



Министерство спорта РФ
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

Утверждено на Ученом совете
от «27» августа 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Ректор И.И. Готовцев



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ФГБОУ ВО «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе Т.К. Колесова

Проректор по научной работе С.С. Гуляева

Начальник учебно-методического отдела Е.В. Коркин

Чурапча 2020 г.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) регламентирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (далее - Институт), определяет электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, используемые при реализации Институтом образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся Института (далее — обучающиеся), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации Институтом образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий",
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), образовательных стандартов ВО, иных нормативных правовых актов в сфере образования, в



Министерство спорта РФ
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. При реализации образовательных программ Институтом используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение.

1.4. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса. В соответствии с Правилами оказания телематических услуг связи, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 сентября 2007 года № 575 информационно-телекоммуникационная сеть, как технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Институт может реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, требований ФГОС ВО и(или) ОС ВО.

1.7. Целями применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий являются повышение эффективности и качества предоставляемых Институтом образовательных услуг, интенсификация процесса обучения и предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, а также в условиях угрозы наступления или наступления чрезвычайных ситуаций в соответствии с



законодательством Российской Федерации.

1.8. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами и/или договорами на оказание платных образовательных услуг.

1.9. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт Института, сеть Интернет).

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий:

1.10.1. Институт оказывает учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий, в предусмотренной образовательной программой и/или договором на оказание платных образовательных услуг объеме.

1.10.2. Институт самостоятельно определяет в образовательной программе (или ее части) и/или договоре на оказание платных образовательных услуг объем контактной работы и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе посредством дистанционных образовательных технологий и учебных занятий с применением электронного обучения.

1.10.3. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института по адресу: Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, село Чурапча, улица Спортивная, дом 2 независимо от места нахождения обучающихся.

1.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.



1.12. При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и ППС Института. В соответствии с Правилами оказания телематических услуг связи, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 сентября 2007 года № 575 информационно-телекоммуникационная сеть, как технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и ППС. Технически такое взаимодействие обеспечивается, в основном, применением информационно-телекоммуникационных сетей, представляющих собой объединённые между собой компьютерные сети, которые позволяют передавать информацию с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

2.3. Электронный информационный ресурс (ЭИР) - источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств.

2.4. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, обеспечивающие полноценное и комплексное сопровождение образовательной деятельности по отдельной дисциплине.



3. ИНФРАСТРУКТУРА ЭИОС

3.1. Основными элементами инфраструктуры ЭИОС Института являются: электронные информационные ресурсы;
электронные образовательные ресурсы;
электронная образовательная среда Института, расположенная по адресу www.chgifkis.ru

система проведения анализа учебных и научных работ на предмет неправомерных заимствований;

электронно-библиотечная система (внешние ЭБС);

корпоративная информационная сеть; официальный сайт www.chgifkis.ru;

автоматизированные рабочие места преподавателей;

аудиторный фонд Института оборудованный мультимедиа аппаратурой, компьютерные и лингафонный кабинеты;

совокупность других технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

3.2. Основные ЭИР:

нормативно-правовая документация, утвержденная как федеральными органами исполнительной власти, так и локальные нормативные акты Института, регламентирующие зачисление, обучение, отчисление, поведение, проживание и другие аспекты повседневной деятельности обучающихся, ППС и административно-управленческого аппарата, размещенная на официальном сайте Института;

электронные базы (в том числе и архивной) данных актуальной информации по учебной, методической, научной и административно-управленческой тематике;

справочно-правовая база данных.

3.3. Основные ЭОР, прошедшие редакционно-издательскую обработку на кафедрах, имеющие выходные сведения и предназначенные для распространения в неизменном виде:

фонды оценочных средств;

электронные учебно-методические комплексы дисциплин (ЭУМКД).

Требования к содержанию, оформлению, структуре ЭОР регламентируются локальными нормативными актами Института.



4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ ИНСТИТУТОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт могут быть использованы следующие модели:

4.1.1. Обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — полностью дистанционное обучение), за исключением указанных в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22.

4.1.2. Частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — смешанное обучение).

4.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с применением специализированных дистанционных оболочек (платформ), функциональность которых обеспечивается Институт и/или иными лицами в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и/или договорами, заключенными между Институт и указанными лицами. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками, обеспечивающими полностью дистанционное обучение, при этом осуществляются посредством специализированной дистанционной оболочки (платформы) и/или других средств информационно-коммуникационных технологий.

4.3. При смешанном обучении происходит интеграция контактной работы, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Смешанное обучение проводится для решения следующих задач: сокращения объема и повышения эффективности учебной (преподавательской) работы педагогических работников и ведение учебных занятий в условиях угрозы наступления или наступления чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Модель применения электронного обучения образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой,



утвержденной Институт.

4.5. В целях осуществления полностью дистанционного обучения и/или смешанного обучения Институт в установленном порядке использует специализированные дистанционные оболочки (платформы), которые администрируются сотрудниками специальных структурных подразделений Институт, переход к которым осуществляется с официального сайта Институт.

4.6. Процесс освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий может быть организован в следующих формах:

4.6.1. Асинхронная организация образовательного процесса, которая обеспечивает возможность освоения образовательной программы в рамках гибкого графика и общение с педагогическим работником с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий в режиме отложенного времени.

4.6.2. Синхронная организация образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий средствами информационно-телекоммуникационных технологий или традиционным способом.

4.6.3. Групповая организация образовательного процесса (вебинары, форумы и др.).

4.6.4. Индивидуальная организация образовательного процесса.

4.7. Итоговая аттестация по образовательным программам дополнительного профессионального образования и иным образовательным программам, проводимая с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения и/или электронной почты), либо обмена сообщениями в форумах или чатах в соответствии с образовательной программой.

4.8. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающегося на основе ввода логина и пароля. В личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения на базе автоматизированной образовательной системы Институт, в рамках которой реализуется система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, происходит накопление всех результатов обучения. На их основе Институт производит анализ качества освоения обучающимся образовательной программы.

4.9. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по образовательным программам, реализуемым с



применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, выдаются документы об образовании и (или) квалификации образца, установленного Министерством науки и образования РФ или установленного образца, если они предусмотрены условиями реализации образовательной программы.

4.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.11. Институт ведет учет и осуществляет хранение документов, содержащих сведения об обучающихся, результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

4.12. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной в Институте.

4.13. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, формируется из педагогических работников и сотрудников Института, а при необходимости — с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании платных образовательных услуг.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Институтом с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке,



Министерство спорта РФ
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

предусмотренном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института, с учетом требований к их содержанию, предусмотренных настоящим Положением.

5.2. Перечень и объём учебных дисциплин (модулей), разделов, тем, реализуемых с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных программ, определяется соответствующей образовательной программой.

6. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением, принимаются ученым советом Института.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.