УДК 796.012:159.9(075.8)  
ББК 88.4я73**





**Возрастная психология:** учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / [Т.П.Абдулова, О.В.Гавриченко, Т.В.Гармаева и др.]; под ред. Т.Д.Марциновский. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. – (Сер.Бакалавриат).

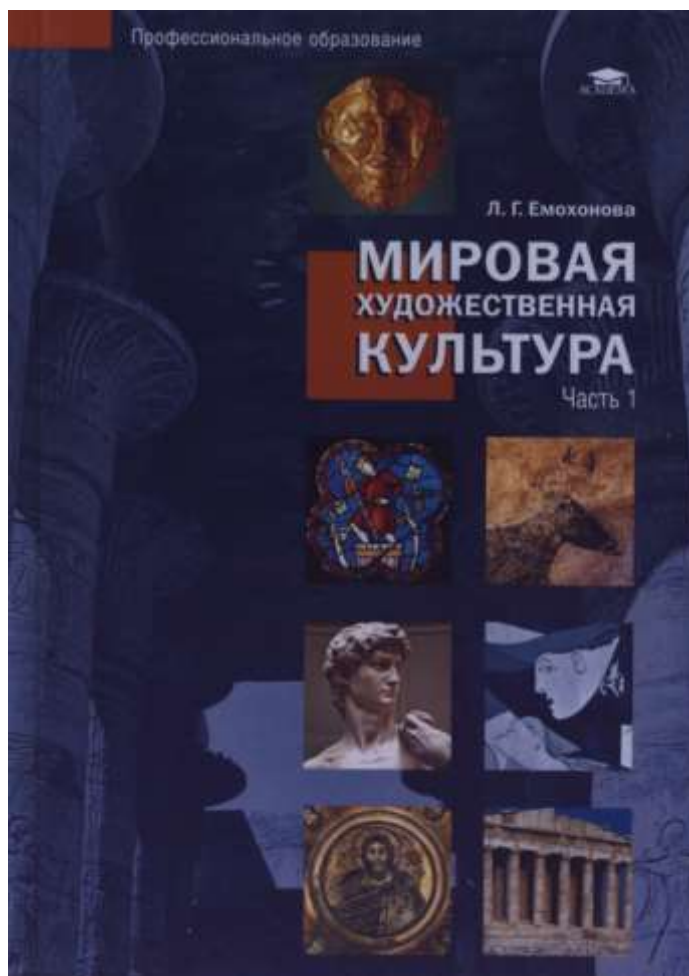
**ISBN 978-5-4468-0669-0**

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030300 – Психология (квалификация «бакалавр»).

В пособии дано краткое, комплексное изложение содержания возрастной психологии. Представлены концепции и фактология психического развития. Отдельные главы посвящены анализу методологии, различных подходов к развитию психики, предлагаемых ведущими психологическими школами, феноменологии психического развития на разных этапах онтогенеза. В главах, раскрывающих особенности психического развития на всех этапах жизненного пути – от рождения до старости, представлен материал, посвященный познавательному развитию (формированию восприятия, памяти, внимания, креативности, мышления), общению со взрослыми и сверстниками, индивидуальным особенностям и качествам личности.

Для студентов учреждений высшего образования.

**УДК 159.922.6(075.8)**  
**ББК 88.37я73**



## **Емохонова Л.Г.**

Мировая художественная культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. В 2 ч. Ч.1 / Л.Г.Емохонова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.: ил., (16) с. цв. вкл.

**ISBN 978-5-4468-8367-7**

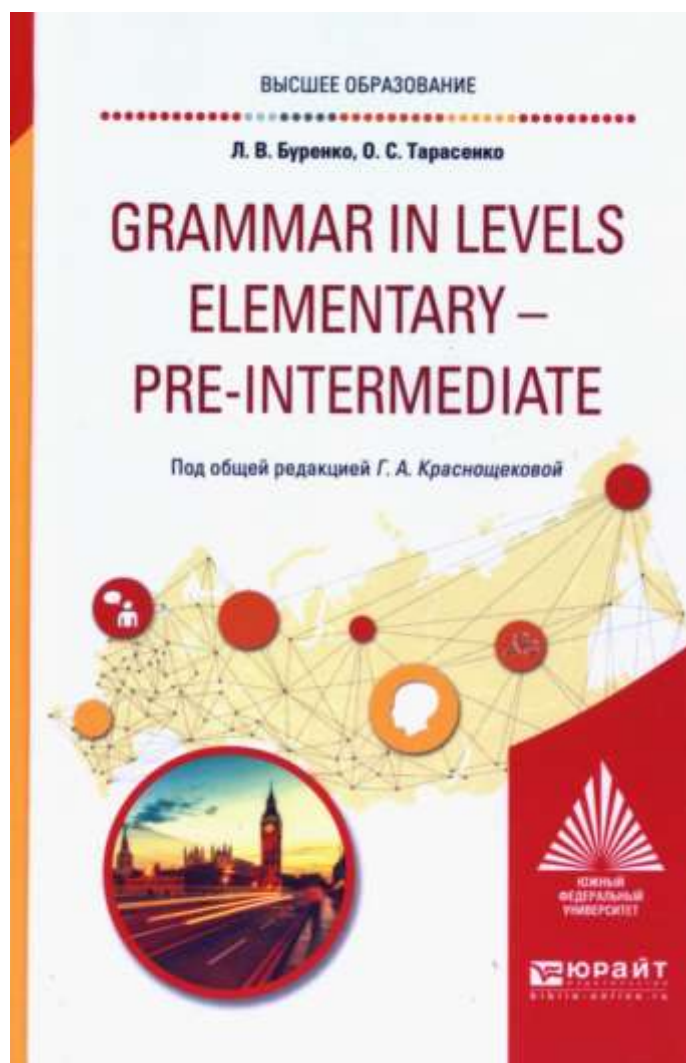
Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Книга, состоящая из двух частей, знакомит с важной сферой жизни человека – художественной культурой, которая включает различные виды искусства – архитектуру, скульптуру, живопись, музыку, литературу, театр. Часть 1 посвящена культуре первобытности, Древнего мира (Месопотамия, Египет, Крит, Микены, Древняя Греция, Древний Рим) и Западной Европы. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты – центрального мифологического образа.

Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Западноевропейская культура показана как история стилей, от раннего христианства до современной эпохи постмодернизма. Рассмотрены те виды и те памятники национального искусства, которые дают наиболее полное представление об этих стилях и тенденциях. Анализируются шедевры отдельных мастеров, поскольку личностное творчество, начиная с эпохи Возрождения, играет здесь главную роль. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения.

Электронное приложение, содержащее иллюстрации и музыкальные фрагменты, размещено в открытом доступе на сайте издательства.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования, и для всех любящих искусство.



**Буренко Л.В.**

Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для вузов / Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко, Г.А.Краснощекова; под общей редакцией Г.А.Краснощековой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-04538-3**

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

Пособие по грамматике английского языка предназначено для самостоятельной подготовки студентов базового уровня, а также для использования на занятиях. Содержит правила и закрепляющие упражнения, организованные по уровню сложности.

Цель учебного пособия – формирование и совершенствование грамматической компетенции студентов базового уровня неязыкового вуза.

Для студентов неязыковых вузов базового уровня, может быть использовано как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

УДК 811.111(3)(075.8)  
ББК 81.2Англ-923



### **Голубев А.П.**

Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.

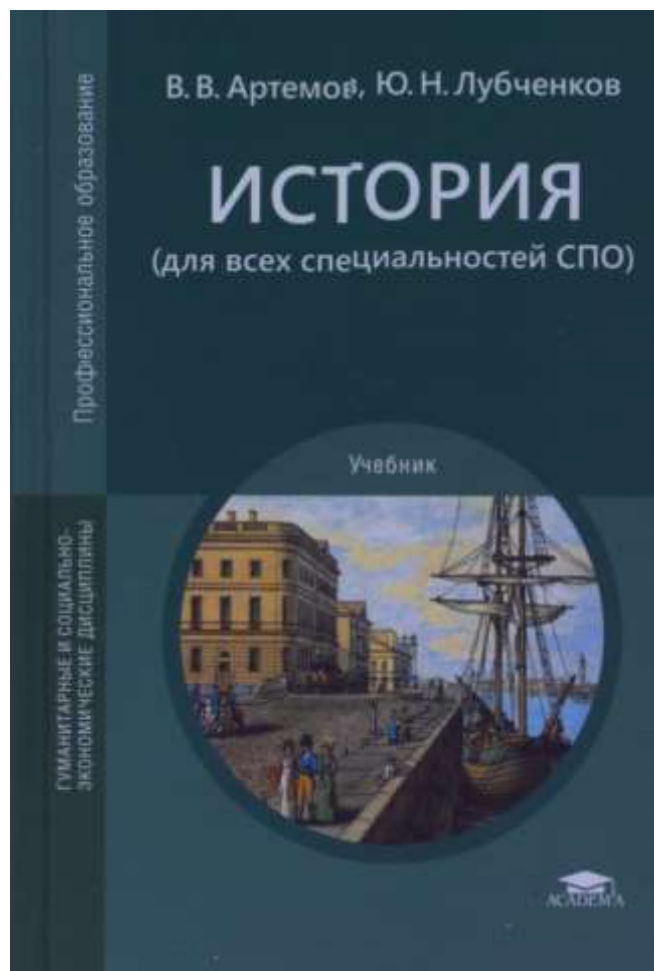
**ISBN 978-5-4468-8630-2**

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, ОГСЭ.04 «Иностранный язык».

Учебник, нацеленный на развитие у студентов навыков современной английской устной и письменной речи, состоит из пяти разделов, содержащих тематически подобранные тексты, ситуативно ориентированные диалоги, культуроведческие заметки, грамматический, справочный материал, упражнения; в конце книги дан краткий англо - русский словарь.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

УДК 802.0(075.32)  
ББК 81.2Англ-9я723



### **Артемов В.В.**

История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

**ISBN 978-5-4468-9205-1**

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Учебник посвящен современному этапу истории человечества. Освещаются основные направления развития ключевых регионов мира, раскрывается сущность межгосударственных конфликтов, рассматриваются политические, экономические, культурные процессы, деятельность важнейших международных организаций, содержание главных законодательных актов мирового значения. Особое внимание уделяется истории России.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 93(075.32)  
ББК 63.3я723**





### **Михайлов С.С.**

Биохимия двигательной деятельности [Текст]: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С.С.Михайлов. – 8-е изд., стереотипное – М.: Человек, 2021. – 296 с.: ил.

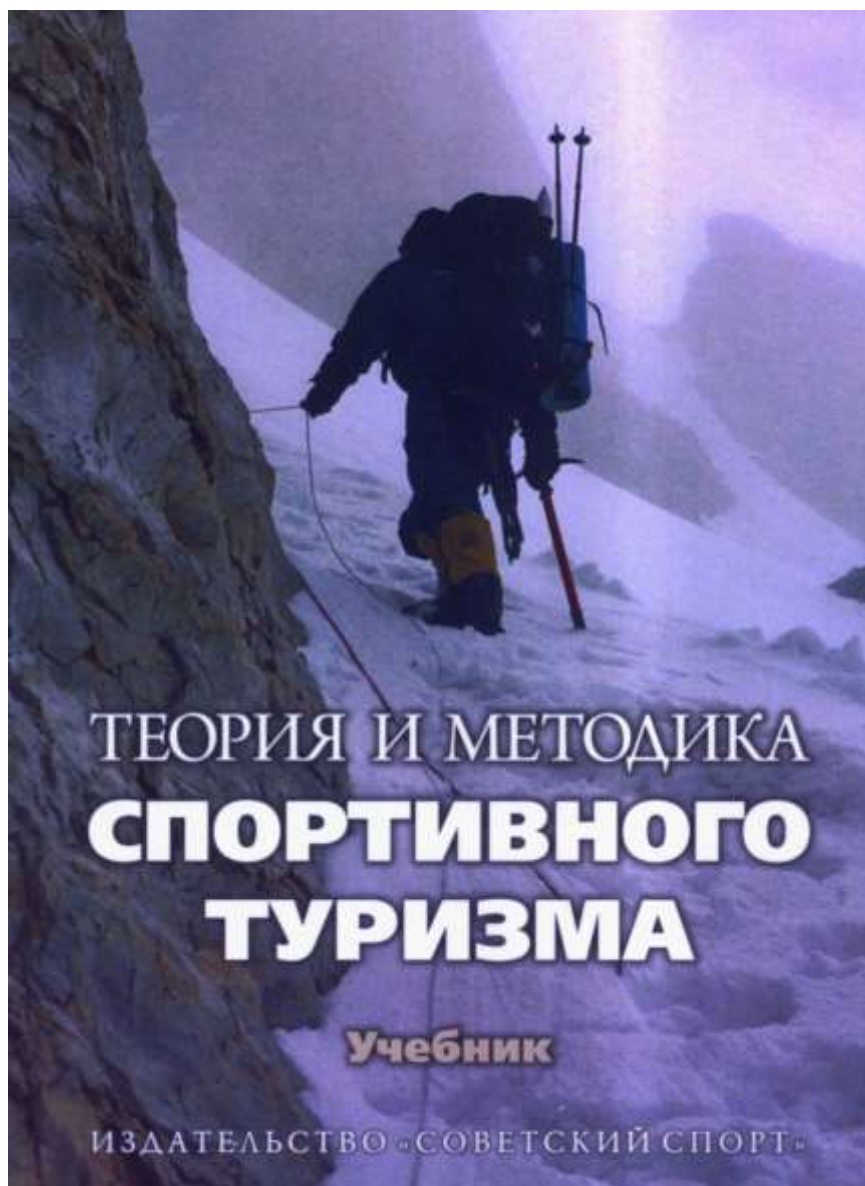
**ISBN 978-5-906132-61-1**

Учебник написан в соответствии с Государственным образовательным стандартом по биохимии для вузов физической культуры. В первой части учебника описаны строение и свойства главных классов органических соединений организма, рассмотрены основные метаболические процессы, дана биохимическая характеристика крови и мочи. Во второй части учебника всесторонне освещены биохимические аспекты мышечной деятельности, рассмотрены молекулярные основы спортивной работоспособности и затронуты проблемы фармакологической коррекции работоспособности и питания спортсменов.

Для самоконтроля при самостоятельной подготовке даны тестовые задания.

Предназначен для студентов дневной и заочной форм обучения высших и средних специальных учебных заведений физической культуры.

**ББК 28.072**

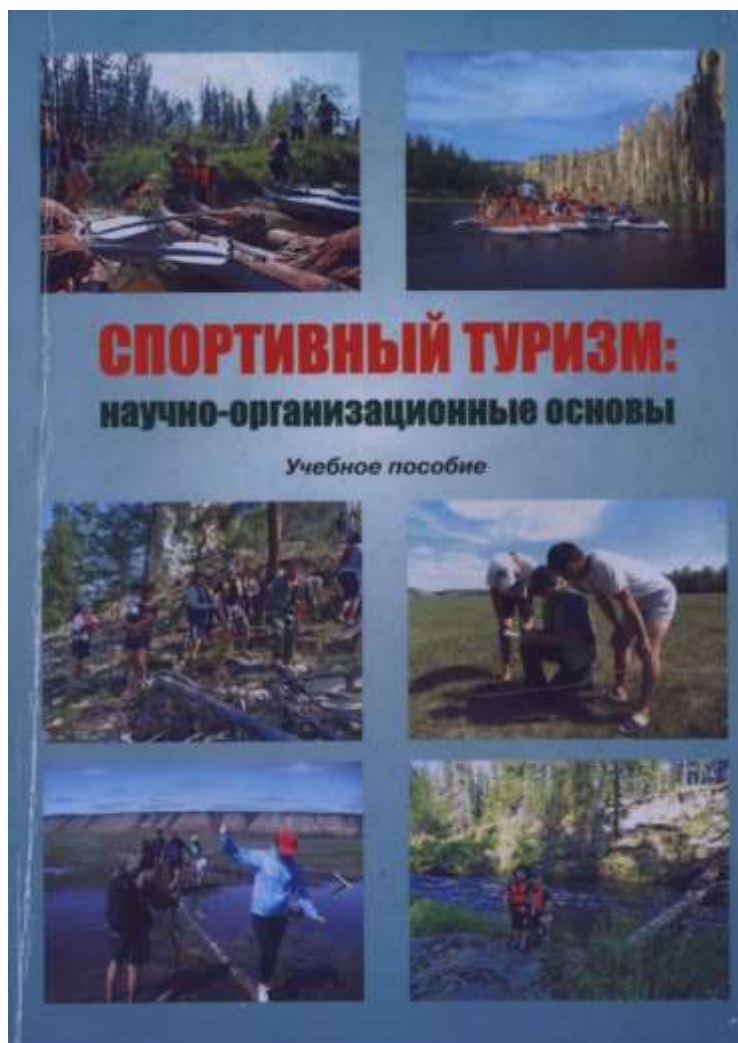


**Теория и методика спортивного туризма: учебник / под ред. В.А.Таймазова и Ю.Н.Федотова. – М.: Советский спорт, 2014. – 424 с.: ил.**

**ISBN 978-5-9718-0647-9**

В учебнике в соответствии с программой курса освещаются в систематизированном виде основы спортивного туризма. Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, программы которых предусматривают изучение спортивного туризма как самостоятельной учебной дисциплины.

**УДК 796/799  
ББК 75.81**



**Тарасов А.Е.**

Спортивный туризм: научно – организационные основы: учебное пособие / [А.Е.Тарасов и др.; под общ. ред. Ю.Н.Федотова]. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014. – 654 с.

**ISBN 978-5-7513-2087-4**

В учебном пособии в соответствии с программой курса освещаются в систематизированном виде основы научной организации спортивно-оздоровительного туризма.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, программы которых предусматривают изучение организации спортивно – оздоровительного туризма как самостоятельной учебной дисциплины.

**УДК 796.5  
ББК 75.81**



### **Вяткин Л.А.**

Туризм и спортивное ориентирование: учебник для студ. учреждений высш. образования / Л.А.Вяткин, Е.В.Сидорчук. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – (Сер.Бакалавриат).

**ISBN 978-5-4468-5090-7**

Учебник в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена история туризма и спортивного ориентирования, рассмотрены проблемы организации и проведения туристской работы в школе, раскрыты основы обучения и тренировки, освещены вопросы экологического воспитания и межпредметных связей на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры.

**УДК 796.5(075.8)  
ББК 75:81:75.729я73**



### **Грядунев М.В.**

Продажи гостиничного продукта: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Грядунев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

**ISBN 978-5-4468-7540-5**

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «продажи гостиничного продукта» и «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж» соответственно.

Рассмотрены организации гостиничного бизнеса, основы и перспективы его функционирования в России, классификация средств размещения, виды гостиничного продукта и основные направления деятельности по его продвижению, конкурентоспособность гостиничных предприятий, их сбытовая и ассортиментная политика, методы ценообразования. Освещены стандарты ведения гостиничного бизнеса, в том числе требования к внешнему виду персонала, правилам поведения и общения персонала с клиентами, ведения телефонных разговоров. Особое внимание уделено рассмотрению особенностей поведения клиентов при выборе гостиничного предприятия и оценке качества гостиничных услуг.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**УДК 640.41(075.32)  
ББК 65.43я723**





**Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования:** учебник и практикум для вузов / Н.В.Микляева [и др.]; под редакцией Н.В.Микляевой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 450 с. – (Высшее образование).- Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-12763-8**

В учебнике подробно рассмотрена методика обучения и воспитания дошкольников. Представлены нормативно-правовые и управленческие аспекты оказания образовательной услуги в детском саду, основные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста, методы организации педагогического процесса в детском саду, методические основы обучения и воспитания дошкольников.

С помощью включенного в издание методического практикума, который содержит практические задания к учебному материалу, студенты могут обобщить и систематизировать опыт своей учебной и самостоятельной работы по всем изучаемым дисциплинам, соотнести его со своей практической работой в ДОУ или опытно – экспериментальной деятельностью на практике, в процессе написания курсовой и дипломной работ.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и стандартам профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.

**УДК 37.02(075.8)  
ББК 74.10я73**



**Михальчи Е.В.**

Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е.В.Михальчи. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-04943-5**

В учебник включены вопросы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования. Освещены различные аспекты реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии. Рассмотрены психолого-педагогические особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и приведены практические исследования в области инклюзивного образования. Учебник дополнен практическими заданиями и вопросами для самостоятельной подготовки, глоссарием, списком персоналий и статьями с биографическими сведениями об известных личностях с инвалидностью.

**УДК 376(075.8)  
ББК 74.04я73**



### **Минералова И.Г.**

Детская литература – хрестоматия и ЭБС: учебник и практикум для вузов. / Минералова И.Г. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Высшее образование). – Текст непосредственный.

**ISBN 978-5-534-00343-7**

Учебник и практикум по курсу «Детская литература» позволяет строить изучение предмета с опорой на анализ основных жанрово-тематических направлений круга детского и юношеского чтения, индивидуализировать подход к юным читателям, грамотно формировать читательский вкус, особое внимание уделяя культуре чтения и речи. Учебник дает студентам возможность применить усвоенные знания и умения при анализе художественных произведений для детей.

К учебнику также прилагается хрестоматия, дающая студентам возможность применить усвоенные знания и умения в практике анализа художественных произведений, адресованных детям. Хрестоматия размещена в электронной библиотечной системе «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов, обучающихся по курсу академического бакалавриата, преподавателей гуманитарных и педагогических вузов, а также для родителей, стремящихся привить своим детям желание читать и любовь к книге.

**УДК 37.01(075.8)  
ББК 78.303я73 М61**



## **Фуряева Т.В.**

Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для вузов / Фуряева Т.В.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 247 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-09285-1**

В пособии рассматриваются распознавание и выявление позитивного внутреннего потенциала ребенка, актуализация его индивидуальных проблем в процессе взаимодействия с миром людей и предметов. Автор впервые в отечественной сравнительной педагогике делает попытку осмысления и списания наиболее известных диагностических педагогических практик в западных странах. Данная книга является результатом тщательного изучения данных психолого-педагогических исследований диагностического плана, а также практического ознакомления, с опытом педагогического наблюдения, участия в специальных курсах-тренингах и получения сертификатов, дающих право на использование наблюдательных технологий в педагогической деятельности.

Для студентов педагогических, направлений, практикующих педагогов и всех интересующихся психологией и педагогикой.

**УДК 159.9(075.8)  
ББК 88.6я73 Ф 95**



Гонина О.О.

Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для вузов, / Гонина О.О. - 2- изд., испр. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2020. – 425 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-07209-9

В учебнике излагаются основные положения детской психологии: закономерности, предпосылки и факторы психологического развития ребенка в периоды пренатальности, младенчества, раннего и дошкольного детства – особенности психомоторной сферы, когнитивных процессов, различных сфер личности и новообразования, приводящие к концу возрастных периодов, к кризисам одного года, трех и семи лет, характеризуется проблема готовности к школьному обучению; приводятся практические задания и психодиагностические методики, которые могут быть использованы для изучения особенностей психологического развития ребенка от рождения до семи лет.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование», но может быть полезен и другим специалистам-педагогам, психологам, преподавателям психологии, родителям, и всем интересующимся вопросами психического развития детей.

**УДК 159.9(075.8)  
ББК 88.6я73 Г 65**





**Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е.И.Изотова [и др.]; под редакцией Е.И.Изотовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Высшее образование). - Текст: непосредственный.**

**ISBN 978-5-534-02087-8 (ч/2)**

**ISBN 978-5-534-01721-2**

Данное издание состоит из двух частей. Вторая часть включает в себя познавательное развитие дошкольника, развитие личности дошкольника, его эмоциональной и регуляционной сфер, психологическую готовность к школьному обучению.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов психологических и психолого-педагогических вузов, обучающихся в бакалавриате и магистратуре по направлениям «Психология», «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование».

**УДК 159.922.7(075.8)**

**ББК 88.8я73**



Хохрякова Ю.М.

Педагогика раннего возраста: учебник, 2-е изд. испр., доп., - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 262 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-08630-0

В настоящем учебнике рассматриваются теоретико-методические основы воспитания и обучения малышей в период раннего детства, освещается проблема периодизации детского развития, раскрываются теоретико-технологические аспекты содействия развитию у детей раннего возраста разных видов деятельности, а также описывается организация работы в условиях дошкольного учреждения. Особое внимание уделяется рассмотрению вопросов сенсорного воспитания и развития речи малышей.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям.

**УДК 372.2(075.8)**

**ББК 74я73 X86**



### **Ксензова Г.Ю.**

Иновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования: учебное пособие для вузов. / Ксензова Г.Ю. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 349 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-06899-3**

В настоящем пособии сопоставляются три базовые педагогические парадигмы, возникшие для реализации трех целей, выдвигаемых на разных этапах развития российской системы общего образования. Доказывается, что выдвинутая перед системой новая цель духовно-нравственного развития учащихся, саморазвития человеческого капитала в виде вырастающего объема жизненной энергии каждого подрастающего человека достигается и диагностируется новыми методами и средствами.

Автор убеждает, что ожидаемое улучшение в образовании и саморазвитии подрастающих поколений произойдут только тогда, когда усилия педагогических работников будут направлены на реализацию перспективной образовательной парадигмы, а не на реконструкцию безнадежно устаревшей домостроевской обучающей парадигмы.

Предназначена руководителям системы образования, учителям, аспирантам, студентам педагогических вузов и училищ, специалистам интересующимся путями реального реформирования и развития российской системы общего образования.

**УДК 373(075.8)  
ББК 74.2я73 К86**



**Дрозд К.В.**

Проектирование образовательной среды. 2-е изд. учебное пособие для вузов. / Дрозд К.В., Плаксина И.В. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 437 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-06899-3**

Учебное пособие содержит учебно-методические материалы, направленные на формирование профессиональных компетенций и навыков в области педагогической инновационной деятельности педагогов и студентов; теоретический материал, раскрывающий актуальные проблемы научно-методического сопровождения проектирования образовательных сред, вопросы для организации проблемных дискуссий, задания для групповой творческой работы, самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям, будущих педагогов, преподавателей, учителей и руководителей образовательных организаций, а также ученых и практиков системы образования.

**УДК 378.1(075.8)  
ББК 74.Оя73 Д75**



**Выготский Л.С.**

Вопросы детской психологии / Л.С.Выготский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 160 с. – (Антология мысли). – Текст: непосредственный.

**ISBN 978-5-534-06998-3**

Выдающийся отечественный ученый Лев Семенович Выготский (1896-1934), работавший во многих областях психологии и создавший несколько оригинальных научных теорий, сделал все возможное, чтобы детская психология стала полноценной наукой, имеющей свой предмет, метод и закономерности; он сделал все, чтобы эта наука смогла решать важнейшие практические задачи обучения и воспитания детей. Этапы становления и развития отечественной детской психологии неразрывно связаны с именем Выготского.

Книга предназначена для студентов гуманитарных направлений и всех интересующихся вопросами детской психологии.

**УДК 159.92**  
**ББК 88.8**