

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Утверждена на заседании **Ученого совета**
протокол №15 от «27» мая 2011 г.

Председатель Ученого совета,
ректор, профессор ФГОУ ВПО ЧГИФКиС
(Указывается кем, должность руководителя)

(подпись)

И.И. Готовцев
(Ф. И.О.)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

040700 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Чурапча 2011

Содержание:

1. Общие положения	3
1.1. Определение.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по	

направлению подготовки "Организация работы с молодежью"	3
1.3. Общая характеристика ООП (бакалавриата)	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП	7
3.1. Общекультурные (универсальные, надпредметные) компетенции выпускника	7
3.2. Профессиональные (предметно-специфические, предметно- специализированные) компетенции выпускника	8
3.3. Матрица по направлению подготовки 040700 "Организация работы с молодежью" (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	15
4.1. Календарный учебный график	15
4.2. Учебный план	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	15
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	15
5. Ресурсное обеспечение ООП	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	17
7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавриата	18
7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	18
7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	18
9. Приложения	19

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (бакалавр)

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) высшего (среднего) профессионального образования бакалавриат (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 года, № 773;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Проект примерной основной образовательной программы (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (разработан УМО по классическому университетскому образованию МГУ имени М.В.Ломоносова);
- Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата)

1.3.1. Цель ООП

Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью», а также создание условий для оптимального обеспечения сферы молодежной политики профессионально подготовленными кадрами, обеспечивающими развитие и реализацию потенциала молодежи в интересах России.

1.3.2. Сроки освоения ООП

Сроки освоения ООП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (очная форма обучения) 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью»

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32
	<i>Базовая часть</i>	20
	<i>Вариативная часть</i>	12
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	38
	<i>Базовая часть</i>	26
	<i>Вариативная часть</i>	12
Б.3	Профессиональный цикл	135
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	59
	<i>Вариативная часть</i>	76
ФТД	Факультативы	6
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Учебная и производственная практики	15
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы

При поступлении по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью» (бакалавр) абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании или о среднем (полном) общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью включает: решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения,

взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

В качестве организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению, выступают муниципальные, государственные, неправительственные организации и учреждения, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодёжью; организации, учреждения и предприятия, на которых обучаются, трудятся, пребывают молодые люди; формальные и неформальные объединения и сообщества молодежи.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются социокультурные процессы в молодёжной среде, свойства и состояния молодёжи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества. А также способы и формы воздействия на молодёжь, различные аспекты её развития.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая; информационно-аналитическая, производственная и социально-технологическая; социально-проектная, организационно-массовая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодёжью» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

сбор и систематизация научной информации по молодёжной проблематике; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодёжной тематике;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;

участие в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике;

организационно-управленческая:

организация и планирование работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

участие в выявлении проблем в молодёжной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодёжными СМИ и молодёжными редакциями СМИ;

участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ;

информационно-аналитическая:

применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;

составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;

применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

- участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ;
производственная и социально-технологическая:
 участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
 участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;
 использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;
 освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью;
социально-проектная:
 участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
 участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи;
 поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;
организационно-массовая:
 участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
 участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
 содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
 участие в организации досуговой деятельности.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

Таблица 2

Общекультурные компетенции по направлению подготовки
 040700 «Организация работы с молодежью»

Наименование компетенции	Код компетенции
Готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности	ОК-1
Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям	ОК-2
Понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению	ОК-3
Готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность	ОК-4
Понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готов нести за них ответственность	ОК-5
Умение осуществлять профессиональную самооценку	ОК-6
Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей	ОК-7
Готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде	ОК-8

Осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию, самосовершенствованию в течение всей жизни	ОК-9
Готовность к повышению своего культурного уровня	ОК-10
Знание и соблюдение норм здорового образа жизни	ОК-11
Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	ОК-12
Понимание сущности и значение информации в развитии современного общества	ОК-13
Способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	ОК-14
Способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке	ОК-15
Способность овладеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16

3.2 Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции

Таблица 2а

Профессиональные компетенции по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью»

<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
Общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)	ПК-1
Профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии при выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью)	ПК-2
Проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать организационные решения в области занятости, трудоустройства,	ПК-3

<p>быта, досуга, предпринимательства и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;- умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности)</p>	
<p>Управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики)</p>	ПК-4
<p>Инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи)</p>	ПК-5

Компетенции	<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>								
	Базовая часть					Вариативная часть			
	Математика	Информатика	Концепции современного естествознания	Общая теория статистики	Теория вероятностей и математическая статистика	Информационная безопасность	Информационные технологии в профессиональной	Информационное обеспечение работы с молодежью	Справочные правовые системы
Кафедра	ЕД	ЕД	ГД	ЕД	ЕД	ЕД	ЕД	ОРсМ	ГД
ОК1						+	+		
ОК2									
ОК3									
ОК4									
ОК5									
ОК6									
ОК7						+	+		
ОК8									
ОК9									
ОК10									
ОК11									
ОК12									
ОК13		+	+	+	+	+	+		
ОК14	+	+	+	+	+	+	+		
ОК15									
ОК16									
ПК1	+	+	+	+	+				
ПК2									
ПК3									
ПК4									
ПК5		+		+	+				

Компетенции	<i>Профессиональный цикл</i>																
	Базовая часть																
	Введение в специальность	Психологические основы работы	Педагогическое обеспечение работы	Социология молодежи	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Правовые основы работы	Экономические основы работы	Менеджмент в молодежной политике	Молодежное движение в России: история и современность	Социальные технологии	Молодежные субкультуры	Безопасность молодежи	История и современное состояние молодежной политики	Карьерные стратегии	Управление проектами	Региональная и муниципальная молодежная политика	
Кафедра	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ	
OK1						+											
OK2																	
OK3									+				+				
OK4																	
OK5	+																
OK6		+												+			
OK7	+			+						+							
OK8	+		+														
OK9																	
OK10																	
OK11												+					
OK12	+																
OK13																	
OK14																	
OK15	+																
OK16	+																
ПК1	+											+					
ПК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПК3	+		+					+		+				+	+		
ПК4		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

ПК5																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Компетенции						
	Базовая часть	Факультативы		Практики		
	Физическая культура	Углубленный курс разговорного иностранного языка	Профессиональный иностранный язык	Учебно-ознакомительная	Психолого-педагогическая	Производственная
Кафедра	ТМФКиС	ГД	ГД	ОРсМ	ОРсМ	ОРсМ
ОК1				+	+	+
ОК2				+	+	+
ОК3				+	+	+
ОК4				+	+	+
ОК5				+	+	+
ОК6				+	+	+
ОК7				+	+	+
ОК8				+	+	+
ОК9				+	+	+
ОК10				+	+	+
ОК11	+			+	+	+
ОК12				+	+	+
ОК13	+			+	+	+
ОК14				+	+	+
ОК15				+	+	+
ОК16	+			+	+	+
ПК1					+	+
ПК2					+	+
ПК3	+				+	+
ПК4						+
ПК5						+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

- 4.1. Календарный учебный график (приложение 1).
- 4.2. Учебный план (приложение 2) .
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (приложение 3).
- 4.4. Аннотации программ практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (приложение 4).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» в ФГОУ ВПО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПООП.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью» соответствует требованиям ФГОС.

Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 45 %; в том числе 45% кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются 45 % преподавателей. 11% преподавательского состава являются руководителями государственных и негосударственных организаций и учреждений, работающих с молодежью. Образовательную деятельность по программе 040700.62 «Организация работы с молодежью» осуществляют 4 кафедры института.

Основную профессиональную подготовку по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью» осуществляет кафедра «Организация работы с молодежью», она является выпускающей кафедрой по данной специальности.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки института.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы 040700.62 «Организация работы с молодежью» складывается из следующих показателей:

- обеспеченность учебного процесса учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам;
- обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями, материалами периодической печати;
- обеспеченность учебного процесса с точки зрения информационных технологий обучения.

Обеспечение учебного процесса УМКД ведется на основании «Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины» института от «__» _____ 20__ г. В УМКД входят: учебная и рабочая программа дисциплины, утвержденные на профильной кафедре; дидактические материалы для студента, включающие технологическую карты

дисциплины, планы семинарских или практических занятий, задания для самостоятельной работы, методические указания для различного вида работ, списки литературы, вопросы для самоконтроля; дидактические материалы преподавателя, содержащие тексты либо презентации лекций, материалы для практических занятий, контрольно-измерительный комплекс, иногда методические материалы для преподавателей. В комплект методических материалов также входят методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ. Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими комплексами по дисциплинам составляет 100 %.

Библиотека института содержит основные учебники и учебные пособия по дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного цикла; дисциплины профессионального цикла обеспечиваются методическими разработками преподавателей, обеспечивающих подготовку.

При библиотеке института имеется кабинет методической литературы, в котором представлены методические разработки и рекомендации, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ, программы практик.

В фонде методического кабинета также сосредоточено собрание профильных периодических изданий. Ежегодно факультет получает порядка 20 названий периодических изданий (2007 г. – 16 журналов, 2008 г. – 25 журналов, в 2009 г.- 16 журналов). В фонде методического кабинета имеется и справочно-библиографическая литература. Методический кабинет содержит также литературу на иностранных языках, которая активно переводится на факультативах по иностранному языку.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью» полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Для осуществления учебной деятельности с использованием современных ИТ в институте созданы и функционируют 5 компьютерных учебных класса. Число рабочих мест в учебном классе - 10, все места имеют доступ к сети Internet и к учебному файл-серверу. В классе в основном проводятся плановые учебные занятия. Дополнительно студенты могут использовать их для самостоятельной работы, при подготовке курсовых и дипломных проектов, а также при подготовке к интернет-экзаменам ФЭПО, используя интернет-тренажеры. Загрузка учебных компьютерных классов в среднем колеблется от 5 до 6 часов в день в течение учебного года.

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» в ФГОУ ВПО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ПООП.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Стратегии развития института, в Концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы со студентами является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения посредством создания условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. При этом стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива, общественных организаций, студенческого актива является создание в институте социокультурной педагогической воспитывающей среды.

В вузе установленным порядком приняты документы, регламентирующие организацию социокультурной педагогической воспитывающей среды и ведение воспитательной работы. Это Концепция воспитательной работы вуза, утвержденная Ученым советом ФГОУ ВПО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», Правила внутреннего распорядка в вузе, Положение об отделе по внеучебной работе, Положение о студенческом совете, Положения о кураторе студенческих групп, Положение о Совете кураторов, Комплексная программа профилактики девиантного поведения среди студентов на 2008-2011 гг., Положение о наложении мер дисциплинарного воздействия за невыполнение обязанностей студента и др.

Сущностными характеристиками воспитательной среды института являются паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности; взаимозависимый характер совместной деятельности, осуществляемый в едином физическом и психологическом пространстве; стимулирование инициатив.

В институте эффективно работают студенческие общественные объединения - это студенческая профсоюзная организация и комитет, студенческий совет института, старостат, студенческое научное общество, отряд по охране правопорядка, студенческий совет общежития. Деятельность в составе студенческих обществ формирует у студентов опыт личностной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки.

Деятельность студенческих органов самоуправления направлена на обеспечение социальной защиты студентов, организацию общественно-полезного труда, культурно-массовых, спортивных мероприятий в институте, а также установлению и развитию связей с другими вузами республики. Наряду с социальной, организационной, культурно-досуговой и спортивной деятельностью студенческим профкомом и студенческим советом ведется работа по социальной поддержке студентов и студенческих семей.

Научно-исследовательская работа студентов организуется через деятельность студенческого научного общества, в которых для всех желающих студентами проводятся занятия о психологических особенностях «Образа Я», графическом оформлении исследований, мониторинге в социальной и молодежной среде и др. Ежегодно Студенческим научным обществом и кафедрами вуза проводятся студенческие научно-практические конференции, где студенты представляют свои научные разработки и исследования.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив, таких как шефство над ветеранами войны и тыла, пожилыми людьми, развитие студенческого самоуправления, а также партнерство и шефство с другими учебными заведениями, в том числе с Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Амосова, Институтом физической

культуры и спорта СВФУ, Педагогическим институтом СВФУ, Намским и Вилюйским педагогическими колледжами.

Кураторами групп ежегодно совместно с психологами Центра социально-психологической поддержки молодежи ведется системная и планомерная организационная, воспитательная работа со студентами, а также и адаптационная работа со студентами первого курса. Традиционны праздники студенчества, такие как «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Гатьянин день», «День всех влюбленных», «День знаний», «День учителя», «День самоуправления» и др. В воспитательной среде первостепенное значение отводится воспитательным комплексам в форме социально значимых мероприятий, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание с организацией традиционных мероприятий «Слава ветеранам», акция «Доброе дело» ко Дню пожилых людей, конкурс «Патриотической песни», «Строевой смотр» ко Дню Победы и др.

В вузе организована кружковая и клубная деятельность по интересам. Среди них кружки и клубы спортивной журналистики, вокала, режиссуры, информатики и др. Следует отметить деятельность танцевального кружка «Чыпчаал», где студенты занимаются народной и современной хореографией, становятся лауреатами в различных конкурсах среди студентов.

В институте ведется работа по формированию у студентов ценностей здорового образа жизни. Так, традиционно проводятся декады по профилактике зависимости от ПАВ, выезды студенческого десанта по улусам и наследам Республики с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Ежегодно студенческим самоуправлением в летнее время организуется работа студенческих стройотрядов. В 2010 году 2 студента института в составе Молодежного отряда Северо-Восточного федерального университета приняли участие в строительстве олимпийских объектов в Сочи. В 2011 году бойцы Молодежных отрядов Республики Саха (Якутия) Якутского регионального отделения МООД «Российские студенческие отряды» будут работать на строительстве спортивных объектов для проведения Международного форума «Россия – спортивная держава» и Международных игр «Дети Азии».

В институте сложилась система традиционных творческих дел и мероприятий под названием «СпАртианское движение». «СпАртианское движение» - это движение тех, кто стремится к целостному (гармоничному и универсальному, всестороннему) развитию. В основе этого движения, включающей в себя различные состязания, конкурсы, соревнования, не спорт в его традиционном понимании, а СПАРТ – альтернативный, инновационный «спорт», интегрирующий традиционный спорт с искусством и другими видами творческой и познавательной деятельности. Центральный элемент спартианской культуры в игровом соперничестве – играть и соревноваться по-спартиански, демонстрировать поведение, соответствующее принципам Спартианского движения, девиз которого – «Быть добру» и не терять чувство юмора.

Спартианское движение стремится использовать игровые формы соперничества и сотрудничества для активной учебно-познавательной деятельности, увлекательного и творческого отдыха и общения молодежи, а вместе с тем - содействовать их оздоровлению, гуманистическому воспитанию, целостному (гармоничному и универсальному, всестороннему) развитию и т.д. Разнообразные формы поощрения сотрудничества участников движения направлены на сотрудничество, а не на конкуренцию, на борьбу с собой, а не с соперником, на творческое начало, радость общения, ибо главное в них – сам процесс игры, а не ее результат.

Так, в течение всего учебного года проводятся разнообразные мероприятия, среди них фестиваль творчества «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», интеллектуальная игра «Умники и умницы», конкурс проектов «Ценности физической культуры в жизни человека», конкурс пародий «Киночарт», конкурс песен «Старые песни о главном», турнир по японскому мини-волейболу, видеоконкурс «Сам себе режиссер»,

соревнования по баскетболу, соревнования по многоборью «Зимние старты», танцевальный конкурс «Танцы мира», соревнования по студенческому многоборью, чемпионат по кибер-спорту «Counter-Strike», соревнования по мини-футболу, туристический слет. Во всех конкурсах и соревнованиях участвуют все академические группы института.

Победители Спартианского движения определяются в конце учебного года. Победившая группа награждается путевками в Турцию на слет отличников и активистов физкультурных вузов, определяются победители номинаций согласно направлениям Спартианского движения.

В институте имеется современная материальная база для развития физкультурно-оздоровительной работы: спортивный комплекс с гимнастическим, игровым, тренажерным и стрелковым залами; крытый легкоатлетический манеж; комплекс открытых спортивных площадок, научно-спортивная лаборатория, лыжная база. Студенты имеют возможность заниматься в группах здоровья, осуществлять летний и зимний отдых, получать медицинское обслуживание. Регулярно работают кружки и секции по разным направлениям спорта. Ежегодно организуются летние оздоровительные программы для студентов, проводятся массовые легкоатлетические и лыжные кроссы, оздоровительные занятия в тренажерных залах и многое другое.

Вуз располагает двумя благоустроенными общежитиями, где оборудованы кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечное самообслуживание, оборудованы комнаты для самостоятельных занятий и комнаты отдыха, комнаты психологической разгрузки.

Медицинские услуги оказываются в медпункте. Все кабинеты медпункта укомплектованы необходимым оборудованием. Здесь регулярно проводятся медосмотры студентов, лечение в связи с заболеванием, диспансеризация больных, а также профилактика заболеваемости. Постоянно работает кабинет стоматолога. В институте функционирует научно-исследовательская лаборатория, основными направлениями деятельности которой являются консультирование, тренинги, психодиагностика, мониторинги, тестирование, профилактическая и психокоррекционная работа.

На территории института работает столовая, библиотека.

В институте неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных Положением о стипендиальном обеспечении и о других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов и других категорий, обучающихся в институте.

Студенты института поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов, лучшим выпускникам института присуждается звание «Выпускник года», их имена заносятся в Почетную книгу «Золотой фонд института».

Сложившаяся в институте социокультурная воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-компетентную личность будущих бакалавров.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» и Типовым положением о вузе оценка качества

освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением о курсовых экзаменах и зачетах;
- положением об УМКД.

Студенты в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов, включая защиту курсовой работы. В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для анализа уровня усвоения содержания обучения предусмотрена промежуточная аттестация студентов. Программы промежуточной аттестации строятся на основе учебных планов по направлению подготовки и включают в себя перечень контрольных вопросов и заданий для соответствующих зачетов и экзаменов. При проведении контроля качества подготовки студентов используются фонды контрольных заданий.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГОУ ВПО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»;
- инструкцией по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Содержание и оформление дипломных работ регламентируются методическими рекомендациями, где изложены цели и задачи квалификационной работы бакалавра, основные этапы ее выполнения, выбор темы, общая структура и содержание дипломной работы, основные требования к ее оформлению и подготовка к защите.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- временное положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц;
- квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников института;
- типовая должностная инструкция работника института, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- положение о системе мониторинга удовлетворенности потребителей качеством процессов и видов деятельности, входящих в область распространения системы качества института;
- методическое руководство по проведению исследования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- методическое руководство «Проведение исследований, направленных на оценку удовлетворенности внутренних потребителей качеством процессов и видов деятельности, осуществляемых в институте»;
- методическое руководство «Проведение исследований, направленных на установление требований потребителей».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Составитель(и)
Иванова Л.М., к.п.н., доцент

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	36

1. **Цель освоения дисциплины** - усвоение и осмысление общих закономерностей и целостной картины исторического развития России, ее места в мировом историческом процессе: характер, содержание, особенности и значение эпохальных событий и явлений, а также проблем и путей их решения.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОК-3, ОК-15, а именно:

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);

- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению (ОК-3);

- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет исторической науки, источники исторического знания и приемы работы с ними;

- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные этапы истории человечества и их хронологии в соответствии с Отечественной историей;

- формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации

Уметь:

- искать и находить историческую информацию в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (время, условия создания, цели создания источника, авторство);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.

- участвовать в дискуссиях по проблемам общественно-исторического развития, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты;
- представлять результаты изучения различных явлений, процессов, событий истории Отечества в форме доклада, сообщения, конспекта, реферата.
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические и современные проблемы и процессы
- применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и государстве, международном сообществе.

Владеть:

- основами исторического мышления;
- навыками публичной речи, в том числе логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

3. Краткое содержание дисциплины. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Место и роль России во всемирной истории. Происхождение и расселение восточных славян. Древнерусское государство. IX-XIV вв. Русское централизованное государство. XV-XVII вв. Российская империя в XVIII – первой половине XIX века. Эпоха войн и революций. Конец XIX – 1920 гг. Становление нового уклада жизни в России. 1920-е – 1980-е гг. Эпоха социализма. Россия в эпоху реформ. 1990-е – 2010 гг. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Составитель (и): Винокуров Е.Г.,
ст. преподаватель, к.филос.наук.

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	36

1. Цель освоения дисциплины - развитие философских знаний студентов, выработка самостоятельной мировоззренческой позиции в осмыслении и анализе современных социальных, культурных и научно-технических процессов, повышение общей культуры и гуманитарной подготовки.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-15, а именно:

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению (ОК-3);
- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);
- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);
- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);
- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);
- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни.

Уметь:

- выражать свою позицию по фактам, явлениям, событиям.
- связывать филос. представлений о мире и человеке

3. **Краткое содержание дисциплины.** Предмет философии. Соотношение философии с другими формами отношения человека к действительности. Учения первых философов о первоначале всего существующего. Философия Гераклита. Учение о бытии. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Учение о человеке. Сократ. Учение Платона о «мире идей». Философия Аристотеля. Средневековая философия. Патристика. Философия Августина. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философское учение о бытии - онтология. Природа человека и смысл его жизни. Сознание и его структура. Идеальное и материальное. Философское учение о познании – гносеология. Философские проблемы познания. Знание в философском смысле. Понятие истины.

В концептуальном плане содержание курса отражает проблематику, ориентированную на фундаментальные и общезначимые философские вопросы, в методологическом плане предполагает знакомство студентов с классическими и постклассическими подходами к их трактовке и осмыслению.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология» ГД

1. Цель освоения дисциплины - научить студентов многообразию методов сбора и обработки информации, а также основным исследовательским подходам. Также конкретизировать и углубить общие представления об обществе, сформировать у студентов теоретико-методологическое знание об обществе и понимании социальных проблем, источников их возникновения и путей разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ООП – Б. 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Курс «Социология» осваивается в течение одного семестра. Формой итогового контроля знаний (3 семестр) является экзамен.

3. Краткое содержание дисциплины.

История социологии. Социология как наука. Предмет, структура, функции социологии. Социология и ее место в системе общественных наук. Возникновение и развитие социологии в XIX – начале XX века: О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс и другие. Современная социология XX века; основные парадигмы и школы («социальных факторов», «социальных дефиниций», «социального поведения», «психологического детерминизма»)

Прикладная социология. Социологическое исследование как инструмент социального познания. Виды социологических исследований. Методы сбора социологической информации. Обработка, анализ, интерпретация данных социологического исследования.

Теоретическая социология. Общество как целостная, социокультурная система, его типы. Подходы к анализу общества. Социальные изменения в обществе. Концепции прогресса и регресса. Специфические особенности современного мира, тенденции перспективы его развития. Социальная структура общества. Сущность и функциональная природа социальной стратификации. Социальная мобильность, типы, виды. Социальные институты, социальные организации. Процесс институционализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Социальная связь, социальное взаимодействие. Социология личности: сущность, понятие, потребности, ценностные ориентации. Социальные статусы и роли. Социологические теории личности. Социология процессов дезорганизации общества. Социальные нормы и социальные отклонения. Социальный контроль. Теории девиантного (отклоняющегося) поведения в социальных науках. Социология культуры. Культура как фактор социальных изменений. Основные элементы, формы, особенности социологического анализа. Общественное мнение: механизм формирования, проблемы изучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономики» ГД

1. Цель освоения дисциплины - рассмотрение базовых экономических понятий, изучение основных макроэкономических показателей и экономических моделей, показывающих взаимосвязи и механизмы движения экономической системы, исследование принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов, знание основных макроэкономических моделей и взаимной зависимости, навыки анализа экономических процессов и явлений. Курс должен дать студентам представление о микроэкономических закономерностях функционирования рыночной экономики и принципах принятия решений экономическими субъектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП – Б. 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Базовые знания, устанавливаемые дисциплиной, будут востребованы при изучении экономических основ работы с молодежью профессионального блока дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Общественное производство. Экономические системы и отношения. Собственность: формы и пути их преобразования.

Микроэкономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Распределение доходов и их неравенство. Внешние эффекты и общественные блага.

Макроэкономика. СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и

ее формы. Закон Оукена. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции

Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Составитель:

Гоголева С.Н., ст. преподаватель кафедры ГД

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)
Семестр (ы) изучения	1, 2
Количество зачетных единиц	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов, всего, из них:	144
Лекционные	-
Практические	-
Семинары	72
СРС	72
На зачет / экзамен	

1. **Цель учебной дисциплины** «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего самообразования.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);

- способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);

- способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике, навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- о **знать:** - лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (бытовой, терминологический, общенаучный, официальный и др.);

- языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли не только в родном, но и иностранном языках;

- потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения

иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- способы и приемы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- o уметь: - различать особенности артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в иностранном языке;

- читать транскрипции;

- видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать их, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- представлять свою страну, республику, ее культуру в условиях межкультурного общения на иностранном языке;

- стремиться к овладению основ мировой культуры средствами иностранного языка;

- o **владеть:** - новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для специализации;

- коммуникативными умениями в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- межкультурной компетенцией (приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов;

- o формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- o воспитание качеств гражданина, патриота;

- o развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Краткое содержание дисциплины. *Бытовая сфера общения* (Я и моя семья. Семейные традиции. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечение в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки). *Учебно-познавательная сфера общения* (Высшее образование (в России и за рубежом). Мой институт. Студенческая жизнь). *Социально-культурная сфера общения* (Образ жизни современного человека в России и за рубежом; межкультурное общение. Мировые достижения в искусстве: живопись, театр, кино, архитектура, танцы и др. Здоровье человека, ЗОЖ и ФКиС. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии XXI в. *Профессиональная сфера общения* (Я и моя будущая профессия. Поездка за рубеж: подготовка, выбор места размещения, приезд, переговоры и их результат, отъезд. Организация мероприятий: виды и типы мероприятий, характер общения на мероприятиях, выставках, презентация известной личности).

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью»;

ООП ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».

Аннотация к РИД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «___» мая 2011 г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

ГД

1. Цель освоения дисциплины - формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП – Б. 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих специалистов по работе с молодежью.

3. Краткое содержание дисциплины.

Современный русский литературный язык. Лексикология. Лексическое значение слова. Системные связи слова в лексике. Фразеология. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Синтаксис. Фонетика.

Стилистика. Стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка.

Риторика. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.

Культура речи. Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка. Нормы современного русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевая грамотность.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Составитель(и)

Аргунова А.П., ст. преподаватель

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	22
Практические	8
Семинары	24
СРС	54
На экзамен/зачет	

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов основ психологической компетентности путем освоения базовых законов, принципов, категорий и понятий психологии. Реализация поставленной цели конкретизируется в следующих задачах преподавания дисциплины:

- ✓ повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов,
- ✓ раскрытие специфики использования психологического знания в конкретной деятельности;
- ✓ овладение понятийным аппаратом наук; основными принципами, методами исследования современной психологии;
- ✓ формирование целостного представления о психологических особенностях человека (себя и другого) как основе успешности его деятельности,

- ✓ приобретение знаний и навыков деловой и личностной коммуникации, опыта эффективного общения;
- ✓ развитие обобщенных умений учиться самостоятельно и создание у студентов ориентировочной основы для исследования личности.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции

- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);
- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);
- умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);
- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

Профессиональные компетенции

- ПК 2 – профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью);
- ПК 3 – проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории понятия психологической науки; функции психики, психологические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей; приемы общения специалиста по работе с молодёжью, с молодежными группами, объединениями и с каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности, о методах педагогического и психологического контроля деятельности.

Уметь:

использовать в своей деятельности профессиональную лексику; с позиции достижения психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и

индивидуальные особенности и использовать полученную информацию при построении и планировании деятельности.

Владеть:

методиками исследования группой структуры и динамических процессов в группе, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; уметь дать психологическую характеристику личности (его темперамента и способности), интерпретацию собственного состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции.

3. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Психология» является фундаментальной основой психолого-педагогической и в целом профессиональной подготовки специалиста по организации работы с молодежью. Знания в области психологии являются важнейшим средством решения профессиональных задач: организационно-массовых, управленческих, технологических. Основное содержание дисциплины может быть представлено следующими дидактическими единицами:

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, вкл. СРС				Формы текущего контроля (по неделям)
				лекции	семина	Лаб. раб	СРС	
1	Введение в психологию. Предмет, задачи и методы психологии. Место психологии в системе наук.	2	3-4	2	2		8	Тест № 1, 2
2	История развития психологического знания и основные направления в психологии.		1-4	2	2		8	Тест № 1, 2
3	Психика и организм. Мозг и психика. Структура психики. Структура сознания. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.		1-4	1	2		6	Тест № 1,2
4	Основные психические процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности.		2-3	2	2	1	10	Тест № 4-12
5	Индивид, личность, субъект. Психология личности		1-4	2	2	1	10	Тест № 3, 13-17
6	Общение. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия			2	2	2	12	Тест № 18

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	4	Лабораторная работа № 1. «Изучение сенсорно-перцептивных процессов»: работа по инструкции, самоанализ, рефлексия.	2
2	5	Лабораторная работа № 2. «Исследование работоспособности организма»: работа по инструкции, самоанализ, рефлексия.	2
3	6	Лабораторная работа № 3. «Исследование направленности личности»: работа по инструкции, самоанализ, рефлексия.	2
4	6	Лабораторная работа № 4. «Исследование инд-типологических свойств личности»: работа по инструкции, самоанализ, рефлексия.	2

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Составитель (и): Кириллин Л.А.

Ст. преподаватель кафедры ГД

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	22
СРС	36
На экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины правоведение являются ознакомление как с основными общетеоретическими положениями, категориями и принципами права, так и на освоение понятийного аппарата юриспруденции, юридической терминологии и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-7, ОК-15, а именно:

- готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:

анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Право как нормативный регулятор человеческого поведения. Право как мера (масштаб) поведения. Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений и связей.

Сущность права. Основные подходы к пониманию права: нормативистский (позитивистский), естественно-правовой, социологический, классовый и др.

Основные признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Определение права.

Регулятивная и охранительная функции права. Характеристика основных социальных функций по сферам правового регулирования: экономической, политической, социальной, воспитательной, экологической и др. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.

Понятие формы (источника) права. Виды источников позитивного права. Нормативно-правовой акт. Закон - основной элемент в системе источников права. Признаки закона. Верховенство закона. Виды законов в РФ.

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. Соотношение законов и подзаконных нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов. Юридический прецедент как источник права.

Понятие правового обычая. Значение правового обычая в современном праве. Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор. Юридическая доктрина. Религиозный памятник. Источники права в РФ.

Понятие модели современной правовой системы. Правовые семьи. Континентально-европейская модель правовой системы. Модель общего (англосаксонского) права. Религиозные правовые системы современности. Мусульманское право, его черты и особенности.

Основные различия между моделями правовых систем. Процессы интеграции и международной унификации.

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права. Классификация норм права. Нормы обязывающие, запретительные, дозволительные. Нормы императивные, диспозитивные. поощрительные, дефинитивные, декларативные нормы (нормы принципы). Структура правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и

статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах государства: прямой, бланкетный, отсылочный.

Понятие, признаки и виды правоотношений. Содержание правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений Понятие и сущность Гражданского права. Понятие обязательства. Виды обязательств. Вида гражданско-правовых договоров. Подотрасли гражданского права: семейное право, наследственное право, предпринимательское право. Основные понятия, сходство с отраслью. Понятие и сущность Гражданского права. Понятие преступления, наказания. Виды преступлений, виды наказаний. Состав преступления. Подотрасли уголовного права: уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право. Основные понятия, сходство с отраслью.

Понятие и сущность Финансового права. Подотрасли финансового права: банковское право, бюджетное право, налоговое право. Основные понятия, сходство с отраслью. Понятие бюджета, бюджетного процесса. Источники поступления средств в бюджет, и расходование бюджета. Понятие налога и сбора. Виды налогов. Банки и другие кредитные организации

Понятие и сущность трудового права. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Социальные гарантии работника, защита прав работника.

Понятие и сущность административного права. Институты управления. Государственное управление. Административное правонарушение. Административная ответственность.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и культура народов Якутии» ГД

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Составитель:
Кобельянова Лира Петровна
ст. преподаватель кафедры ГД

Направление подготовки	040 700. 62 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	-
семинары	28
СРС	62

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Культурология» являются:

- формирование понятия и умения охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества, знание исторических и региональных типов культур, понимание и использование языков культур.
- овладение трех внутренне связанных между собой компонентов: теоретического, исторического, аналитического.
- формирование у специалиста культурологического мировоззрения и воспитание культурных норм и ценностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-2; ОК-3; ОК- 10; ОК- 15; ПК-1, а именно:

Общекультурные компетенции

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению (ОК-3);
- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);
- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15).

Профессиональные компетенции

ПК 1 – *общенаучные компетенции* (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.
- знать исторические и региональные типы культуры, их динамику; основные достижения в различных областях культурной практики; развитие культуры в 20 – 21 веке.
- понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

Уметь:

- Владеть современными представлениями о социальных явлениях и процессах, механизмах саморегуляции и саморазвития общества, проблемах взаимодействия общества и природы, общества и культуры, общества и личности.
- анализировать культурологическую проблематику, основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества.

Владеть:

- культурой научного мышления, базирующейся на глубоком знании мировой культурологической и философской мысли.

3. Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Культурология – как наука	Структура и состав современного культурологического знания.
2.	Основные понятия культурологии	Культура и цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация
3.	Типология культуры	Этническая и национальная, элитарная и массовая культура. Локальные культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры.
4.	Мировая культура	Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
5.	Современная культура	Глобальный кризис в современной культуре. Современные тенденции развития культуры в США. Особенности японской культуры. Определение глобальных проблем современности. Роль культуры и гуманизации общества в современном мире. Культура и будущее человечества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Базовый курс тренера по организации и проведению коммуникативных тренингов»

Составитель(и)
Иванова Л.М., к.п.н., доцент

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и

	экономический цикл, дисциплина по выбору
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	22
СРС	36
На экзамен/зачет	

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов основ компетентности по организации и проведению коммуникативных тренингов.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-15, ПК-2, ПК-3, а именно:

Общекультурные компетенции

- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);

- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью);

ПК 3 – *проективные компетенции* (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности).

3. **Краткое содержание дисциплины.**

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;

2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __»

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по социокультурной деятельности»

Составитель(и)
Иванова Л.М., к.п.н., доцент

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	
Семинары	22
СРС	36
На экзамен/зачет	

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов основ компетентности по организации и проведению социокультурной деятельности.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-15, ПК-3, ПК-4, а именно:

Общекультурные компетенции

- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);

- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);

Профессиональные компетенции

ПК 3 – *проективные компетенции* (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками

содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности).

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. Краткое содержание дисциплины.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и психология делового общения» ГД

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая художественная культура» ГД

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Составители:

Данилова А.И., к.п.н., доцент,

Кириллина Д.И., старший преподаватель,

Дмитриева Ю.Г., ассистент преподавателя

Направление подготовки	040700 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	математический и естественнонаучный цикл, базовый
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экс.
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	28
практические	44
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	45

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины бакалавры приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Организация работы с молодежью».

В соответствии с целями основной образовательной программы, в результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, отвечающие высокой математической культуре, ориентированные на развитие:

- верного представления о роли математики в современной цивилизации и мировой культуре;

- умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами;
- корректности в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;
- отношения к дисциплине как к необходимому инструменту в будущей профессиональной деятельности.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: в области математики:

- основные положения, законы и методы математики;
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;

Уметь:

- использовать источники информации;
- выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах;
- осуществлять сбор и классификацию информации;

Владеть:

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработка информации;
 - навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике;
 - навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
- навыками участия в социальных проектах по реализации молодёжных программ, педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи;

3. Краткое содержание дисциплины

Числовые множества, функции, производная, интеграл, математические методы в экономике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».
2. ООП ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая статистика и теория вероятностей»

Составители:

Данилова А.И., к.п.н., доцент,
Кириллина Д.И., старший преподаватель,
Дмитриева Ю.Г., ассистент преподавателя

Направление подготовки	040700 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	математический и естественнонаучный цикл, базовый
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экз.
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36

практические	36
семинары	-
СРС	108
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины бакалавры приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Организация работы с молодежью».

В соответствии с целями основной образовательной программы, в результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, отвечающие высокой математической культуре, ориентированные на развитие:

- верного представления о роли математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами;
- корректности в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;
- отношения к дисциплине как к необходимому инструменту в будущей профессиональной деятельности.
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- статистические и социологические методы сбора социальной информации;
- методы проведения научных исследований по молодежной проблематике;
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- основные современные информационные технологии.

Уметь:

- использовать источники информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике;
- выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях;
- участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;
- осуществлять сбор и классификацию информации;
- применять статистические и социологические методы сбора социальной информации;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
 - навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике;
 - навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
- навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ, педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи;

3. Краткое содержание дисциплины

Теория вероятностей, математическая статистика.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».
2. ООП ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая теория статистики» ЕД

1. Цель освоения дисциплины - владение студентами методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации. Задачи курса - научить студентов методике проведения статистического исследования, методам расчета обобщающих показателей; закрепить эти знания на практических примерах с аргументацией и осмысленным применением их для конкретной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП – Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Курс предназначен для обучения студентов основным методам и приемам статистики при сборе данных, их обработке, анализе и интерпретации на базе стандартного вузовского курса дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Краткое содержание дисциплины. Предмет и метод статистики, основные категории статистики. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение, его организация, этапы, виды и формы статистических наблюдений. Сводка статистических данных, принципы построения группировок, виды группировок. Формы представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике, свойства средней арифметической, виды средних величин и примеры расчёта средних величин в статистике. Меры вариации, структурные средние. Выборочные наблюдения, выборочная и генеральная совокупность, виды выборки, оценка ошибки выборки, определение оптимального объёма выборки. Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование связей. Параметры уравнений парной корреляции (линейной, параболической) и коэффициенты тесноты связи признаков. Динамические ряды, абсолютные и относительные показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики, выявление основной тенденции ряда, построение тренда и прогнозирование (экстраполяция) на основе тенденции и тренда. Экономические индексы в статистике, символика, классификация, общие индексы количественных показателей. Общие индексы качественных показателей, индексы средних величин, индексы структурных сдвигов. Статистика продукции, статистика основных средств. Статистика трудовых показателей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Составитель (и):

Слепцов Андрей Виссарионович

Направление подготовки	040700.62 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно научный цикл Б2.Б.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	200
лекционные	80
практические	100
семинары	20

СРС	200
на экзамен/зачет	2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины информатика являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущим бакалаврам направления 034300 «Физическая культура» для решения профессиональных задач с использованием современных компьютерных информационных технологий.

Кроме того, изучение дисциплины способствует формированию информационной культуры, заключающейся в наличии определенного мировоззрения в информационной сфере и умения целенаправленно работать с информацией и профессионально использовать для ее получения, обработки, хранения и передачи современные технические и программные средства.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых теоретических знаний в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, алгоритмизации и программирования, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации;
- освоение приемов работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- место информатики в современной научной картине мира;
- структуру и области изучения основных разделов дисциплины;
- назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий;
- понятие, основные свойства информации и единицы измерения информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- логические основы ЭВМ;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- состав, функции и назначение стандартного программного обеспечения.

2. Уметь:

- работать с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными видами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- использовать сервисное программное обеспечение;
- уметь работать со справочными приложениями при освоении нового программного обеспечения;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- использовать профессиональную терминологию дисциплины в устной и письменной речи.

3. Владеть:

- основными методами и основными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

• навыками применения информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование: языки низкого и высокого уровня.

Базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Компьютерный практикум.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62 (код) Организация работы с молодежью (направление);

2. ООП ВПО по направлению 040700.62 (код) Организация работы с молодежью (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

Составитель (и):

Шадрин О.В., преподаватель

Направление подготовки	040700.62 и 040104.65
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	естественный
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36
практические	18
семинары	18
СРС	90
на экзамен/зачет	54

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины концепции естественных знаний являются раскрытие понятий современного естествознания.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-13, ОК-14, ПК-1.

Общекультурные компетенции

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);

- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

Профессиональные компетенции

ПК 1 – *общенаучные компетенции* (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем

на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать** фундаментальные законы и концепции развитие наук
2. **Уметь** анализировать социально значимые проблемы и процессы
3. **Владеть** методами этих наук в различных видах профессиональной деятельности
3. **Краткое содержание дисциплины**

Естествознание в системе культуры. Логика и методология естественнонаучного познания: Специфика естественнонаучного познания. Закономерности развития естествознания. Знания о природе в античном мире. Первая научная революция. Революция в естествознании на рубеже XIX – XX вв. Тенденции развития постнеклассического естествознания. Эволюция взглядов на проблему материи, пространства, времени, движения, причинности.

Квантовая механика – основа квантово-полевой картины мира. Концепция пространства-времени. Материя, её структурность и системная организация. Объекты и процессы микромира. Элементарные частицы, атомные ядра, атомы. Молекулы, химические реакции.

Объекты и процессы макромира: Макроскопические тела – вещества. Статистический метод описания макросистем. Термодинамический метод – основа для описания тепловых явлений в макросистемах. Концепция самоорганизации материи. Неравновесная термодинамика И. Пригожина.

Объекты и процессы мегамира.

Концепции развития и эволюции природы. Рождение и эволюция Вселенной. Концепция глобальной эволюции Земли. Возникновение жизни на Земле. Эволюция структурной организации живой материи. Антропогенез и эволюция человека. Теории эволюции. Основы генетики.

Концепция биосферы и экологии. Фундаментальные вопросы и принципы естествознания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700 (код) «Организация работы с молодежью» (направление);
2. ООП ВПО по направлению 040700 (код) «Организация работы с молодежью» (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное обеспечение работы с молодежью»

Направление подготовки	040700.62 и 040104.65
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	естественный
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	28
практические	
семинары	36
СРС	80
на экзамен/зачет	36

1. Цель освоения дисциплины. В курсе «Информационное обеспечение и работа с молодежью» рассматривается информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи как приоритет молодежной политики. Изучаются принципы отбора содержания информации для молодежи; каналы и ресурсы информирования молодежи. Обсуждается развитие молодежных СМИ и каналов информирования; специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи. Анализируется опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ и опыт деятельности информационных молодежных центров и служб.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-3, ПК-5, а именно:

Общекультурные компетенции

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);

- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);

Профессиональные компетенции

ПК 1 – *общенаучные компетенции* (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике);

ПК 3 – *проективные компетенции* (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности);

ПК 5 – *инструментальные компетенции* (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи).

3. Краткое содержание дисциплины. Анализ каналов и ресурсов информирования молодежи, уровень информационной компетентности молодежи показывает, что их информирование молодежи в РФ остается достаточно острой проблемой. Решение этой проблемы является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Для реализации указанных приоритетов необходимы специалисты знающие принципы отбора содержания информации для молодежи; владеющие технологиями построения каналов информирования, развития СМИ.

Содержание: Информация – неотъемлемая часть взаимодействия молодого поколения и общества. Генезис понятия информация. Молодежь в условиях современного

информационного поля. Концепция государственной информационной политики. Принципы отбора информации для молодежи.

Эффективное информационное обеспечение. Каналы и ресурсы информирования молодежи. Развитие молодежных СМИ и каналов информирования. Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи.

Технологии информационного обеспечения. Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи. Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ. Молодежные СМИ – содержание и структура информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700 (код) «Организация работы с молодежью» (направление);

2. ООП ВПО по направлению 040700 (код) «Организация работы с молодежью» (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

Составитель (и):

Слепцов Андрей Виссарионович

Направление подготовки	040700.62 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно научный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	22
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Информационная безопасность" служит формирование знаний

и умений, которые образуют теоретический и практический фундамент, необходимый для

построения и анализа безопасных информационных систем и технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия информационной безопасности;
- основные принципы организации и алгоритмы функционирования систем безопасности в современных операционных системах и оболочках;
- возможности применения в работе современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих программ;

- основные принципы организации и алгоритмы функционирования операционных систем и оболочек;
- проблемы и направления развития системных программных средств

Уметь:

- анализировать информационную безопасность многопользовательских систем.
- пользоваться программными средствами, реализующими основные криптографические функции - системы публичных ключей, цифровую подпись,
- разделение доступа.
- видеть и формулировать проблему;
- видеть конкретную ситуацию;
- прогнозировать и предвидеть;
- ставить цели и задачи

Владеть:

- о критериях оценки защищенности систем;
- о проблемах и направлениях развития аппаратных и программных средств защиты информации;
- о современных криптографических системах;

3. Краткое содержание дисциплины

Безопасность информационных технологий, правовые основы обеспечения информационной безопасности, организационные меры защиты, средства защиты от внутренних нарушителей, обеспечение безопасности компьютерных сетей. Технические каналы утечки информации, выявление технических каналов утечки информации, организация и проведение поисковых мероприятий, методы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам. Информация и ее роль в бизнесе, понятие компьютерного инцидента, факторы угрозы для информации в организации и их классификация, основные предпосылки для возникновения КИ, расследование КИ в РФ и за рубежом, основные меры по минимизации нанесенного КИ ущерба, юридические предпосылки для минимизации нанесенного КИ ущерба, технические предпосылки для минимизации нанесенного КИ ущерба, практические методы контроля коммуникаций в организации, действия в случае возникновения КИ, действия после обращения в государственные органы, изъятие и исследование компьютерной техники и носителей информации. Основы безопасности сетевых информационных технологий, безопасность уровня сетевого взаимодействия, безопасность уровня операционных систем (узлов), безопасность баз данных, обеспечение безопасности приложений, применение межсетевых экранов для защиты корпоративных сетей, технология обнаружения атак,

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62 (код) Организация работы с молодежью (направление);
2. ООП ВПО по направлению 040700.62 (код) Организация работы с молодежью (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Составитель (и):

Слепцов Андрей Виссарионович

Направление подготовки	040700.62 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	

Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Математический и естественно научный цикл Б2.Б.4
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	22
практические	32
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества

Задачи дисциплины:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим направлениям:

- Определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;
- Оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;
- Выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работы организации;
- Оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем;
- Определять потребности организации в квалифицированных
- специалистов в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) и абазе персонального компьютера (ПК);
- технологии поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;

Уметь:

- пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;
- копировать информацию на магнитные и оптические носители;
- работать с компьютерными файлами;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях;

- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров, средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- о многообразии информационных технологий и их информационном и аппаратно-программном обеспечении;
- о тенденциях и перспективах развития информационных технологий;

3. Краткое содержание дисциплины

Технические средства, программное обеспечение (офисные и АРМ-системы), защита информации, вирусы и защита от них, Internet и его службы, принтеры, сканеры, носители информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62 (код) Организация работы с молодежью (направление);
2. ООП ВПО по направлению 040700.62 (код) Организация работы с молодежью (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Справочные правовые системы» ГД

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель (и):

Алексеев В.Н. преподаватель кафедры ЕД

Направление подготовки	040700.62 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр (ы) изучения	IV
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	22
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение теоретических и практических навыков в организации безопасности на производстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) – ОК_7, ОК-8, ОК-11, ОК-16, ПК-1, а именно:

Общекультурные компетенции:

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);
- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);
- знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);
- способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональные компетенции

ПК 1 – *общенаучные компетенции* (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа характера взаимодействия человека с производственной средой;
- научные и организационные основы современного производства;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- методы предсказаний возможных негативных последствий производственной деятельности на человека;
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность.

Уметь:

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;
- принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций.
- принимать необходимые меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

Владеть:

- навыком оценивания опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования;
- основными методами защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий.

3. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы, воздействующие на человека.	Основные понятия и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности. Негативные факторы среды обитания, принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности Последствия воздействия на человека травмирующих,

		вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации Охрана почв, воздуха, вод
2.	Модуль 2. Средства и методы повышения безопасности процессов. Защита населения и территорий в ЧС.	Устойчивость функционирования объектов экономики и технических средств в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий Расследование и учет при несчастных случаях на производстве. Охрана труда, безопасность, гигиена, техника безопасности. Определения. Первая медицинская помощь

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62 (код) «Организация работы с молодежью» (направление);
2. ООП ВПО по направлению 040700.62 (код) «Организация работы с молодежью» (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__от «__»_20_г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	36
На экзамен/зачет	

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов общего представления о профессии специалиста по работе с молодежью на основе систематизации научного знания о молодежи; ознакомление с основными этапами возникновения и развития молодежного движения и молодежной политики современного общества, проблемами молодежи и принципами государственной молодежной политики в России. Успешное достижение этой цели является основой для последующего систематического обучения, ведет к пониманию принципов организации работы с молодежью и обеспечивает, в дальнейшем, более мотивированное и эффективное усвоение материалов других дисциплин в рамках специальности.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, а именно:

Общекультурные компетенции

- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);

- способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональные компетенции

ПК 1 – общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике);

ПК 2 – профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью);

ПК 3 – проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи; способность выявлять проблемы в молодёжной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодёжи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодёжи; владение навыками организации досуговой деятельности).

3. Краткое содержание дисциплины. Научные и организационные основы работы с молодёжью. Междисциплинарный подход в изучении молодёжных проблем. Классификация наук, изучающих молодёжь. Отечественный и зарубежный опыт исследования проблем молодёжи. Молодёжь как объект и субъект социальной и социально - педагогической работы. Работа с молодёжью как особый вид практической деятельности. История организации работы с молодёжью. Отечественный и зарубежный опыт. Молодёжная субкультура. Молодёжная политика в современном обществе: российский, зарубежный и международный опыт.

Особенности развития российской молодёжи в различные исторические периоды. Молодёжь в российском обществе. Социальное развитие молодёжи в транзитивном обществе. Глобализация и проблемы безопасности молодёжи. Молодёжные общественные объединения и движения в современной России.

Практическая организация работы с молодёжью. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодёжи. Учреждения и организации,

ведущие работу с молодежью. Организация работы с молодежью по месту жительства. Организация работы с молодежью по месту учебы, работы, отдыха. Кадровое обеспечение работы с молодежью

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __»

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические основы работы с молодежью»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины - изучение основ психологической науки, способствующих эффективной работе специалиста с группами и отдельными личностями, описываемыми категорией «молодежь».

Для понимания и закрепления содержания дисциплины востребовано освоение таких курсов учебного плана, как «Психология и педагогика», «Философия», в целом гуманитарная подготовка. Курс «Психологические основы работы с молодежью» является дисциплиной, дающей базовые знания для изучения таких специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом, как «Социальная педагогика», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Деловая коммуникация в молодежных организациях», «Социальная психология молодежи», «Организационная психология», «Тренинговые технологии в работе с молодежью».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, а именно:

Общекультурные компетенции

- умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной

среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики);

ПК 5 – *инструментальные компетенции* (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи).

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя 5 разделов: основы общей, возрастной, педагогической, социальной и управленческой психологии.

Основы общей психологии. Предмет и задачи психологии. Этапы развития психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Эволюционное развитие психики. Психология личности

Основы педагогической психологии. Введение в педагогическую психологию. Психология обучения. Психология воспитания. Психология педагогической деятельности

Возрастная психология. Периодизация психического развития. Детская психология. Особенности психического развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юношеском возрасте. Психическое развитие в период молодости и зрелости. Особенности психологического склада юношей и девушек

Основы социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Психология больших социальных групп. Социально-психологические характеристики малых групп. Межгрупповые отношения. Проблема личности в социальной психологии. Проблема общения в социальной психологии

Основы психологии управления. Психология управления как отрасль науки. Организация как социальная группа. Группы в системе управления и групповая динамика. Психологические основы управленческой деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __»

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодёжью» является формирование у студентов системы знаний о педагогической социологии и социальной педагогике, как специфической отрасли знания; социологический и социально-педагогический анализ становления личности, приобретения ею социального статуса, социального функционирования, поддержания достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик.

В курсе рассматриваются фундаментальные основы педагогической социологии и социальной педагогики, с акцентом на их социальные проявления, рассматриваются закономерности отношений социальной макросреды и системы воспитания, работа социального педагога в современных условиях. Курс обобщает современные представления о социальной педагогике, современных методах работы. Изучение курса предполагает предварительное знакомство студентов с основами социологии, социальной психологии, психологии и педагогики. Изучение курса происходит в рамках разных форм организации учебной деятельности. Основными являются: лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа с литературой. Система внеаудиторной работы: проблемные группы, тренинги, исследовательская деятельность, конкурсы студенческих работ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, а именно:

Общекультурные компетенции

- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью);

ПК 3 – *проективные компетенции* (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики);

ПК 5 – *инструментальные компетенции* (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические

методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи).

3. Краткое содержание дисциплины.

Курс посвящен методологии и практике педагогического обеспечения работы с молодежью. Методология, опирается на принципы междисциплинарного анализа. Исследуются содержание микросреды, ее социализирующее и воспитывающее влияние на подрастающее поколение. Практика педагогического обеспечения работы с молодежью рассматривается в рамках различных методов, методик и приемов работы социального педагога.

Теоретико-методологические основы педагогического обеспечения работы с молодежью. Теории социальной педагогики и педагогической социологии. Социальное воспитание в России. Государственная социальная политика защиты детства. Социальное воспитание в странах Европы и США в XX в. Среда. Роль среды в социализации личности.

Практика педагогического обеспечения работы с молодежью. Методы и технологии социального воспитания. Работа с молодежью в школе и микрорайоне. Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками. Педагогическое обеспечение работы с больными детьми. Технология педагогического разрешения конфликтов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология молодежи»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины** - дать обучающимся научные (социологические) представления о молодежи, методологии и методах ее изучения; сформировать у бакалавров целостное представление о социологии молодежи как современной науке и практике.

Курс дает представление об эволюции и современном состоянии социологического знания в сфере молодежных проблем, помогает самостоятельному осмыслению проблем молодежи, методологии и методов прикладных исследований, практик и принципов интерпретации эмпирических данных и их использования в решении практических задач.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7, ПК-2, ПК-5, а именно:

Общекультурные компетенции

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);

ПК 5 – *инструментальные компетенции* (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи).

3. Краткое содержание дисциплины «Социология молодежи»

Социология молодежи как наука. Предметное поле социологии молодежи. Молодежь как социально-демографическая группа. Классические и современные социологические концепции молодежи. Направления исследований в социологии молодежи. Социологические подходы к проблеме социализации и воспитания Личность молодого человека как предмет социологии

Молодежь и воспроизводство социальной структуры. Роль молодежи в общественном воспроизводстве. Изучение преемственности поколений в социологии. Молодежь на рынке труда: социологический подход. Молодежь в сфере потребления. Потребление как феномен культуры. Социология молодежи в исследовании проблем социально стратификации. Духовное развитие и становление молодежи. Проблемы воспроизводства духовной жизни. Демографическое воспроизводство. Молодежь в контексте сексуальных и семейно-брачных отношений. Качество жизни и состояния здоровья молодежи: социологический аспект. Социального статус молодого человека в поликультурном обществе. Толерантность как проблема социологии молодежи. Социологическое исследование молодежной культуры и субкультуры.

Молодежь и социальные конфликты. Социальное самочувствие и социальная самоидентификация молодежи. Типология специфически молодежных конфликтов. Молодежный экстремизм и терроризм. Социальная интеграция как форма реализации конфликтов. Проблемы социального исключения и девиантного поведения молодежи. Молодежь и религия в социологии молодежи. Проблемы информационной безопасности в молодежной среде. Государственная молодежная политика. Социологическое исследование политической жизни молодежи.

Организация социологического исследования молодежи. Процедура и основные традиционные методы исследования молодежи. Современные

методы изучения молодежи. Центры исследования молодежи. Организация и проведение мониторинга деятельности учреждения, работающего с молодежью. Организация научной студенческой конференции «Социология молодежи в исследовании Арктики»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	252
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	126, КСР 36
На экзамен/зачет	36

1. **Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов представления о тенденциях и специфике работы с молодежью, имевших место в России с 1990 года, о законодательстве Российской Федерации в части, касающейся молодежи и ее общественных объединений, правоприменительной практике.

Данный курс является базовым в профессиональной подготовке студентов. Он дает представление об эволюции и современном состоянии социологического знания в сфере молодежных проблем, помогает самостоятельному осмыслению проблем молодежи, методологии и методов прикладных исследований практик и принципов интерпретации эмпирических данных и их использования в решении практических задач.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2, ПК-4, а именно:

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. **Краткое содержание дисциплины.** Настоящий курс содержит структурированную информацию о молодежной политике, молодежном общественном движении, работе с молодежью на федеральном и региональном уровне в современной России (1990-2007 годы). Студенты, прослушавшие данный курс, получают знания о политике в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти, процессах, происходивших в молодежном движении в течение последних лет, о

практике работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи, институтов гражданского общества.

Содержание: Понятие «государственная молодежная политика» (ГМП). Цели и направления государственной молодежной политики в России. Принципы реализации ГМП. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики. Система оценок эффективности государственной молодежной политики. Основные направления совершенствования ГМП.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	

1. Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний в области права, их применение на практике. Задачами курса являются изучение российской правовой системы; правовой природы и содержания политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей; правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики в России; правовых основ регулирования молодежной политики в России; гарантий реализации прав молодых;

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл. Учебная дисциплина имеет комплексный, междисциплинарный характер. Успешное изучение правовых основ работы с молодежью будет содействовать освоению студентами таких специальных учебных дисциплин, как «Молодежное движение: история и современность», «Менеджмент работы с молодежью», «Региональная и муниципальная молодежная политика». Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» теоретические знания должны быть закреплены во время проведения практических занятий, а также при прохождении студентами производственной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ПК-2, ПК-4, а именно:

Общекультурные компетенции

- готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. Краткое содержание дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью»

Понятие, предмет и задачи дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью», основы государства и права, Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права молодёжи, правовое положение молодёжи в гражданском, трудовом и семейном законодательстве, административная и уголовная ответственность, международные правовые акты о молодёжи, система нормативно-правовых актов о молодёжи и молодежной политике, структура и роль органов государственной власти в реализации молодежной политики, правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодёжью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодёжью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы работы с молодёжью»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодёжью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	36
На экзамен/зачет	

1. **Цель освоения дисциплины** - сформировать систему знаний в области экономического обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного

предпринимательства, НКО и привить практические навыки финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере. Предметом изучения являются современные процессы эффективного обеспечения реализации молодежной политики, в том числе государственная поддержка предпринимательства среди молодежи.

Базовым курсом является дисциплина «Основы экономики». Востребованность знаний по этой дисциплине и её практическое применение практически во всех курсах ООП объясняется тем, что финансовые ресурсы и их источники являются неотъемлемой компонентой всех молодёжных проектов и программ. Все молодёжные инициативы, предложения, начинания и проекты должны иметь экономическую проработку в ином случае, возникают риски препятствующие их воплощению.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2, ПК-4, а именно:

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. Краткое содержание дисциплины.

Правовые основы развития экономической деятельности в РФ. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России. Механизмы государственной поддержки и развития молодежной политики и молодёжных общественных организаций. Экономические модели функционирования молодежной политики. Негосударственные источники привлечения ресурсов в сферу работы с молодёжью. Предпринимательская деятельность молодёжи. Развитие сферы услуг для молодёжи. Собственность молодёжных некоммерческих организаций и общественных объединений. Коммерческая деятельность общественных объединений. Нормы налогообложения организаций, льготы и преимущества организаций, реализующих функции работы с молодёжью. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодёжи. Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодёжью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодёжью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в молодежной политике»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодёжью»
Профиль подготовки	

Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	

1. **Цель освоения дисциплины** - сформировать знания в области менеджмента молодежной политики. Предметом изучения дисциплины «Менеджмент в молодежной политике» являются процессы государственного администрирования в молодежной сфере, процессы реализации ГМП. Задачи:

- знакомство с государственной молодежной политикой и принципами ее реализации;
- знакомство будущих специалистов по работе с молодежью с системой администрирования и управления реализацией молодежной политики на федеральном и региональном уровнях;
- знакомство с моделями и методами системы управления в молодежной политике;
- знакомство с методикой и техникой сотрудничества субъектов реализующих ГМП на принципах социального партнерства.

Дисциплина имеет связь с такими предшествующими курсами, как «Основы социального государства», «Государственная молодежная политика в РФ», требует аналитического, гуманистического мышления, формируемого дисциплинами гуманитарного цикла. Содержание дисциплины выступает основой для освоения курсов «Управление персоналом», «Организационная психология».

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2, ПК-3, ПК-4, а именно:

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);

ПК 3 – *проективные компетенции* (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. Краткое содержание дисциплины.

Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы. Административный подход в молодежной политике. Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП. Процессный подход в молодежной политике. Мотивация как функция менеджмента молодежной политики. Методы управления в молодежных организациях. Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью. Кадровая политика в молодежной сфере. Социальное партнерство в молодежной среде. Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	
Семинары	36
СРС	72
На экзамен/зачет	36

1. **Цели освоения дисциплины** - формирование у студентов всестороннего целостного представления об отечественном молодежном движении как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

дать студентам представление об историческом опыте российского молодежного движения;

обобщить российский опыт государственной и общественной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных организаций;

охарактеризовать историю, современное состояние российского молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи;

представить основные направления сотрудничества молодежи на разном уровне.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ПК-2, ПК-4, а именно:

Общекультурные компетенции

- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению (ОК-3);

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. Краткое содержание дисциплины.

Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения: рабочее движение, национальные движения, скаутское движение, Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО).

Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты). Скауты. Молодежное движение в СССР (деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация). Молодежное движение в среде русской эмиграции.

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России. Формы и методы работы с молодёжью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодёжью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодёжью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодёжью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22

Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	36

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью. Задачи:

- дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи;
- представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
- выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины - ОК-3, ПК-2, ПК-4, а именно:

Общекультурные компетенции

- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению (ОК-3);

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. **Краткое содержание дисциплины.**

Методологические основы курса. Определение понятия молодежь. Международное молодежное движение. Понятие о молодежной политике.

Объект молодежной политики. История и тенденции молодежной политики. Структура международного молодежного движения. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения. «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки). Региональные аспекты международной молодежной политики. Мировой опыт реализации молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки.

Субъекты молодежной политики. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС). Государственная молодежная политика. Политические партии и молодежь. Религиозные движения и молодежь. Молодежные союзы как субъекты молодежной политики.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;

2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __» __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	288
Лекционные	36
Практические	
Семинары	36
СРС	144, КСР 36
На экзамен/зачет	36

1. **Цели освоения дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» являются формирование знаний, умений навыков по технологизации работы с молодежью и социальным технологиям работы с молодежью, в том числе проектной деятельности, содействие разработке индивидуального технологического багажа бакалавра для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

В настоящее время социальные технологии приобретают стержневое значение в работе с молодежью, особенно после принятия Правительством РФ Стратегии государственной молодежной политики. Авторы Стратегии на основе глубокого анализа мировой практики и реалий положения молодежи в нашей стране предложили ряд важнейших направлений развития и реализации потенциала молодежи, которые теперь необходимо оснастить измеряемыми результатами и четкими, отработанными алгоритмами их достижения – технологиями. Социальные технологии работы с молодежью изучаются также в тесной связи с компетенциями и должностными обязанностями специалиста ОРМ, с системой социального обслуживания молодежи РФ.

2. **Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины – ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, а именно:

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);

ПК 3 – *проективные компетенции* (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы,

отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальная работа с молодежью как технологический процесс. Социальные технологии: понятие, содержание, структура. Социальные проблемы молодежи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Типология технологий социальной работы с молодежью. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе

Общие технологии и методы социальной работы с молодежью.

Методы социальной работы. Классификация методов. Индивидуальная социальная работа. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Метод групповой работы. Технологии работы с группой. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения. Адаптационные технологии в социальной работе с молодежью. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Социальная терапия и методы ее осуществления. Профилактика в социальной работе: особенности и методы ее организации с различными группами населения. Социальное консультирование и посредничество. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование в работе с молодежью. Социальные инновации в социальной работе с молодежью.

Частные технологии социальной работы с молодежью.

Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения в целом и молодежи в частности. Технологии работы с общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодежи. Опекунство и попечительство как социальная технология. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии социальной работы с молодой семьей. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытывавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытывавшими насилие. Технологии социальной работы по месту жительства. Технологии социальной работы в сфере образования. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с молодежью в армии. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Новаторство и творчество в социальной работе с молодежью.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Молодежные субкультуры»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	102, КСР 24
На экзамен/зачет	36

1. **Цель освоения дисциплины** - ознакомление студентов с широким спектром альтернативных стратегий организации развивающей (компенсирующей и профилактической) работы с молодежью, которые существуют в современном образовательном пространстве.

Изучение дисциплины опирается на содержание таких дисциплин учебного плана бакалавров, как культурология, профессиональная этика, блока психологических дисциплин, социология, социальная педагогика. Знание и понимание проблематики молодежных субкультур – важная составная часть профессиональной компетенции организатора по работе с молодежью, поскольку основная его деятельность связана с развивающейся личностью и содействие ей в ценностно-смысловом становлении.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2, ПК-4, а именно:

Профессиональные компетенции

ПК 2 – *профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью* (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью);

ПК 4 – *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики).

3. **Краткое содержание дисциплины.**

Зарубежные теории субкультуры. Отечественные теории субкультуры. Разнообразие культурных форм. «Культура», «молодежная субкультура», «культура для

молодых» как научные понятия. Классификации молодежных субкультур. Набор характерных черт молодежной субкультуры. Субкультуры и контркультура. Массовая культура. Формальные и неформальные ролевые ожидания в субкультурных группах. Контркультурные группы. Девиантные субкультурные группы. Девиация как модификация поведения. Культура и субкультура потребления (гламур). Сексуальная и поведенческая революция на Западе. Распространение субкультур в России. Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Карьерные стратегии молодежи»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	36
На экзамен/зачет	

1. Цель освоения дисциплины - формирование представлений о назначении карьеры в жизни и деятельности человека, создание направления личностного и профессионального развития выпускника.

Задачами дисциплины являются раскрытие сущности, значения карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодёжи. Показать типологии карьерных продвижений, методов планирования и развития карьеры, подходы к типологии жизненной структуры и этапов карьеры. Изучить специфику составления резюме, карьерного портфолио, карьерного плана и схемы развития, системы оценки личностного и профессионального потенциала.

Данный курс является дисциплиной, усвоение которой предполагает знания по общей, возрастной, педагогической и социальной психологии; также востребованы будут знания и навыки, приобретенные в курсах профессиональной этики, менеджмент в молодежной политике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- «осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9)» и
- «умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6)».

3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина освещает такие вопросы, как теория и практика карьеры; технологии карьерного менеджмента; карьера молодого специалиста; карьера профессионала в различных сферах деятельности; тайм-менеджмент и стресс-менеджмент; мотивация к карьере и профессиональному росту. Технология профессионального мастерства и

построения карьеры. Каждый из разделов курса содержит различные тесты, опросники, специальные упражнения, ролевые игры и иллюстрирует возможности их применения в контексте эффективного управления карьерой.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	
Семинары	28
СРС	62
На экзамен/зачет	

1. Цель освоения дисциплины

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. Краткое содержание дисциплины.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, базовая часть
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	
Семинары	18
СРС	36
На экзамен/зачет	

1. **Цель освоения дисциплины** – получение системных знаний в области региональной и муниципальной молодежной политики, выработать у студентов общих

научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

Задачи:

получение студентами основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики;

получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;

освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. **Краткое содержание дисциплины.**

Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой. Федеральные округа, система взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления. Органы законодательной и исполнительной власти субъекта РФ. Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации. Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни. Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики. Региональная социальная политика. Местное самоуправление: содержание, сущность, методологические основы функционирования. Представительные органы местного самоуправления. Программы ГМП, региональные программы. Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» ГД

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	
Семинары	36
СРС	72

1. **Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов целостное и систематизированное представление об основах методологии и конкретных стратегиях, методах и правилах исследования явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.

Специфика дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» связана с её комплексностью и междисциплинарностью. Задача курса показать всю многоаспектность изучения молодежи как социальной группы и сформировать системное видение данной проблемы. Для успешного освоения данной дисциплины студентам необходимо актуализировать знания таких дисциплин, как «Психологические основы работы с молодежью» («Исследование межличностных отношений в группе»), «Социология», «Социология молодежи». Содержание данного курса главным образом связано с учебно- и научно-исследовательской деятельностью студентов, поможет им в подготовке и написании курсовых и дипломных работ.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. **Краткое содержание дисциплины.**

Теоретико-методологические основы комплексного исследования проблем молодежи. Комплексное исследование и оценка положения молодежи – введение в учебный курс. Теоретическая основа комплексного исследования. Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе. Прикладное исследование: виды, этапы, программа. Измерение (квантификация) социальных характеристик.

Методы сбора данных в комплексных исследованиях проблем молодежи.

Общенаучные методы. Опросные методы в исследованиях молодежных проблем. Методы анализа документов в изучении проблем молодежи. Методы и методики исследования проблем молодежи на уровне общества, группы (социометрия, референтометрия), личности (психодиагностические методики, биографический метод).

Обработка и анализ данных исследований молодежи. Методы количественного описания данных исследования. Многомерные модели анализа данных. Методы качественного описания данных исследования. Статистические пакеты обработки данных. Аналитический отчет.

Комплексные показатели оценки положения молодежи. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа положения молодежи. Социально-демографические показатели. Индекс развития человеческого капитала. Индекс развития молодежи. Исследование эффективности решений молодежных проблем. Показатели и методы оценивания программ, реализуемых в молодежной сфере.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;

2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	36

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов. Задачи курса:

раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;

представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием;

представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств;

сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;

сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

Курс готовит студентов к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формирует первоначальное представление студентов о систематической и целенаправленной деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений в области патриотического воспитания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. Краткое содержание дисциплины.

Изучение курса предусматривает: формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания; изучение процесса организации патриотической работы, осуществляемой государственными структурами, общественными движениями и организациями; исследование деятельности СМИ, творческих союзов, музеев, образовательных учреждений и др.

Содержание: Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи. Программы и модели по формированию гражданской

и правовой культуры. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи. Политические ожидания молодежи. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях. Модели политического поведения российской молодежи. Виды социальной активности. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Гендерные аспекты патриотического воспитания. Традиционные формы, инновации. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Молодая семья – объект молодежной политики»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	36
Практические	
Семинары	36
СРС	108
На экзамен/зачет	36

1. Цель освоения дисциплины - дать представление о социальной сущности молодой семьи как объекта молодежной политики государства, положении семьи в обществе, общих закономерностях и тенденциях взаимодействия семьи с другими социальными структурами, роли семьи в поддержании социальной целостности общества; сформировать у обучаемых способность разбираться в противоположных научных концепциях объяснения современных тенденций семьи, различать это противостояние в общественном мнении и обыденных суждениях; выработать научное представления о социально-правовой базе, основанной на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; подготовить студентов к организации комплексной поддержки молодой семьи.

Учебный курс «Молодая семья – объект молодёжной политики», как преимущественно прикладной курс, призван подготовить слушателя к практической реализации содержания этой образовательной деятельности в работе с молодой семьей. Структура курса отражает основные содержательные линии, предусмотренные в рамках государственной молодёжной политики, деятельности по оказанию молодой семье комплексной поддержки. Уделяется внимание изучению государственно-правовых основ данного вида деятельности, а также изучению опыта организации этой деятельности в социальных службах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. Краткое содержание дисциплины.

Семья как объект фамилистической науки. Сущность семьи как социокультурного феномена. Семья как объект исследования современных социальных наук. Семья в системе социальной работы с молодежью. Развитие научных исследований в сфере семейно-брачных отношений. Современные тенденции трансформации института семьи и брака. Исторические формы брака и семьи. Эволюция брака и семьи в истории человечества. Исследование семьи и брака. Этапы исторического исследования семейно-брачных отношений. Традиции изучения семьи. Характеристика основных теоретических подходов к анализу семьи и брака. Проблема определения понятий: «семья», «брак», «домохозяйство», семейная группа», типология семьи и брака. Сущность семьи как социального института: функционирование семьи. Сущность семьи как малой социальной группы. Структура семьи: типология семейных структур, особенности, подсистемы. Жизненный цикл семьи: понятие, подходы, системный анализ стадий.

Семья и демографические процессы в обществе. Семейное поведение: определение, составляющие. Современные особенности демографических процессов в России: брачности, разводимости, рождаемости, смертности. Сексуальное, контрацептивное, репродуктивное поведение: понятие, структура, интерпретация в различных теоретических подходах. Брачное поведение. Теории выбора брачного партнера. Особенности формирования семьи в России в современных условиях. Стабильность семьи: социологические и демографические аспекты. Супружеская совместимость, основные виды. Качество жизни семьи. Удовлетворенность браком как показатель качества жизни. Социализационное (родительское) поведение: определение, подходы. Специфика детско-родительских отношений. История развития семейного воспитания. Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка.

Функционирование семьи в современном обществе. Семейный конфликт: признаки, стадии, уровни развития, технология разрешения. Развод как социально-психологический феномен. Онтология развода, его типы. Последствия развода и влияние на родителей и детей. Насилие в семье: типы, формы, признаки. Правовые аспекты проблем насилия в семье (семейного насилия). Жестокое обращение с детьми. Социально-психологические особенности функционирования различных типов семей: многодетная семья, неполная семья, семья, имеющая в составе инвалидов, расширенная семья и др. Молодая семья как специфический объект государственной молодежной политики. Молодая семья: типология, социальные потребности и проблемы, особенности функционирования. Проблемы молодой семьи: адаптации к семейной жизни, социальной компетенции, занятости, конкурентоспособности молодой семьи на рынке труда и др.

Семья объект государственной семейной политики. Молодая семья как объект молодежной политики. Социальная работа с семьей: сущность, особенности, составляющие, принципы, содержание. Типология и классификация проблем современной семьи. Ресурсность семьи. Собственный потенциал семьи. Государственная семейная политика: сущность и содержание. Концепция государственной семейной политики в РФ, ее приоритеты и механизмы реализации. Государственная семейная политика и семейное право. Программа «Молодая семья» в Стратегии государственной молодежной политики. Региональная семейная политика. Социальная защита семьи. Современная государственная концепция социальной защиты населения, ее основные идеи и принципы. Формы государственной помощи семьям, имеющим детей. Семья как объект социальной защиты. Система семейных пособий и компенсационных выплат в РФ и за рубежом. Региональные особенности социальной защиты семьи (на примере Архангельской области). Служба социальной помощи семье и детям: структура, функции и направления деятельности. Негосударственные формы социальной поддержки семьи в регионе. Методы и технологии социальной работы с семьей. Социальная диагностика (методы изучения семьи), социальное сопровождение семьи, социальный патронаж семьи, кейс-менеджмент, консультирование и др. Особенности социальной работы с различными категориями семей. Семьи группы риска как объекты социальной работы и профилактики. Типология семей социального риска.

Основные направления государственной политики и поддержки молодой семьи. Социальные и экономические меры поддержки молодой семьи (ипотечное жилищное кредитование, социальное страхование молодой семьи и др.) Опыт организации государственной поддержки молодой семьи в регионах Российской Федерации. Международный опыт поддержки и защиты молодой семьи. Содержание социально-педагогической помощи молодой семье. Психологическая помощь молодой семье. Создание в семье благоприятного психологического климата и воспитательной микросреды. Медицинская помощь и здравоохранение. Формирование ответственного отношения к индивидуальному здоровью. Социальные службы для молодых семей и семейные объединения. Сеть учреждений социальной помощи молодым семьям. Вопросы

организации деятельности учреждения по оказанию социальных, педагогических и психологических услуг молодым семьям. Семейные клубы и родительские объединения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной активизации и мобилизации современной молодежи»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	252
Лекционные	36
Практические	
Семинары	60
СРС	120
На экзамен/зачет	36

1. Цель освоения дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. Краткое содержание дисциплины.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом в молодежной среде»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	

1. Цель освоения дисциплины - дать теоретические представления об основах управления человеческими ресурсами организации, знания об основных элементах системы управления персоналом, современных технологиях кадровой работы.

Изучение дисциплины базируется на знании дисциплин учебного плана таких, как: «Социология», «Психология и педагогика», «Менеджмент в молодежной политике», «Правовые основы работы с молодежью», «Организационная психология», «Карьерные стратегии молодежи».

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. **Краткое содержание дисциплины.** Роль и место службы управления персоналом в организации. Кадровая политика предприятия. Личность как объект и субъект управления. Персонал организации. Планирование персонала. Организация набора персонала. Методы отбора персонала. Адаптация персонала. Деловая карьера и ее организация. Мотивация персонала. Оценка персонала. Развитие персонала. Расторжение трудового договора.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	
Семинары	36
СРС	54
На экзамен/зачет	36

1. **Цель освоения дисциплины**

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. **Краткое содержание дисциплины.**

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная безопасность молодежи»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	
Семинары	36
СРС	54
На экзамен/зачет	36

1. **Цели освоения дисциплины** - сформировать высокий профессиональный уровень подготовки студентов в выработке объективного, реалистического подхода к оценке состояния безопасности молодежи и применении метода системного управления процессами социальной адаптации молодежи.

Связь с другими дисциплинами: философия, социология, социальная экология, социальная медицина (гигиена), безопасность жизнедеятельности, теория вероятностей, правовые основы работы с молодежью, молодежные субкультуры, основы медицинских знаний и др.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. **Краткое содержание дисциплины.**

Актуальность изучения курса определяется, во-первых, тем, что молодежь в структуре населения является наиболее уязвимой по отношению к различным и многочисленным социальным факторам риска цивилизованного общества. Во-вторых, анализ проблем социальной безопасности пока ещё не относится к широко распространённым подходам в российской социологии молодежи. В-третьих, несомненно, что причины плохого состояния социальной безопасности и здоровья молодежи и ответные меры следует искать вне медицинской (клинической) сферы, на постоянно обновляемой базе знаний, в том числе о тенденциях развития общества и как общество использует свои ресурсы для экономического и социального развития. В-четвертых, пришло время, когда проблемы социальной безопасности и социальной безопасности молодежи в частности необходимо анализировать в едином русле системного подхода в социологии. Наконец, при очевидном прогрессе санитарных условий повсеместным фактом является недостаток чистой и здоровой воды, антигигиеническое устройство жилищ, непомерная скученность, недостаток освещения, вредное отопление в городах. Для молодежи России характерно стремление уйти от реальностей повседневной жизни, бытовых проблем и т. п., особенно тяга к абстрактным суждениям в разного рода духовной, интеллектуальной деятельности; поведение, характеризующееся этой тенденцией, что усугубляет влияние социальных факторов риска на безопасность молодежи.

Изучение предмета помогает студентам продолжить овладение общей культурой и культурой общественного здоровья (здорового образа жизни) и социальной безопасности, уметь логически верно, овладеть когнитивными и личностными компетенциями в области закономерностей социального

здоровья молодежи, спецификой коммуникации в области здравоохранения, изучить рискологические аспекты жизни молодежи в мегаполисе, усвоить понятие «адвокации» в продвижении здоровья и его применение в организации молодежных движений, сформировать у студентов теоретические представления и практические навыки по разработке, приобрести навыки по организации и управлению коммуникативными кампаниями в области продвижения социальной безопасности в молодежной среде.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __»

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодежи»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	
Семинары	32
СРС	54
На экзамен/зачет	36

1. **Цель освоения дисциплины** - дать представление студентам о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, его профилактике и преодолении в ходе оказания социально-психологической помощи.

Курс принадлежит к числу практико-ориентированных, дополняет, обогащает и углубляет социально-психолого-педагогическую проблематику теории и практики социальной работы, являясь теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности. Для подготовки к изучению курса студенту необходимо освоить следующие дисциплины: «Философия», «Психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», а так же дисциплины социологического и социально-педагогического циклов.

2. **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

3. **Краткое содержание дисциплины.**

Введение в проблему. Предмет изучения. Социальная норма и социальные отклонения. Классификация видов отклоняющегося поведения. Детерминация отклоняющегося поведения. Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Психологическая характеристика отклоняющегося поведения личности: Агрессивное поведение. Делинквентное поведение. Аддиктивное поведение. Суицидальное поведение. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Коррекция отклоняющегося поведения личности.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __»

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медико-социальные проблемы наркотизма»

Составитель:

Филатова Валентина Васильевна,
ст. преподаватель КЕД

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
------------------------	---

Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, вариативная часть
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	54
практические	-
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины– овладение студентами современными научными знаниями и практическими навыками в области формирования здорового образа жизни.

Задачи программы:

- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками в области формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;
- целенаправленное использование различных форм занятий физической культурой и спортом в формировании здорового образа жизни среди населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Знать:

- основные положения здорового образа жизни;

Уметь:

- применять знания в формировании здорового образа жизни среди населения;

Владеть:

- практические навыки формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения.

3. Краткое содержание дисциплины

Наркотики - трагедия для родителей, беда для общества.
Аддиктивное поведение
Психоактивные вещества
Механизм возникновения наркомании
Факторы риска и защитные факторы.
Физическая культура как базовый компонент ЗОЖ
Характеристика отдельных видов наркотического опьянения
Молодежная субкультура. Наркотическая субкультура.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».
2. ООП ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональные проблемы молодежи»

Направление подготовки	040700 «Организация работы с молодежью»
------------------------	---

Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	
Семинары	36
СРС	54
На экзамен/зачет	36

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международный опыт молодежной политики»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика проведения спортивных мероприятий» ТМФК

4. Аннотация разработана на основании:

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация досуга молодежи»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативные стратегии толерантности в социокультурном пространстве»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика» ГД

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лидерство в молодежной среде. Молодежный парламентаризм»

1. Цель освоения дисциплины – освоить теоретические законы лидерства, выработать навыки эффективного лидерства и на этой основе повысить личную конкурентоспособность и эффективность.

2. Место дисциплины в структуре ООП - Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. В системе подготовки курс читается в 8 семестре, поэтому носит конкретно-прикладной характер в отношении технологической деятельности бакалавра.

3. Краткое содержание дисциплины. Основы лидерства. Природа и определение понятия лидерства. Содержание понятия лидерства в управлении организацией. Лидер и менеджер. Подходы к изучению лидерства. Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения. Концепции ситуационного лидерства. Континуум лидерского поведения Танненбаума-Шмидта. Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. Новое в теориях лидерства. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства, или лидерство для изменений. Лидерство в молодежной среде. Характеристики и качества молодого лидера. Политическое молодежное лидерство. Основные приемы лидерской коммуникации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __ г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патриотическое воспитание и развитие толерантности в молодежной среде»

1. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов; освоение базовых теоретических подходов и перспектив развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей.

2. Место дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи» в структуре ООП - Б.3. Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору. Курс формирует у студентов первоначальное представление о систематической и целенаправленной деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений в области гражданско-патриотического воспитания. Изучение курса предусматривает: формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания; изучение процесса организации патриотической работы, осуществляемой государственными структурами, общественными движениями и организациями; исследование деятельности СМИ, творческих союзов, музеев, образовательных учреждений и др.

3. Краткое содержание дисциплины.

Исторические предпосылки формирования патриотизма и гражданственности. Философско-мировоззренческие основы патриотизма и гражданственности. Государственная молодёжная политика в отношении гражданского, патриотического, правового воспитания. Институты формирования гражданской и правовой культуры и патриотизма. Гражданское и патриотическое воспитания в сфере образования Технологии в формировании гражданственности и патриотизма. СМИ в становлении гражданственности и патриотизма российской молодежи. Политическое лидерство,

политические ожидания и предпочтения молодежи. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Патриотизм в контексте обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Связи с общественностью в работе с молодежью»

1. **Цель освоения дисциплины** - овладение студентами теоретическими сведениями и практическими навыками в области «связей с общественностью», которая представляет собой специальную теоретическую направленность, изучающую закономерности возникновения, формирования, функционирования и техническую оснащенность PR – деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП - Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Для успешного изучения курса студенту необходимо иметь базовые знания в области общей социологии, политологии, психологии, социологии коммуникаций, социальной психо-логии.

3. Краткое содержание дисциплины.

Современный анализ PR как научно-прикладной дисциплины. Креативность как основа PR деятельности. Хронология развития PR в Рос-сии и за рубежом. Общественность. Общественное мнение. Основы коммуникации в PR. Организация PR-деятельности в микросреде организации. Организация PR деятельности в мезосреде организации. Средства массовой коммуникации и PR. Лоббирование. Организация PR-деятельности в макросреде организации. Основы профессиональной дея-тельности по «связям с общественностью». Организация и проведение PR кампаний. Работа службы по связям с общественностью как структурного подразделения организации. Паблицити как механизм PR в сфере шоу-бизнеса и индустрии развлечений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «PR и реклама в молодежной среде»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ »

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное партнерство в молодежной политике»

1. Цель освоения дисциплины - изучение сущности, особенностей и преимуществ феномена социального партнерства как формы сотрудничества в сфере молодежной политики. Задачи курса: дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП - Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. В системе подготовки курс читается в 5

семестре, поэтому носит конкретно-прикладной характер в отношении технологической деятельности бакалавра.

3. Краткое содержание дисциплины. Методики проектирования стратегии социального партнерства в молодежной политике. Технологии социального партнерства. Сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия с молодежью в сфере политики. Социальная значимость стратегии социального партнерства в молодежной политике. Контроль соответствия разрабатываемых молодежных проектов действующим общественным нормам.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология» ГД

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии развития экономической активности молодежи»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Создание волонтерского молодежного общественного движения»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __ » __20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства» ТМФК

Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в среде молодежи»

Составители:

Абрамова В.Р., к.б.н., доцент.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экз.
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	22
практические	32

семинары	-
СРС	90
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

содействовать повышению профессиональной компетентности слушателей курсов в вопросах сохранения и укрепления здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учреждений общего и дополнительного образования детей.

Задачи программы:

- изучать и обобщать актуальный педагогический опыт в области использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- способствовать внедрению в образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий, ориентированных на особенности развития детей и подростков, формирование культуры здоровья всех участников, региональные особенности;
- систематизировать и совершенствовать технологию мониторинга результативности здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Знать:

- функции, основные компоненты, виды здоровьесберегающих технологий;
- основы здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- средства и методы оздоровления детей, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе;
- основные методики диагностики уровня физического и психического здоровья, физического развития, физической подготовленности.

Уметь:

- применять полученные знания по реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с реальной действительностью на практике;

Владеть:

- методами определения уровня физического и психического здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся.

3. Краткое содержание дисциплины

- Здоровьесберегающая педагогика и технологии ее
- Педагогические условия реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении
- Мониторинг и экспертиза результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- Пути внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс
- Методика физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в образовательном учреждении

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».
2. ООП ВПО по направлению 040700 «Организация работы с молодежью».
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __»

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью»

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
2. ООП ВПО по направлению 040 700. 62 «Организация работы с молодежью»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № __ от « __»

__20 __г).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура» ТМФК

1. Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ООП – Б.4.

Связь с другими дисциплинами: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний, ЗОЖ и здоровьесберегающие технологии. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (400 академических часов).

3. Краткое содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации

работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 400м-женщины, бег 1000м-мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки раздел «Учебная и производственная практики» основной образовательной программы бакалавриата 040700 «Организация работы с молодежью» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП бакалавриата 040700 «Организация работы с молодежью» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная - на базе Министерства, управлений, отделов по молодежной политике, Центра социально-психологической поддержки молодежи РС(Я) и его филиалов в улусах республики, общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия), учреждений среднего и высшего профессионального образования, молодежных центров, социальных центров по работе с молодежью, досуговых центров и молодежных общественных организаций, учреждений по организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Аннотация программы учебноознакомительной практики

1. Цели практики - ознакомление со спецификой деятельности различных государственных и негосударственных социальных служб, оказывающих широкий спектр услуг молодежи, деятельности специалистов по работе с молодежью; посильное участие в деятельности государственных и общественных организаций.

2. Задачи практики:

1. формирование у студентов базовых представлений о сущности социальных проблем общества и молодежи, способах их решения государством и общества,
2. ознакомление студентов с системой учреждений социальной защиты, обслуживания и реабилитации молодежи города, области и их региональной спецификой,
3. изучение структуры, функций и основных направлений деятельности объектов практики, определение особенностей категорий молодежи, обслуживаемых тем или иным учреждением,
4. ознакомление с опытом специалистов по работе с молодежью, социальных работников и специалистов по социальной работе в социальных службах,
5. анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений социальной сферы для молодежи,
6. повышение информационно-коммуникативного уровня, мотивации студентов к квалифицированной профессиональной деятельности путем вовлечения их с первых лет обучения в коллективы учреждений по работе с молодежью для участия в производительном труде,

7. обеспечение первичной адаптации студентов в сфере профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата. Направлена на применение полученных в ходе теоретического обучения знаний, умений, компетенций в рамках курса «Введение в специальность», «ЗОЖ и здоровьесберегающие технологии», «Безопасность жизнедеятельности».

4. Краткое содержание практики. Основные социальные проблемы молодежи. Функции учреждений и организаций, занимающихся проблемами молодежи. Функции и должностные обязанности специалистов. Аспекты социальной деятельности учреждений, работающих с молодежью.

Структура и содержание практики: 1 курс 2 семестр; 2 недели; 3 зачетных единицы.

Аннотация программы производственной (учебно-исследовательской) практики

1. Цели практики - изучение системы планирования и организации психолого-педагогической и социологической работы в учреждениях и организациях по работе с молодежью.

2. Задачи практики:

1. практически применить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и социологического цикла;

2. ознакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность всего учреждения, а также с документами, определяющими статус и основные функциональные обязанности специалиста по работе с молодежью (психолога, социального педагога) в этом учреждении;

3. освоить технологии проектирования и организации педагогической работы, технологии просветительской направленности, технологии работы с разными группами молодежи;

4. сформировать умения устанавливать и поддерживать профессионально-этические отношения с администрацией, сотрудниками учреждения.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Социально-психолого-педагогическая практика проводится в условиях, приближенных к реальной обстановке будущей профессиональной деятельности, с опорой на знания студентов по изученным дисциплинам психолого-педагогического и социологического цикла.

Методическая подготовка студентов осуществляется на лекционных, семинарских занятиях специальных дисциплин, содержание которых соответствует государственному образовательному стандарту в рамках подготовки специалистов данного профиля. В частности, практика подкрепляет прикладное значение следующих дисциплин: «Социология», «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Социология молодежи».

4. Краткое содержание практики.

Социально-психолого-педагогическая практика студентов включает в себя следующие виды работ: организационная, методическая, диагностическая, учебно-исследовательская, проектировочная, консультационная, оценочная, аналитическая. Организация деятельности и структура учреждения. Нормативно-правовая база деятельности специалиста. Статус и функциональные обязанности специалиста. Категории объектов помощи. Планирование работы в учреждении. Диагностика. Учебно-исследовательская деятельность. Организация и проектирование психолого-

педагогической деятельности. Профессионально-этическое взаимодействие специалиста. Аналитическая деятельность специалиста

Структура и содержание практики: 2 курс 4 семестр; 4 недели; 6 зачетных единицы.

Аннотация программы производственной (профессионально-технологической) практики

1. Цели практики - закрепление теоретических знаний, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

2. Задачи практики:

- . формирование профессиональных умений;
- . участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения задач организации работы с молодёжью по месту прохождения практики;
- . овладение практическими навыками по составлению планов и программ, по разработке и внедрению научной организации труда;
- . сбор данных, материалов и документов для выполнения курсовых проектов в соответствии с выбранной темой;
- . овладение отдельными навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодёжью;
- . отработка умений обработки информации с помощью компьютерных систем;
- . приобретение опыта работы в коллективах при решении вопросов, связанных с молодёжью;
- . разработка предложений по совершенствованию работы с молодёжью на базе практики;
- . проведение анализа, оценка результатов деятельности.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата. Практика в учреждениях по работе с молодёжью является обязательной частью профессиональной подготовки студентов специальности «Организация работы с молодёжью» и рассматривается как важная форма связи процесса обучения в университете с будущей практической деятельностью.

Методическая подготовка студентов осуществляется на лекционных, семинарских занятиях специальных дисциплин, содержание которых соответствует государственному образовательному стандарту в рамках подготовки специалистов данного профиля. В частности, практика подкрепляет прикладное значение следующих дисциплин: «Социология», «Социология молодежи», «Правовые основы работы с молодёжью», «Государственная молодежная политика в РФ».

4. Краткое содержание практики. Организация деятельности и структура учреждения. Нормативно-правовая база деятельности специалиста. Статус и функциональные обязанности специалиста. Целевые группы молодёжи. Планирование работы в учреждении. Планирование и методика организации. Учебно-исследовательская деятельность. Проектирование в деятельности специалиста по работе с молодёжью. Организационный аспект деятельности специалиста по работе с молодёжью. Взаимодействие и профессиональная этика специалистов. Аналитическая деятельность специалиста

Структура и содержание практики: 3 курс 6 семестр; 4 недели; 6 зачетных единиц.

