

«Организация работы с молодежью» выпуск первый 14 человек, в том числе 7 бакалавров и 7 специалистов (по ГОС первый и последний выпуск). Данная программа открыта в 2010 году, и первый набор был осуществлен по заявке министерства по делам молодежи и семейной политики Республики Саха (Якутия) с последующим их трудоустройством.

В республике с 2014 года специалистов по данной программе готовит только наш институт. Целью государственной политики республики, которая заключается в создании условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также использования потенциала молодежи в интересах инновационного развития особо актуальной является то, что специалистов по данному направлению готовит именно вуз расположенный в сельской местности. Из общего числа специалистов (более 100 работников по данным за 2014 год) по работе с молодежью в 35 улусах (районах) республики одна треть не имеет специального образования, т.е. более чем 60 % из 568 муниципальных образований-поселений республики отсутствуют кадры со специальным образованием по работе с молодежью.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Организация работы с молодежью» составляют 2 доктора социологических наук, 6 кандидатов педагогических, юридических и философских наук. Что составляет 81,3 % острепенности кафедры. Очень хорошо поставлена работа по научно-исследовательской работе кафедры, основной темой которой является разработка проекта «Экодуховное восхождение личности как перспективное направление развития системы образования, духовно-культурного воспитания молодежи и интеллектуально-профессиональной подготовки кадров Республики Саха (Якутия)». В рамках данного проекта студенты, обучающиеся по данному направлению разрабатывают свои проекты и проводят мероприятия среди обучающихся института. Тем самым, формируются профессиональные компетенции специалиста в области молодежной политики.

Цель воспитательной работы кафедры «Организация работы с молодежью» это обеспечение самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве института на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных ценностей, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда и понимание недопустимости нарушения правил и норм общественной жизни.

Открытость воспитательной работы, ценностно–ориентированный подход к построению воспитательной работы, стимулирование социально-позитивных форм активности личности – основные пути достижения цели воспитательной работы.

Все время обучения в институте с учетом профессионально-возрастной специфики каждого курса, проводимые коллективные и индивидуальные мероприятия со студентами оказывают положительное влияние на формирование личности будущего специалиста. Профессиональные навыки, вырабатываемые студентами при проведении внеучебных мероприятий, а

также содействие активам учебных групп в проведении досуга, бесед, встреч, дискуссий, экскурсий и туристических походов и иных мероприятий, формируют у студентов определенное отношение к учебе и к профессиональному труду, кроме того вырабатывается чувство принадлежности к социально-профессиональной группе.

В институте сложилась система традиционных творческих дел и мероприятий под названием «СпАртианское движение». «СпАртианское движение» - это движение тех, кто стремится к целостному (гармоничному и универсальному, всестороннему) развитию. В основе этого движения, включающей в себя различные состязания, конкурсы, соревнования, не спорт в его традиционном понимании, а СПАРТ – альтернативный, инновационный «спорт», интегрирующий традиционный спорт с искусством и другими видами творческой и познавательной деятельности. Центральный элемент спартианской культуры в игровом соперничестве – играть и соревноваться по-спартиански, демонстрировать поведение, соответствующее принципам Спартианского движения, девиз которого – «Быть добру» и не терять чувство юмора».

Спартианское движение стремится использовать игровые формы соперничества и сотрудничества для активной учебно-познавательной деятельности, увлекательного и творческого отдыха и общения молодежи, а вместе с тем - содействовать их оздоровлению, гуманистическому воспитанию, целостному (гармоничному и универсальному, всестороннему) развитию и т.д. Разнообразные формы поощрения сотрудничества участников движения направлены на сотрудничество, а не на конкуренцию, на борьбу с собой, а не с соперником, на творческое начало, радость общения, ибо главное в них – сам процесс игры, а не ее результат.

Так, в течение всего учебного года проводятся разнообразные мероприятия, среди них фестиваль творчества «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», интеллектуальная игра «Умники и умницы», конкурс проектов «Ценности физической культуры в жизни человека», конкурс пародий «Киночарт», конкурс песен «Старые песни о главном», турнир по японскому мини-волейболу, видеоконкурс «Сам себе режиссер», соревнования по баскетболу, соревнования по многоборью «Зимние старты», танцевальный конкурс «Танцы мира», соревнования по студенческому многоборью, чемпионат по кибер-спорту «Counter-Strike», соревнования по мини-футболу, туристический слет. Во всех конкурсах и соревнованиях участвуют все академические группы института.

Победители Спартианского движения определяются в конце учебного года. Победившая группа награждается путевками в Турцию, г. Сочи на слет отличников и активистов физкультурных вузов, определяются победители номинаций согласно направлениям Спартианского движения.

С момента открытия направления «Организация работы с молодежью» в Чурапчинском институте, мероприятия СПАРТианского движения (является основой воспитательной работы института) курируются студентами данного направления. Организуют и осуществляют культурно-

зрелищные и рекламно-информационные мероприятия, а также творческие конкурсы и иные мероприятия. Традиционные праздники студенчества, такие как «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Татьянин день», «День всех влюбленных», «День знаний», «День учителя», «День самоуправления» и др. Все этапы проведения мероприятий, начиная с организации, сценария, распределения ролей, непосредственно проведения, также организуются студентами нашей кафедры. В воспитательной среде первостепенное значение отводится воспитательным комплексам в форме социально значимых мероприятий, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание в «Аа5ар бала5ан» здании духовно-просветительского национального центра Новгородовского округа с. Чурапча с организацией традиционных мероприятий «Слава ветеранам», акция «Доброе дело» ко Дню пожилых людей, конкурс «Патриотической песни», «Строевой смотр» ко Дню Победы и др. Доля студентов, активно участвующих в мероприятиях воспитательной направленности, составляет около 80%.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив, таких как шефство над ветеранами войны и тыла, пожилыми людьми, развитие студенческого самоуправления, а также партнерство и шефство с другими учебными заведениями, в том числе с Арктическим государственным институтом культуры и искусств, Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова, Институтом физической культуры и спорта СВФУ, Педагогическим институтом СВФУ, Намским и Вилуйским педагогическими колледжами.

Основной состав студенческого совета образован из студентов направления «Организация работы с молодежью».

Студенты направления «Организация работы с молодежью» осуществляют взаимодействие с различными общественными организациями, Студенческими строительными отрядами и прочими студенческими организациями ВУЗов республики. Проводят работу с абитуриентами (информирование через социальные сети, помощь в организации и проведении дней открытых дверей, работа в приемной комиссии). Так, ежегодно студенты ОРМ направляются в Государственное автономное учреждение дополнительного образования центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» для работы вожатыми во время проведения «Весенней школы Маарыкчаан» для потенциальных абитуриентов Чурапчинского института.

Ежегодно студенческим самоуправлением в летнее время организуется работа студенческих стройотрядов. В 2010 году 2 студента института в составе Молодежного отряда Северо-Восточного федерального университета приняли участие в строительстве олимпийских объектов в Сочи. В 2011 году бойцы Молодежных отрядов Республики Саха (Якутия) Якутского регионального отделения МООД «Российские студенческие отряды» работали на строительстве спортивных объектов для проведения

Международного форума «Россия – спортивная держава» и Международных игр «Дети Азии». В 2014 году 3 студента работали волонтерами в Зимних олимпийских играх и в Паралимпийских играх в г. Сочи. Ежегодно студенты «Организции работы с молодежью» работают волонтерами в организации и проведении молодежного форума «Чурапчинского улуса».

Участвуют в улусных, республиканских и всероссийских студенческих мероприятиях (круглые столы, лидерские форумы, конференции и пр.). Ежегодно студенческим самоуправлением в летнее время организуется работа студенческих стройотрядов. В 2010 году 2 студента института в составе Молодежного отряда Северо-Восточного федерального университета приняли участие в строительстве олимпийских объектов в Сочи. В 2011 году бойцы Молодежных отрядов Республики Саха (Якутия) Якутского регионального отделения МООД «Российские студенческие отряды» работали на строительстве спортивных объектов для проведения Международного форума «Россия – спортивная держава» и Международных игр «Дети Азии». В 2014 году 3 студента работали волонтерами в Зимних олимпийских играх и в Паралимпийских играх в г. Сочи. Ежегодно студенты данного направления активно участвуют в республиканской деловой игре МИНИСТР, завоевывают призовые места. Студенты ездят на межрегиональный молодежный форум «Студмарафон», всероссийский форум студентов «Организация работы молодежи». Студенты направления ежегодно номинируются путевками на слет отличников и активистов.