

1. Образовательная деятельность

По распоряжению Правительства Республики Саха (Якутия) № 618-р от 11 июня 2015 года п. 4.1. «О плане действий Правительства Республики Саха (Якутия) по реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»» ежегодно до 2020 года выделяет 50 мест на целевое обучение по заявкам Министерства спорта Республики Саха (Якутия), Министерства по делам молодежи и семейной политики республики Саха (Якутия) и Министерства образования Республики Саха (Якутия). (на подготовку бакалавров и магистров).

Институт регулярно проводит мониторинг текущей и перспективной потребности в квалифицированных кадрах в разрезе направлений/специальностей. Служба содействия занятости и трудоустройства выпускников факультета совместно с кафедрами выявляет перспективы совершенствования структуры направлений/специальностей, по которым в Институте осуществляется подготовка. При этом учитываются следующие факторы:

- ✓ потребность предприятий и организаций, в первую очередь спортивного комплекса Республики Саха (Якутия), в кадрах высшей квалификации;
- ✓ изменения в отраслевой структуре и выделение, в результате развития рыночных отношений, приоритетных направлений;
- ✓ учет региональных потребностей и демографических особенностей;
- ✓ традиции Института, сложившиеся в течение десятилетия, опыт профессорско-преподавательского состава, уровень материально-технической базы;
- ✓ интерес молодежи к получению традиционных и вновь открытых направлений/специальностей и профилей и складывающийся в результате этого конкурс.

Институтом регулярно проводятся рекламные кампании, которые предусматривают использование средств массовой информации, печатной рекламы о деятельности института.

В рамках рекламной кампании в институте ежегодно проводятся мероприятия, на которые приглашаются представители ведущих организаций по профилю направлений деятельности, которые являются потенциальными работодателями для выпускников института.



Рис.1 динамика приема за 5 лет по направлению «Организация работы с молодежью»

За 5 лет по направлению «Организация работы с молодежью», на выделенные бюджетные места из федерального и республиканского бюджетов, зачисляется полный набор студентов, что показывает востребованность специальности. Появилась тенденция увеличения приема на очную форму (бюджетную) обучения. При этом спрос на коммерческой основе по очной форме обучения в среднем остается постоянной.

За последние 5 лет динамика контингента на очную и заочную форму обучения остается постоянной. При этом спрос на заочную форму обучения (платную) может быть объяснено необходимостью получения профильного высшего образования сотрудниками организаций всех форм собственности со средними профессиональными образованиями.

ФГБОУ ВПО «ЧГИФКиС», воспринимая традиции старейших и лучших физкультурных вузов России, видит стратегическую цель в укреплении своей роли как центра Образования, Науки и Физической Культуры. В данном направлении работа ведется по совершенствованию системы подготовки специалистов с высшим физкультурным образованием на основе компетентного подхода с сохранением национальных культурных традиций народов и народностей, населяющих северные регионы Российской Федерации.

В ЧГИФКиС имеется развитая информационно-образовательная среда: официальный сайт вуза (<http://www.chgifkis.ru>) и т.д., а также современный издательско-полиграфический комплекс. В учебном процессе используется более 60 электронных и сетевых курсов. В структуре библиотеки функционируют абонемент, читальный зал, электронный зал. Кадровый потенциал института составляют 78 сотрудника, в том числе 53 научно-педагогического персонала. Работают преподаватели и научные сотрудники из ведущих вузов России и республики. Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями составляет 61,5 % (в том числе докторов наук, профессоров 11,7 %).

Сегодня ЧГИФКиС – это современный институт, функционирующий в сельской местности, включающий в себя соответствии с организационной структурой, 7 кафедр, 2 факультета: очного и заочного обучения, довузовского и дополнительного профессионального образования. В институте функционирует более 3 научных школ по актуальным научным направлениям, медико-восстановительный центр, научно-исследовательскую лабораторию, спортклуб, спортивный зал, универсальный манеж, общежития, столовая, гостиница и станция водоочистки. Всего в оперативном управлении учебной площади – 7715,7 кв.м.:

В настоящее время в институте реализуются 3 направления подготовки бакалавриата, 1 программы магистратуры и специальность, более 4 программ дополнительного профессионального образования. Контингент обучающихся составляет 510 человек, из них по очной форме обучения 312 и 198 студент заочной формы обучения.

Наиболее крупными потребителями и заказчиками выпускников института являются органы управления муниципальных образований районов республики.

Качество подготовки специалистов во многом зависит от исходного уровня знаний абитуриентов. Поэтому в 2010 году был открыт отдел довузовского образования в целях обеспечения условий для реализации дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для различной категории населения, для удовлетворения потребностей в личностно-ориентированном непрерывном образовании, курирующий также довузовскую подготовку и профориентационную работу.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. **Работа с выпускниками школ:** Это профпросвещение - ознакомление обучающихся с содержанием обучения, направлениями подготовки, особенностями организации образовательного и тренировочного процесса, о требованиях, предъявляемых к общефизической подготовленности, спецификой вступительных

испытаний по направлению «Физическая культура», организация пробного тестирования, ознакомление с учебным заведением. Проводятся беседы с учащимися предпрофильных классов разных районов, выпускаются информационные буклеты, видеоролики, телевизионные передачи на Саха НВК. С 2013 года реализуется совместный проект с Министерством образования довузовской Школы «Маарыкчаан» «Я будущий студент физкультурного вуза, нравственно и духовно здоровая личность».

2. **Работа с администрацией школ:** проводятся встречи с руководителями школ, классными руководителями, круглые столы по профориентации и совместному сотрудничеству.
3. **Работа с родителями:** проводится в форме профконсультирования, оказания психолого-педагогической помощи в выборе профессии.
4. **Работа с подразделениями (кафедрами):** это информационное обеспечение абитуриентов сведениями о факультетах, кафедрах, специальностях. Организация работы с Приемной комиссией, организация работы с профильными классами, детско-юношескими спортивными школами, назначение ответственных лиц, курирующих профориентационную работу с улусами, школами.
5. **Организация экскурсий:** встречи с выпускниками улусных, городских школ и организация экскурсии по ЧГИФКиС.
6. **Выезды с профориентационной работой:** в Жиганский, Намский, Нюрбинский, Усть-Алданский, Амгинский, Таттинский, Чурапчинский и другие улусы республики и регионы.
7. **Участие в ярмарке профессий и учебных мест:** организованные Улусным Центром занятости с Чурапча и г. Якутска.

Основными целями довузовского образования являются:

реализация потребностей абитуриента в довузовском профессиональном самоопределении и получении необходимых знаний для поступления на выбранную специальность;

реализация потребностей высшей школы в профессионально ориентированных абитуриентах с высоким уровнем базовой подготовки.

Основными задачами довузовской подготовки являются:

- ✓ организация и обеспечение проведения эффективных мероприятий по повышению уровня профессионального самоопределения молодежи к поступлению в высшие учебные заведения;
- ✓ объединение на единой научно-методической основе действующих и новых перспективных форм довузовской подготовки;
- ✓ изучение, анализ и распространение передового опыта профориентационной работы в высших и средних учебных заведениях, с рабочей молодежью;
- ✓ организации новых форм сотрудничества вуза с учреждениями образования, отраслевыми предприятиями и организациями по профессиональной подготовке молодежи;
- ✓ подготовка учебно-методической литературы для преподавателей и слушателей подготовительных курсов;
- ✓ анализ успеваемости слушателей подготовительных курсов.

Одним из важных направлений деятельности высшего профессионального учебного заведения является профориентационная деятельность. В целях профессиональной ориентации молодёжи в Институте реализуется «Концепция развития профориентационной деятельности в ФГБОУ ВПО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта на 2011-2016гг».

Довузовская подготовка осуществляется через деятельность Зимней школы «Маарыкчаан» для учащихся 10-11 классов, проекта «Довузовской Школы «Маарыкчаан»,

спортивно-оздоровительного лагеря «Маарыкчаан», базовых школ, выездных Дней Института в улусах республики, подготовительных курсов, Дней открытых дверей, учебно-методических семинаров. Профессиональная ориентация абитуриентов включает в себя агитационно-разъяснительную работу среди молодежи, учащихся общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ. Профориентационная работа также проводится в ходе физкультурно-спортивных праздников, соревнований, тематических вечеров и выставок. Отдельной программой профориентация учащихся проводится студентами во время прохождения педагогической и профессионально-ориентированной практик.

Довузовская подготовка проводится по следующим основным направлениям:

1. Профильные классы;
2. Подготовительные курсы (с дневной, вечерней, заочной формами обучения);

Такая система обучения дает возможность учащемуся осознанно выбрать будущую профессию (специальность) и наилучшим образом адаптироваться к предстоящему обучению в вузе и стать элитой студенчества нашего института.

Работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке проводилась в соответствии с договорами с профильными ведущими вузами Министерства спорта России: Национальным государственным университетом спорта, физической культуры и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург), Российским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма, Дальневосточной государственной академией физической культуры, Институтом спортивных единоборств им. Ярыгина Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Сибирского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Смоленской академией физической культуры, спорта и туризма. Налажена работа с регионами России, странами Ближнего и Дальнего Зарубежья (Украина, Белоруссия, Бурятия, Монголия, США, Турция).

В соответствии с договорами проводятся курсы повышения квалификации для учителей физической культуры по заявкам муниципальных образований РС (Я), субъектов РФ (Бурятия, Ханты-Мансийский автономный округ).

Таблица 7

Повышение квалификации в 2009-2014 г.

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
По институту	18	15	18	16	9
ИТОГО	В течении 5 лет составляет 100 %				

Эффективное управление качеством образовательного процесса невозможно без своевременного получения и использования оперативной информации о степени усвоения учебного материала студентами. Такую информацию дает постоянный текущий контроль. Ценность текущего контроля бесспорна, прежде всего, потому, что он обеспечивает обратную связь объекта и субъекта обучения, и по его результатам преподаватель имеет возможность осуществлять корректирующие действия по ликвидации пробелов в знаниях студентов, не дожидаясь экзаменационной сессии, когда эти пробелы уже остается только констатировать.

Как уже было отмечено, начиная с 2007 г., введена и действует система текущего контроля знаний студентов. Целью является комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ, а также стимулирование учебной работы студентов.

Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении промежуточных аттестаций соответствует требованиям ГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по соответствующим дисциплинам. Контроль при этом осуществляется в следующих формах:

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения отдельных тем, части дисциплины или ее курса, дисциплины в целом – проводится в форме собеседований (проведение коллоквиумов, защита лабораторных работ), письменных контрольных мероприятий (выполнения контрольных работ, самостоятельных работ, написания рефератов, домашних заданий и отчетов по лабораторным работам) или в форме компьютерного тестирования;

Применяемые в институте формы текущего контроля разнообразны и учитывают специфику профилей и циклов дисциплин ГОС и ФГОС. К ним относятся как давно известные и отработанные – контрольные работы, коллоквиумы, опросы на практических и семинарских занятиях, прием лабораторных работ, так и относительно новые: экспресс-опросы (всех присутствующих студентов) в ходе лекций, тестирование, мини-контрольные и др. Итоги которого выводятся ежемесячной аттестацией студентов.

В целях повышения качества контроля результатов обучения студентов в институте проводится формирование **системы мониторинга качества подготовки специалистов** образовательных программ с использованием традиционных технологий и технологии тестирования.

Цель: Непрерывное совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов.

Задачи:

1. Осуществление контроля за реализацией основных образовательных программ и качеством подготовки специалистов;
2. Установление соответствия полученных знаний студента требованиям к уровню освоения программы учебной дисциплины;
3. Закрепление полученных знаний студентов;
4. Принятие мер по устранению выявленных пробелов.

Формы и методы:

Контрольные мероприятия проводятся в форме тестов преимущественно с использованием компьютерных технологий.

Методика основана на главных принципах тестовых технологий:

- обеспечения максимальной идентичности условий проведения контроля;
- использования для одинаковых ООП эквивалентных с педагогической точки зрения измерительных материалов;
- стандартизированной проверке и обработке результатов;
- стандартизированной процедуре принятия решений.

Этапы:

1. **Ректорская проверка.** Проводится на основании Положения о ректорской проверке студентов первых курсов. Ректорская проверка – это диагностическое тестирование студентов-первокурсников, которая дает возможность определить исходный уровень знаний и умений студентов, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. Тестирование проводится по основным учебным дисциплинам школьного курса «биология», «история», «обществознание», в зависимости от вступительных испытаний по данному направлению. Ректорская проверка позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, и при необходимости направить отдельного студента на дополнительные курсы подготовки по устранению выявленных пробелов в знаниях. Для сравнения с результатами ЕГЭ и оценками из аттестата форма оценивания 100 и/или 5 балльная.

2. **Кафедральное тестирование.** Дополнительное тестирование (текущее, промежуточное, контрольное, итоговое и т.д.), проводимое преподавателем и/или кафедрой.

3. **Остаточные знания.** Проводится на основании Положения о порядке проведения контроля остаточных знаний студентов. Целью проведения проверки остаточных знаний является определение степени усвоения студентами содержания основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС направления и/или специальности. Для оценки знаний используются фонды контрольных заданий, разработанные кафедрами. В график срезов включаются те дисциплины федерального компонента, по которым курс обучения является завершенным, а формой итогового контроля был экзамен. Проверка осуществляется два раза в год: в марте и ноябре текущего года, через семестр после сдачи экзаменов. Метод оценивания: по освоению дидактических единиц и учет выполнения.

Проверка знаний и умений студентов 1 курса проводится по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ. Результаты ректорской проверки первокурсников:

Таблица 8

Специальность	Подтвердили %					Ухудшили %					Охват %				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
ОРСМ история	75	17,0	66,7	-	30,7	25	83,0	33,3	-	69,2	57,4	85,0	89,2	-	86,6

В результате, можно сделать вывод, что во всех учебных группах наблюдается снижение среднего балла за предмет. При этом можно отметить группы, где более 50% студентов подтвердили результаты ЕГЭ.

Проверка остаточных знаний студентов по циклам и отдельным дисциплинам как вузовское тестирование

Перейдем к результатам проверки остаточных знаний. Раз в семестр учебного года (октябрь, апрель) осуществляется проверка остаточных знаний студентов всеми подразделениями института в соответствии с Положением о проверке остаточных знаний (переутверждено № 3от 25.12.2013) по номенклатурам экзаменов зимней и весенней сессий предыдущего учебного года.

Проверка остаточных знаний студентов по циклам дисциплин:

Таблица 9

Циклы	Дисциплина	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины				
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ГСЭ	История	-	100	70	70	57
ГСЭ	Иностранный язык	-	76,3	90	90	59
ГСЭ	Психология	-	-	80	80	-
ГСЭ	Философия	-	-	100	100	62,2

Планомерно тестирование переходит на использование информационных технологий, в тестовых оболочках «Sun Test Office» и МОСТ. Используется система оценивания в ДЕ и вычисления % правильно выполненных заданий.

Уровень учебно-методического обеспечения учебных дисциплин

Обеспеченность учебно-методической литературой

Библиотечным центром в Институте ведется постоянная планомерная работа по методическому обеспечению учебного процесса. Ежегодно на кафедрах совместно с учебно-методическим отделом, анализируется потребность в учебной и учебно-методической литературе по всем видам занятий преподаваемых дисциплин учебного плана реализуемых направлений и специальностей, в учебно-методический отдел

подаются заявки на включение в план издания рукописей учебных материалов. С учетом количества обучающихся по дисциплине и уровнем ее книгообеспеченности формируется план издания рукописей, по которому заключаются договора с типографиями на издание.

Формирование перечня основной учебно-методической литературы, соответствующей изучаемой дисциплине и основной образовательной программе в целом, обеспечивается прежде всего, рабочими программами по дисциплине (РПД), которые пересматриваются при каждой корректировке учебного плана, но не реже 1 раза в 4 года.

Контроль за соответствием содержания РПД нормативным требованиям ГОС ВПО, ФГОС-3 осуществляет Учебно-методический отдел. Структура разработана согласно приказу Минобрнауки РФ № 1367 от 19 декабря 2013 года.

Необходимость обеспечения учебного процесса качественной методической литературой вызвала существенное возрастание числа собственных изданий ЧГИФКиС.

В библиотечном фонде института имеется достаточное количество учебно-методической литературы. Фонд библиотеки на 01.11.2014 г. составляет более 3000 единиц хранения. В том числе по типам литературы: учебная – 20314, научная - 3686, художественная - 537. По видам изданий: книги – 24537 экземпляров. Поступление по годам представлен в табл.10.

Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ГОС, ФГОС-3 ВПО. Экземплятность приобретаемой учебной литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности. Приоритетному отбору подлежат издания, имеющие гриф Министерства образования. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, используемые в учебном процессе.

За последние 5 лет приобретено 4223 экземпляров печатных изданий, учебники и учебные пособия с грифом для высшего образования. На приобретение литературы за 5 лет было выделено в среднем 1 398 071 рублей. На приобретение периодики за 5 лет было выделено более 1 000 000 рублей.

ЧГИФКиС также располагает достаточным количеством учебно-методической литературы, разработанной ППС института, которая распределяется между библиотекой и кафедрами института. Библиотека получает до 85 процентов тиража каждого названия.

Обслуживание студентов ЧГИФКиС учебной литературой осуществляют абонемент, читальный и электронный залы. Студенты обслуживаются в индивидуальном порядке, получая необходимую литературу в соответствии с учебными планами. Все основные учебники и учебные пособия, а также дополнительная литература по всем циклам учебных дисциплин представлены в фонде читального зала.

Обслуживание читателей периодическими изданиями, ГОСТами, нормативными и законодательными документами ведется в читальном зале.

Постоянно совершенствуется справочно-поисковый аппарат библиотеки. Наряду с традиционными каталогами и картотеками имеется электронный каталог (поисковик) «Ирбис».

Студенты и преподаватели вуза имеют постоянный доступ к электронному каталогу учебно-методической и научной литературы.

С августа 2013 года идет повышение обеспеченности учебного процесса за счет приобретения электронных учебных изданий и расширения доступа к ним читателей. В связи с чем, в 2015 году подписан договор № 515/13 с ООО «Ай Пи Ар Букс» по предоставлению доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «IPR books», на 500 человек с полным доступом (что составляет 100 % от общего количества обучающихся очной формы обучения). Также с электронно-библиотечной системой «Книгафонд» на 50 точек.

Список основной литературы составлен с учетом рекомендаций примерных рабочих программ по учебным дисциплинам, представленных на сайте Минобрнауки (по циклам ГСЭ и ЕН) и полученных из УМО по направлениям (цикл ОПД) и наличия в фонде библиотеки. Большинство рекомендованной основной литературы является

современной (год издания не ранее 2009) и имеет грифы УМО или «рекомендовано Минобразованием России». Указанное количество основной литературы соответствует норме не менее 0,5 экземпляра на человека.

В целом, нормативные требования по книгообеспеченности учебного процесса по циклу специальных дисциплин (включая дисциплины специализации) также выполняются по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

По состоянию на 01.12.2013 года в ФГБОУ ВПО ЧГИФКиС числится 147 ПЭВМ. Большая часть компьютеров используется в учебном процессе на кафедрах и входит в состав компьютерных классов, а остальные находятся в службах управления институтом или иных структурных подразделениях.

Большинство кафедр ЧГИФКиС оснащены компьютерными тренажёрными классами и эффективно их используют в учебном процессе.

В ЧГИФКиС имеется 4 компьютерных класса по 10 ПЭВМ и по одному мультимедиа проектору. В 5 классах установлены интерактивные доски. А так же электронный зал библиотеки оснащён с 10 ПЭВМ с электронными книгами.

Проводится тестирование остаточных знаний студентов для оценки качества усвоения изученного материала с помощью сайтов i-exam, fero.ru и т.д.

В ЧГИФКиС развёрнута единая ЛВС и все компьютеры с её помощью имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Таблица 11

Обучающие и обслуживающие программы

№	Основные виды	
	Графические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Picasa 3 2. Corel Draw 3. Adobe Photoshop
	Обучающие программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политология 2. Общая социология 3. Теория государства и права 4. Психология и педагогика 5. Концепции современного естествознания 6. Культурология 7. Административное право России 8. Правоведение 9. Философия 10. Русский язык и культура речи 11. Психология 12. История политических учений 13. Социальная психология 14. Экономика 15. Культурология: классические труды 16. Статистика 17. Статистика 18. Политология 19. Теория государства и права в вопросах и ответах 20. Концепции современного естествознания 21. Большая медицинская энциклопедия 22. Орфографический словарь Ушакова

		<ul style="list-style-type: none"> 23. Большой толково-фразеологический словарь русского языка Михельсона 24. Французско-русский и русско-французский словарь 25. Экспериментальная педагогическая деятельность в ОУ 26. Классный руководитель в средней школе 27. Концепции современного естествознания 28. Экономика 29. Политология 30. Искусство речи 1и2 этапы 31. Большая советская энциклопедия 32. Большая энциклопедия России Спорт России. 33. Большая энциклопедия России Олимпийские рекорды России 34. Лекции по Экономике 35. Аэробика Интерактивная тренировка 36. Классическая аэробика 37. Тренируйтесь с нами аквааэробика упражнения с большими мячами 38. Правильная и красивая осанка первые шаги 39. Обучение игре в теннис 40. Аэробика силовой тренинг 41. Пилатес 42. Аквааэробика с оборудованием 43. Школа футбольного мастерства Игоря Семшова 44. Школа футбольного мастерства Сергея Овчинникова 45. Школа футбольного мастерства Сергея Семака 46. Профессиональный бокс методика обучения 47. Школа профессионального бокса Андрея ШкаликочастьI Общая тренировка 48. Школа профессионального бокса Андрея ШкаликочастьIIКотратака 49. Школа профессионального бокса Андрея ШкаликочастьIII Защита 50. Дзюдо часть 1 Методика обучения броскам и приемам 51. Дзюдо часть 2 Комбинации 52. Дзюдо методика бросков и приемов 53. Профессиональный бокс в «Кристале» 54. Реальный кикбоксинг: уроки с чемпионом 55. Школа каратэ 56. Каратэ для начинающих 57. Стретчинг (растяжка) европейский фитнес 58. Кардио фитнес европейски
	Контролирующие программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Программа локального тестирования «AnsTester». 2. Программа тестирование «Testung». 3. Система тестирования iexem.ru
	Информационно справочные программы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Система «Гарант» - юридическая справочная система 2. Автоматизированное библиотечное система «Ирбис». 3. Информационная система Informio.ru
	Пакеты специальных	<ul style="list-style-type: none"> 1. Система управления учебным процессом «Деканат»

	прикладных программ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Система управления кафедрами и учебными планами кафедр «Планы» 3. Система «Приемная комиссия» для работы с абитуриентами, с последующим переводом данных о зачисленных студентах в системе «Деканат» 4. Система «Сотрудники» 5. Система внутри вузовского электронного документооборота «Документооборот» 6. Система VipNet Terminal 3.1
	Собственное программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт http://chgifkis.ru 2. Сайт дистанционного обучения ЧГИФКиС http://distobr.chgifkis.ru/ 3. Система учета «Общей физической подготовки» студентов. (Разработка системного администратора Филимонова Н.Д.) 4. Система учета «Общей физической подготовки» абитуриентов. (Разработка системного администратора Филимонова Н.Д.) 5. Форум http://forum.chgifkis.ru 6. Фотогалерея института http://gallery.chgifkis.ru 7. Сайт трудоустройства выпускников института http://ais.chgifkis.ru
	Обслуживающие программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apache 2 2. FreeNAS 3. DHCPD3 4. Samba 3.0 5. Squid3 6. Dansguardian 7. IPTables

Таблица 12

Приобретение лицензионного программного обеспечения

Наименование	Дата	Количество	Цена	Сумма
Программное обеспечение ABC-01 «Мегас»	18.11.2011	1	178000	178000
База данных таблиц УДК (полная версия)	01.01.2009	1	10030	10030
Модуль автоматизированного рабочего места администратора	01.01.2009	1	18290	18290
Модуль автоматизированного рабочего места комплектатора	01.01.2009	1	21830	21830
Модуль автоматизированного рабочего места читателя	01.01.2009	1	21830	21830
Модуль автоматизированного рабочего места книговыдачи	01.01.2009	1	18290	18290

Модуль автоматизированного рабочего места книгообеспеченности	01.01.2009	1	21830	21830
Модуль автоматизированного рабочего места каталогизатора	01.01.2009	1	21830	21830
1С:Бухгалтерия 8	20.04.2011	1	27600	27600
Зарплата Кылатчанова	31.12.2010	1	7334	7334
1С Бухгалтерия	31.12.2015	1	5850	5850
CorelDRAWGraphicsSuite X4	01.01.2009	1	15900	15900
WinPro 7 RUS OLP Legalization GetGenine	01.11.2010	1	42760	42760
Программное обеспечение "Ведомости. Деканат. Приемная комиссия. Интернет-расширение"	30.12.2013	1	57600	57600
Программное обеспечение "Интернет- расширение информационной системы"	30.12.2009	1	19200	19200
Программное обеспечение "Планы"	19.03.2015	1	55200	55200
Программное обеспечение "Визуальная студия тестирования"	19.03.2015	1	31200	31200
Антивирус ESET NOD 32	30.12.2010	1	34125	34125
Права на программу ЭВМ Антивирус NOD32 50 User	01.07.2014	1	13650	13650
Зарплата Кылатчанова для Windows	01.01.2009	1	18400	18400
Программный комплекс Лонгитюд +	25.03.2015	1	19600	19600
«Иматон» профессиональный психологический инструментарий	16.03.2015	1	105900	105900

Собственные учебно-методические материалы

Большое внимание в вузе уделяется работе по изданию работ своих преподавателей. УМС института с учебно-методическим отделом строго контролирует процедуру прохождения научной экспертизы работ, тщательно проверяет авторские рукописи, что способствует повышению качества выпускаемых учебных пособий, методических рекомендаций и другой литературы.

Данные по количеству издаваемой продукции сотрудниками института представлены в табл. 13.

Учебные, учебно-методические пособия и научные издания выпущенные
преподавателями ЧГИФКиС за 2010-2015 г.

Год	Учебная и учебно-методическая литература		Учебные пособия с грифом	Научные издания	Тематические научные сборники
	Учебное пособие	Метод. указания			
2010	5	3		1	63
2011	2	1	1	1	48
2012	2	1	1	2	23
2013	4	6	1	2	49
2014	4	10	1	2	3
2015		6		1	2
За 5 лет	17	27	4	9	188

За отчетный период опубликовано 6 монографий преподавателей института. 3 учебных пособия получили гриф «Допущено в качестве учебных пособий по соответствующим направлениям в области образования» учебно-методическими объединениями ВУЗов.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ЧГИФКиС, приказами и распоряжениями ректора. В процессе обучения используются следующие виды учебных занятий:

лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, а также следующие формы учебной работы: контрольные, курсовые, бакалаврские и дипломные работы/проекты, учебные, педагогические, профессионально-ориентированные и преддипломные практики, самостоятельная работа студентов, консультации, экзамены и зачеты.

Для ведения учебного процесса все обучающиеся объединяются факультетом по кафедрам, в группы и потоки. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр на основании семестровых рабочих учебных планов, представляемых УМО, и утверждается ректором. В расписании указываются номера групп, учебная дисциплина, вид занятий, время и место проведения. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Расписание по курсам вывешивается на специальных стендах.

Учебный процесс организуется согласно графикам учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей и направлений в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС и ФГОС-3. Составление расписания учебных занятий организуется и контролируется учебно-методическим отделом. Выписки из расписания учебных занятий своевременно доводятся до соответствующих кафедр. При составлении расписания по возможности учитываются пожелания преподавателей в части отсутствия «окон»; заведующих кафедрами и администрации – в части освобождения дней работы

советов. Кроме того, при формировании расписания учитывается факт чтения преподавателем лекций и проведения практик с использованием мультимедиа технологий. Учебный процесс организован в одну смену для очной формы обучения и в две смены во время сессии заочного в связи с возможностями аудиторной базы.

Все здания, строения и сооружения института включены в реестр федеральной собственности.

На всех этапах обучения студенты привлекаются к научно-исследовательской деятельности. В институте сложилась система учета и контроля учебных достижений студентов, включающая в себя в качестве элементов текущую, промежуточную и итоговую аттестацию знаний, умений и навыков, проводимую в форме традиционных зачетов и экзаменов, в форме компьютерного тестирования, защит курсовых и выпускных квалификационных работ.

В ЧГИФКиС применяется межсессионная аттестация знаний, учитывающая работу и достижения студента в течение учебного семестра, результаты текущего и промежуточного контроля, другие формы его активности по дисциплине (доклады на конференциях, подготовка презентаций и пр.), что повышает объективность итоговой оценки, с одной стороны, и мотивацию студента – с другой.

Результаты текущего контроля успеваемости регулярно обсуждаются на факультетском уровне, что позволяет контролировать процесс обучения, своевременно реагировать на отмеченные недостатки, выявлять и устранять причины отставания студентов, пробелы в их знаниях. Опыт работы кафедр обсуждается на заседаниях ученых советов и учебно-методических комиссий факультета.

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики.

Основная цель практик – углубление знаний, укрепление практических умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста. Прохождение практик осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и конкретной программой.

Нормативной базой для прохождения практики являются требования ГОС ВПО, ФГОС-3 ВПО. Содержание практик определяются программами, разработанными кафедрами. По завершении практик студенты представляют отчет, а также другие материалы (например, публикации, презентации и пр.) в соответствии с методическими указаниями. Программы практик корректируются с учетом мнений руководителей со стороны института и со стороны сотрудников принимающих предприятий, организаций, учреждений.

Итоговым этапом образовательного процесса является работа государственной аттестационной комиссии, состоящая из двух взаимосвязанных частей – приема государственных экзаменов и процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Правовое сопровождение итоговой аттестации осуществляется положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников».

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО, в соответствии с потребностями республики, учреждений и организаций – потребителей выпускников ЧГИФКиС.

Анализ выпуска специалистов 2015 г.

Выпуск первых специалистов составил 14 человек, по очной форме обучения (7 специалисты по ГОС, 7 бакалавров по ФГОС-3).

Таблица

Выпуск специалистов в 2014-2015 учебном году

Направление	Результаты итогового междисциплинарного экзамена				Итоги защиты дипломных проектов			
	«5»	«4»	«3»	всего	«5»	«4»	«3»	всего
040104.65	3	3	1	7	3	2	2	7
040700.62	5	2	-	7	3	1	3	7
Всего	8	5	1	14	6	3	5	14

Следует отметить, что количество выпускаемых специалистов адекватно потребностям Республики Саха (Якутия). Представлено в табл.

Таблица

Прогноз в потребности в специалистах ФГБОУ ВПО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта с 2011 по 2015 годы

№	Специальность/направление	2011	2012	2013	2014	2015
1	Физическая культура и спорт	48	50	52	54	40
2	Организация работы с молодежью	-	7	9	10	13
3	Педагогическое образование (БЖД)	-	-	-	5	13

Выпускающей кафедрой и Службой по содействию занятости и трудоустройства выпускников ведется активная работа по заключению договоров на подготовку специалистов с высшим образованием с различными предприятиями и организациями Республики Саха (Якутия). В целях содействия предприятиям, организациям, учреждениям в подготовке кадров Согласно Распоряжению Правительства РС (Я), Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) выделяет определенное количество мест для целевого приема. На эти места организовывается отдельный конкурс.

За последние пять лет заключено более 32 договоров (табл. 16) с различными предприятиями и организациями.

Таблица 16

Контингент студентов, поступивших по программе подготовки 39.03.03. «Организация работы с молодежью» по трехсторонним договорам (по заказу Республики Саха (Якутия))

	2010 г	2011г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	ВСЕГО
Министерство молодежи, семейной политики РС(Я)	10					10	20

Согласно п. 4.1. «Плана действий Правительства Республики Саха (Якутия) по реализации Программы развития ФГБОУ ВПО «ЧГИФКиС» на 2015-2020 г.» утвержденного № 618-р от 11 июня 2015 г.; На основании Соглашения между Республикой Саха (Якутия) и Министерством спорта Российской Федерации в области развития физической культуры и спорта № 273 от 07 апреля 2015 г., Республика ежегодно

до 2020 года выделяет по 50 мест на целевую подготовку по всем направлениям подготовки института, включая 10 мест по **39.03.03 «Организация работы с молодежью»**.