

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/Заочное

Чурапча 2017

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности), разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО).

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Структура программы бакалавриата предусматривает изучение обязательной (базовой) и вариативной части. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Реализация ООП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая ООП разработана на основе ФГОС ВО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.1. Целью основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности) является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для бакалавра в области профессиональной деятельности, а также развитие у студентов таких личностных качеств как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных компетенций.

Миссия ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности заключается в соответствии с требованиями работодателя подготовить квалифицированного бакалавра с профилем подготовки по

безопасности жизнедеятельности. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование способен осуществлять педагогическую деятельность, проектную деятельность, исследовательскую деятельность, культурно-просветительскую деятельность в общеобразовательных учреждениях.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата составляет на очном обучении – 4 года, на заочном обучении – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата – 240 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (общем) образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу бакалавриата: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
 - обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
 - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- владению основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности (СК-1);
- способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера (СК-2);
- способностью применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников (СК-3);
- готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения (СК-4);
- способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения (СК-5).

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК- 11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- владению основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности (СК-1);
- способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера (СК-2);
 - способностью применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников (СК-3);
 - готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения (СК-4);
- способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения (СК-5).

1.4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности (*по переходнику- приложение № 1*).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:		
Код	Компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских и	Знать: -философские социогуманитарные основы

	<p>социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.</p> <p>Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p>Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>
<p>ОК-2</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p>Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой</p>

ОК-3	<p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>истории и современного социума.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые математические понятия и действия, -базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) -базовые знания о компьютерных программах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса -использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса -использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса -использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обработки результатов методами математической статистики, -навыками работы на компьютере - навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; -свободно общаться и читать оригинальную

		<p>монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>Владеть: -различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; -технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности -культурой речи; -иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-6	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные</p>

		<p>форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</p> <p>-систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>-закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>-анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>-систему отечественного законодательства;</p> <p>-основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;</p> <p>-механизмы применения основных нормативно-правовых актов;</p> <p>-тенденции законотворчества и судебной практики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;</p> <p>-с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>-анализировать и оценивать законодательные инициативы;</p> <p>-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
ОК-8	<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <p>-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>-способы контроля и оценки физического</p>

		<p>развития и физической подготовленности;</p> <p>-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики;</p> <p>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p>
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <p>-цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;</p> <p>-методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</p> <p>-методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;</p> <p>-уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;</p> <p>-осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами оказания доврачебной помощи при травмах;</p> <p>-приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;</p> <p>-приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>-взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками;</p> <p>-особенности физического воспитания различных</p>

		<p>категорий населения; -особенности физического воспитания в семье.</p> <p>Уметь: -определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; -определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; -вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; -определять приоритетные направления физического воспитания населения.</p> <p>Владеть: -навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; -навыками самовоспитания и самообразования.</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать: - основы педагогики и психологии; -особенности возрастного развития личности; -общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: -планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; -учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; -выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</p> <p>Владеть: -навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
ОПК-3	<p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать: -основы педагогики и психологии; -особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; -основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; -основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>-осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;</p> <p>-подбирать адекватные методы, формы и средства обучения;</p> <p>-осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся;</p> <p>-навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.</p>
ОПК-4	<p>готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы законодательства Российской Федерации;</p> <p>-основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования;</p> <p>-основы экономических знаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать основные нормативно-правовые документы;</p> <p>-осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения;</p> <p>-проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;</p> <p>-составлять локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры;</p> <p>-навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.</p>
ОПК-5	<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы устной и письменной речи;</p> <p>-основы конфликтологии;</p> <p>-особенности словесного метода обучения и воспитания;</p> <p>- основы этики и эстетики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия;</p> <p>-проводить беседы, диспуты, дискуссии;</p> <p>-находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками эффективного речевого общения;</p> <p>-основными педагогическими техниками (речь,</p>

		мимика, жесты).
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы гигиены и спортивной медицины; -способы оказания первой медицинской помощи; -основы безопасности жизнедеятельности; -основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую доврачебную помощь; -работать со спортивным инвентарем и оборудованием; -подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; -разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; -основы педагогики физической культуры; -основы теории и методики физического воспитания; -основы возрастной педагогики и психологии; -основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; -использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; -реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогику физической культуры; -теорию и методику физического воспитания; -современные технологии обучения и воспитания; -современные методы диагностики состояния обучающихся; -современные оздоровительные технологии.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; -использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; -адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы обучения и воспитания; -особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; -особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; -особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; -социальную и коррекционную педагогику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; -осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; -уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; -навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогику физической культуры; -теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; -взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; -факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;

	<p>средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>-способы оценки качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; -рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; -использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; -навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
ПК-5	<p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы педагогики и психологии; -основы социальной и коррекционной педагогики; -факторы социализации личности; -возрастные особенности развития личности; -особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства физического воспитания для социализации личности; -использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; -осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; -использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; -проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности педагогической коммуникации; -основы управления образовательными учреждениями;

		<p>-основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;</p> <p>- основы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;</p> <p>-эффективно разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>-использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;</p> <p>-осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками управления педагогическим процессом;</p> <p>-навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</p>
ПК-7	<p>способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать:</p> <p>-возрастные особенности развития личности;</p> <p>-факторы, влияющие на формирование личности;</p> <p>-современные технологии обучения и воспитания;</p> <p>-современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>-подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;</p> <p>-использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>-формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;</p> <p>-уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>-осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников;</p> <p>-навыками осуществления интегрального и</p>

ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>инклюзивного образования.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы научно-исследовательской деятельности; -основные методы педагогических исследований; -особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; -современные информационные технологии; -основы обработки и анализа научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; -анализировать полученные результаты собственных научных исследований; -анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; -использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; -использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора и обработки научных данных; -навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; -основы планирования научно-исследовательской работы; -методы педагогических исследований; -современные информационные технологии; -основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; -способы представления результатов научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; -осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; -анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; -консультировать обучающихся по проведению научных исследований; -использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; -навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возрастную педагогику и психологию, -основы акмеологии; -современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; -социально-культурные особенности воспитания и образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; -использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; -использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторические и современные достижения культуры и искусств; -особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; -особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; -основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; -использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; -учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; -использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых

		<p>мероприятий.</p> <p>Владеть: -навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.</p>
СК-1	<p>Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности</p>	<p>Знать: систему нормативных актов по вопросам БЖ и понимать применяемую терминологию; основные органы обеспечения безопасности РФ, направления их деятельности;.</p> <p>Уметь: излагать основные положения о правовом регулировании БЖ и органах безопасности; поддерживать (при необходимости) взаимодействие с органами безопасности; использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями, достаточными для защиты личных, общественных и государственных интересов с использованием правовой системы и органов безопасности; умениями по формированию правовой культуры безопасности поведения; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых положений нормативных актов, для решения практических задач законного и безопасного осуществления профессиональной деятельности.</p>
СК-2	<p>Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера</p>	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты.</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>
СК-3	<p>Способностью применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников</p>	<p>Знать: методы обеспечения национальной, общественной и личной безопасности.</p> <p>Уметь: пользоваться основными средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Владеть: навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы; навыками поиска необходимой информации.</p>
СК-4	<p>Готовностью к</p>	<p>Знать: законы Российской Федерации по</p>

	деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	<p>вопросам организации и обеспечения безопасности; организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Владеть: практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.</p>
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	<p>Знать: социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.</p> <p>Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.</p>

1.5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
Наименование дисциплины (модуля)		
История		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-</p>

		практической деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и

		цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
Иностранный язык		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими

		техниками (речь, мимика, жесты).
Культура речи		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики.</p> <p>Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).</p>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать</p>

		конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
Экономика образования		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
Информационные технологии		
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОК-6	Способностью самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники

		<p>(сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
Основы математической обработки информации		
ОК-3	<p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций</p>
ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.</p>
Естественнонаучная картина мира		
ОК-1	<p>способностью использовать</p>	<p>Знать: философские социогуманитарные основы</p>

	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
ПК-7	способностью организовать сотрудничество	Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности;

	<p>обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования</p>
ПК-12	<p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать: современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p>
Педагогика		
ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися</p>

		различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-

		коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-7	способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования
Психология		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

		Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций

ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
ПК-4	способностью использовать	<p>Знать: педагогику физической культуры; теорию и</p>

	<p>возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</p>
СК-3	<p>Способностью применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников</p>	<p>Знать: методы обеспечения национальной, общественной и личной безопасности.</p> <p>Уметь: пользоваться основными средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Владеть: навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы; навыками поиска необходимой информации.</p>
Методика обучения безопасности жизнедеятельности		
ОК-5	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</p>	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС</p>

	условиях чрезвычайной ситуаций		природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-6	готовностью к взаимодействию участниками образовательного процесса	к с	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций.

		<p>Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</p>
ПК-12	<p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать: современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p>
<p>Методика воспитания культуры безопасности жизнедеятельности учащихся</p>		
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных</p>

		категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в	Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и

	области образования		анализа научной информации. Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
СК-3	Способностью применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников		Знать: методы обеспечения национальной, общественной и личной безопасности. Уметь: пользоваться основными средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы; навыками поиска необходимой информации.
Физическая культура			
ОК-6	способностью самоорганизации и самообразованию	к и	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и

		аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	Знать: социальные, культурные и личностные различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Правоведение		
ОК-1	способностью использовать основы философских и	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные

	социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
Социология		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими

		категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
Образовательное право		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных

		ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личность; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
Политология		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способностью	Знать: процесс историко-культурного развития

	<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p>человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
Экономика		
ОК-1	<p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>
ОК-3	<p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере;</p>

		навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
Математика		
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные

		достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
Биология		
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на

	учебной и вне учебной деятельности	формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
Опасные ситуации техногенного характера и защита от них		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о

		значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
СК-2	Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера	Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.
Экология и безопасность жизнедеятельности		
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

	культурные и личностные различия	основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и

	<p>метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>естественнонаучными дисциплинами; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различных категориями обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</p>
<p>Опасные ситуации социального характера и защита от них</p>		
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций</p>	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>
СК-2	<p>Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера</p>	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты.</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>
<p>Обеспечение и организация пожарной безопасности</p>		
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной</p>	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-</p>

	ситуаций	социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
Криминальные опасности		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования

	технологии обучения и диагностики	технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
Национальная безопасность и оборона государства		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической

		<p>культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
СК-1	<p>Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности</p>	<p>Знать: систему нормативных актов по вопросам БЖ и понимать применяемую терминологию; основные органы обеспечения безопасности РФ, направления их деятельности;.</p> <p>Уметь: излагать основные положения о правовом регулировании БЖ и органах безопасности; поддерживать (при необходимости) взаимодействие с органами безопасности; использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями, достаточными для защиты личных, общественных и государственных интересов с использованием правовой системы и органов безопасности; умениями по формированию правовой культуры безопасности поведения; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых положений нормативных актов, для решения практических задач законного и безопасного осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>Организационно-правовые основы допризывной подготовки граждан по основам военной службы в РФ</p>		
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
ОК-8	<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической</p>

		<p>подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p>
Основы обороны государства и военной службы		
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций</p>	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>
ОПК-6	<p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную</p>

		<p>помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
Охрана труда на производстве и в учебном процессе		
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>
ОПК-4	<p>готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-</p>

		воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
СК-4	Готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	<p>Знать: законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Владеть: практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.</p>
Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов,</p>

		направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать

		методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
Опасные ситуации природного характера и защита от них		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
СК-2	Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера	Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.
Возрастная и педагогическая психология		

ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
Социальная психология		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять,

			<p>формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-6	<p>способностью к и</p> <p>самоорганизации и</p> <p>самообразованию</p>		<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>		<p>Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.</p>
ПК-6	<p>готовностью к с</p> <p>взаимодействию с</p> <p>участниками образовательного процесса</p>		<p>Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными</p>

		<p>организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</p>
Содержание и структура обучения и воспитания		
ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
ОПК-3	<p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.</p>
ПК-2	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать</p>

		современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
ПК-7	способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
История педагогики		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого

	для формирования научного мировоззрения	бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
Основы специальной педагогики		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные

		социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
Современные средства оценивания результатов обучения		
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

		Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-7	способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками

		осуществления интегрального и инклюзивного образования.
Теория обучения безопасности жизнедеятельности		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-

		демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях

		общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
СК-1	Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности	<p>Знать: систему нормативных актов по вопросам БЖ и понимать применяемую терминологию; основные органы обеспечения безопасности РФ, направления их деятельности;</p> <p>Уметь: излагать основные положения о правовом регулировании БЖ и органах безопасности; поддерживать (при необходимости) взаимодействие с органами безопасности; использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями, достаточными для защиты личных, общественных и государственных интересов с использованием правовой системы и органов безопасности; умениями по формированию правовой культуры безопасности поведения; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых положений нормативных актов, для решения практических задач законного и безопасного осуществления профессиональной деятельности.</p>
Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;</p>

		осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
СК-4	Готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	Знать: законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты. Уметь: планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Владеть: практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной

		помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	Знать: социальные, культурные и личностные различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Гражданская оборона и органы управления в кризисных ситуациях		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи,

	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
СК-4	Готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	Знать: законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты. Уметь: планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Владеть: практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
Элективные курсы по физической культуре		

ОК-6	способностью самоорганизации самообразованию	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p>
Мировая художественная культура		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и</p>

		этические обязательства.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: возрастную педагогику и психологию, основы акмеологии; современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; социально-культурные особенности воспитания и образования. Уметь: использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. Владеть: навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых

		и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.
Художественная культура России		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: возрастную педагогику и психологию, основы акмеологии; современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; социально-культурные особенности воспитания и образования. Уметь: использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; использовать современные способы

		социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. Владеть: навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.
История науки		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное

		отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
История техники		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
Риторика		

ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОПК-5	<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики.</p> <p>Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).</p>
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления</p>

		<p>эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</p>
Этика и психология делового общения		
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>

		Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
Основы ЗОЖ		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и

		деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями

		обучающихся.
Медико-социальные проблемы наркотизма		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	Знать: социальные, культурные и личностные различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Технологии внеклассных мероприятий		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими

	<p>обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.</p>
ПК-3	<p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности</p>	<p>Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p>
ПК-7	<p>способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p>

		Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательном процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.
Возрастная психология		
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

ПК-7	<p>способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.</p>
Технологии разрешение конфликтов		
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных</p>

		вопросов.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
Конфликтология		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления;

	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОПК-6	<p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и</p>

		методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
Безопасность а дороге и в общественном транспорте		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	Знать: социальные, культурные и личностные различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские

		программы.
Логика		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности

		<p>профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</p>
Психофизиологическая устойчивость в ЧС		
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций</p>	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>
СК-2	<p>Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении</p>	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные</p>

	различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера	и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.
Социальная педагогика		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-

	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
Углубленный курс разговорного иностранного языка		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в

		сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).
ПК-7	способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
Профессиональный иностранный язык		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение),

		<p>разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОПК-5	<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики.</p> <p>Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).</p>
Гигиена труда и производственная санитария		
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы;</p>

	образования	осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
Деловое письмо		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму

		<p>общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОПК-5	<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).</p>

Источник загрязнения среды обитания		
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического

		процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
Наука о земле		
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
Теория и методика базовыми и новым видам спорта		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-

		<p>нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-8	<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p>
<p>Научно-методическая деятельность в образовании</p>		
ПК-1	<p>готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</p>
ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать</p>

		полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
Безопасный отдых и туризм		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью к	Знать: основы законодательства Российской

	<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p>Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.</p>
ОПК-6	<p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
ПК-3	<p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности</p>	<p>Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>Методика проведение социологических исследований</p>		
ПК-5	<p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личность; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий</p>

	социализации профессионального самоопределения обучающихся	и	физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	и	Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		Знать: современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты

		научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
Культура безопасного поведения		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательном процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	Знать: социальные, культурные и личностные различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и

		реализовывать культурно-просветительские программы.
Специальная физическая и психологическая подготовка		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
Законодательство в безопасности жизнедеятельности		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых

		знаний в текущей профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</p>
СК-1	Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности	<p>Знать: систему нормативных актов по вопросам БЖ и понимать применяемую терминологию; основные органы обеспечения безопасности РФ, направления их деятельности;</p> <p>Уметь: излагать основные положения о правовом регулировании БЖ и органах безопасности; поддерживать (при необходимости) взаимодействие с органами безопасности; использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями, достаточными для защиты личных, общественных и государственных интересов с использованием правовой системы и органов безопасности; умениями по формированию правовой культуры безопасности поведения; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых положений нормативных актов, для решения практических задач законного и безопасного осуществления профессиональной деятельности.</p>
Здоровьесберегающие технологии в среде молодежи		
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного</p>

		уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
Основы спасательного дела		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования

		простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-4	готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	к в
		Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
		Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
		Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	
		Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки

		поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
СК-4	Готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	Знать: законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами

		<p>техники безопасности и противопожарной защиты.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Владеть: практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.</p>
Культура народа Саха		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	<p>Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную</p>

		педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: возрастную педагогику и психологию, основы акмеологии; современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; социально-культурные особенности воспитания и образования. Уметь: использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. Владеть: навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.
Этнопедагогика Народа Саха		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого

	для формирования научного мировоззрения	бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных	Знать: возрастную педагогику и психологию, основы акмеологии; современные информационные технологии и основы использования социальных

	социальных групп	сетей; социально-культурные особенности воспитания и образования. Уметь: использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. Владеть: навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.
Методика проведения спортивных мероприятий		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

	подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
Организация спортивно-зрелищных мероприятий			
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию		Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские		Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; особенности планирования воспитательной

	программы	работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.
Учебная практика по получению первичных умений и навыков		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и

		современного социума.
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5		Знать: структуру общества как сложной системы;

	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-6	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>

ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций</p>	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и</p>

		индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения

		с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического

		процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различных категориях обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными

		<p>организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</p>
ПК-7	<p>способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.</p>
ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в</p>

		<p>профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.</p>
ПК-13	<p>способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p>Знать: возрастную педагогику и психологию, основы акмеологии; современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; социально-культурные особенности воспитания и образования. Уметь: использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. Владеть: навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.</p>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	<p>Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательном процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.</p>
СК-2	<p>Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера</p>	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>

СК-3	Способностью применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников	Знать: методы обеспечения национальной, общественной и личной безопасности; Уметь: пользоваться основными средствами индивидуальной и коллективной защиты; Владеть: навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы; навыками поиска необходимой информации.
СК-4	Готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	Знать: законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты. Уметь: планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Владеть: практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или

		<p>явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
ОК-3	<p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и</p>

		деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-7	способностью использовать	Знать: систему отечественного законодательства;

	базовые правовые знания в различных сферах деятельности	основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-1	готовностью сознавать	Знать: основы профессиональной педагогической

	социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ОПК-4	готовностью профессиональной деятельности	Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования;

	соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего

		образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками создания

			образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	к с	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
ПК-7	способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их		Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через

	творческие способности	предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-

		воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
СК-2	Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера	Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	Знать: социальные, культурные и личностные различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-

		воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике

			и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-6	способностью самоорганизации самообразованию	к и	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного,

		методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися

		различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать	Знать: законодательные акты в сфере образования,

	образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-4	способностью использовать	Знать: педагогику физической культуры; теорию и

	<p>возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.</p>
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками</p>

		образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
ПК-7	способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации. Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской	Знать: современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы

	<p>деятельностью обучающихся</p>	<p>планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использования методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	<p>Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательном процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.</p>
СК-1	<p>Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности</p>	<p>Знать: систему нормативных актов по вопросам БЖ и понимать применяемую терминологию; основные органы обеспечения безопасности РФ, направления их деятельности; Уметь: излагать основные положения о правовом регулировании БЖ и органах безопасности; поддерживать (при необходимости) взаимодействие с органами безопасности; использовать полученные знания в своей практической деятельности; Владеть: знаниями, достаточными для защиты личных, общественных и государственных интересов с использованием правовой системы и органов безопасности; умениями по формированию правовой культуры безопасности</p>

		поведения; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых положений нормативных актов, для решения практических задач законного и безопасного осуществления профессиональной деятельности.
СК-2	Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера	Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.
СК-3	Способностью применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников	Знать: методы обеспечения национальной, общественной и личной безопасности; Уметь: пользоваться основными средствами индивидуальной и коллективной защиты; Владеть: навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы; навыками поиска необходимой информации.
СК-4	Готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	Знать: законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты. Уметь: планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Владеть: практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	Знать: социальные, культурные и личностные различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Педагогическая практика		
ОК-4	способностью к	Знать: систему современного русского и

	<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных</p>

	деятельности	нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими

	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-

		воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
ПК-7	способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. Уметь: подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые

		<p>физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</p> <p>Владеть: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.</p>
СК-1	<p>Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности</p>	<p>Знать: систему нормативных актов по вопросам БЖ и понимать применяемую терминологию; основные органы обеспечения безопасности РФ, направления их деятельности; Уметь: излагать основные положения о правовом регулировании БЖ и органах безопасности; поддерживать (при необходимости) взаимодействие с органами безопасности; использовать полученные знания в своей практической деятельности; Владеть: знаниями, достаточными для защиты личных, общественных и государственных интересов с использованием правовой системы и органов безопасности; умениями по формированию правовой культуры безопасности поведения; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых положений нормативных актов, для решения практических задач законного и безопасного осуществления профессиональной деятельности.</p>
СК-2	<p>Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера</p>	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>
Преддипломная практика		
ОК-5	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием</p>

		<p>философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-6	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
ОК-8	<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и</p>

		адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;

		разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть:

		<p>навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</p>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	<p>Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательном процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.</p>
СК-1	<p>Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности</p>	<p>Знать: систему нормативных актов по вопросам БЖ и понимать применяемую терминологию; основные органы обеспечения безопасности РФ, направления их деятельности; Уметь: излагать основные положения о правовом регулировании БЖ и органах безопасности; поддерживать (при необходимости) взаимодействие с органами безопасности; использовать полученные знания в своей практической деятельности; Владеть: знаниями, достаточными для защиты личных, общественных и государственных интересов с использованием правовой системы и органов безопасности; умениями по формированию правовой культуры безопасности поведения; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых положений нормативных актов, для решения практических задач законного и безопасного осуществления профессиональной деятельности.</p>
СК-2	<p>Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера</p>	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>
СК-5	<p>Способностью</p>	<p>Знать: социальные, культурные и личностные</p>

	формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Государственная итоговая аттестация		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном	Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) базовые знания о компьютерных программах. Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса;

	пространстве	использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процессе. Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать

		<p>собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-6	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
ОК-8	<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой</p>

		направленности. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной педагогической деятельности; взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; особенности физического воспитания различных категорий населения; особенности физического воспитания в семье. Уметь: определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; определять приоритетные направления физического воспитания населения. Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; навыками самовоспитания и самообразования.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,	Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.

	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний. Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. Уметь: правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими

		техниками (речь, мимика, жесты).
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные оздоровительные технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования

	деятельности	детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и вне учебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: использовать средства физического воспитания для социализации личности; использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: навыками

		<p>научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.</p>
ПК-12	<p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать: современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p>
ПК-13	<p>способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p>Знать: возрастную педагогику и психологию, основы акмеологии; современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; социально-культурные особенности воспитания и образования. Уметь: использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. Владеть: навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе</p>

		для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: исторические и современные достижения культуры и искусств; особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе. Уметь: разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся.
СК-1	Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности	Знать: систему нормативных актов по вопросам БЖ и понимать применяемую терминологию; основные органы обеспечения безопасности РФ, направления их деятельности; Уметь: излагать основные положения о правовом регулировании БЖ и органах безопасности; поддерживать (при необходимости) взаимодействие с органами безопасности; использовать полученные знания в своей практической деятельности; Владеть: знаниями, достаточными для защиты личных, общественных и государственных интересов с использованием правовой системы и органов безопасности; умениями по формированию правовой культуры безопасности поведения; навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых положений нормативных актов, для решения практических задач законного и безопасного осуществления профессиональной деятельности.
СК-2	Способностью применять адекватные способы защиты при возникновении различных видов опасностей специального, техногенного и природного характера	Знать: характер воздействия вредных и опасных природных, техногенных и социальных факторов на человека; основные принципы защиты; коллективные и индивидуальные средства защиты. Уметь: выбирать методы защиты от опасностей природного характера; оценивать риск их реализации. Владеть: приемами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера.
СК-3	Способностью применять современные методы и	Знать: методы обеспечения национальной, общественной и личной безопасности; Уметь:

	средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников	пользоваться основными средствами индивидуальной и коллективной защиты; Владеть: навыками формирования у учащихся патриотизма и безопасного поведения в период воинской службы; навыками поиска необходимой информации.
СК-4	Готовностью к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения	Знать: законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты. Уметь: планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Владеть: практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
СК-5	Способностью формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	Знать: социальные, культурные и личностные различия. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 72%; ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 12% преподавателей. Преподаватели соответствующие профилю преподаваемой дисциплины 97 %. 71,4% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1.	Письменный опрос	Опрос - получение необходимой информации от студентов путем вопросов и ответов.	
2.	Доклад	Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные	Тематика докладов
3.	Тест	Тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества студентов одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и студентов и, наконец, обеспечивает возможность	Тематика тестов
4.	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по	Тематика эссе

5.	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по	Темы рефератов
6.	Презентация	Презентации - это способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Можно сказать, что это модернизированные слайды, так как принцип показа очень похож. Правильно сделанные презентации имеют чёткую структуру, и стиль для	
7.	Опрос	Опрос — метод непосредственного или опосредованного сбора первичной вербальной информации путем регистрации ответов респондентов на вопросы, заданные преподавателем в соответствии с целями и задачами	
8.	Коллоквиум	Коллоквиум - одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися (обычно в вузах) для выяснения знаний.	

2.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426);
3. Приказ Минобрнауки России от 19 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки «Педагогическое образование» (носит рекомендательный характер);
5. Профессиональный стандарт «Педагог» утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н;
6. Устав ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС».

2.3. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности.

Для реализации программы 44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности институт располагает достаточными трудовыми ресурсами, а также физкультурно-спортивной и рекреационно-оздоровительной материально-технической базой.

Институт располагает учебно-тренировочной базой, которая по уровню обеспеченности оборудованием может удовлетворить самые взыскательные запросы.

Все здания, строения и сооружения института включены в реестр федеральной собственности. В материально-техническую и спортивную базу института входят:

1. Учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу Республика Саха (Якутия) с. Чурапча, ул. Спортивная 2, общей площадью 3010,8 м² (свидетельство о регистрации государственного права. Серия 14-АА №721407 от 29.12.10) . Трехэтажное каменное здание включает в себя 3 лекционных и 9 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, 1 зал спортивных танцев, отдел оперативной печати, административные кабинеты, зал заседаний.

2. Спортивный зал, расположенный по адресу с. Чурапча, ул. Спортивная 2/1, общей площадью 1620,5 м² (свидетельство о регистрации государственного права. Серия 14-АА №721406 от 29.12.10г.) включает в себя зал борьбы (на 2 ковра) с сауной и душевой, тренажерный зал, мед. пункт, столовая.

3. Легкоатлетический манеж (на 200м), расположенный по адресу с. Чурапча, ул. Спортивная 2/2, общей площадью 3170,8 м² (свидетельство о регистрации государственного права. Серия 14-АА №721405 от 29.12.10) включает в себя 2 волейбольные площадки, 1 акробатический батут, 1 баскетбольную площадку, гимнастические снаряды, 2 беговых дорожек на 200м, боксерский ринг восстановительный центр с сауной, зал шашек, АТС, зал пулевой стрельбы, зал настольного тенниса.

4. Библиотека, расположенный по адресу с. Чурапча, ул. Спортивная 2/5, общей площадью 241,5 м² (свидетельство о регистрации государственного права. Серия 14-АА №721403 от 29.12.10г.) включает в себя читальный зал на 32 сидячих мест, книгохранилище, служебное помещение, компьютерный класс.

Сведение о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	1) «АЙ Пи Ар Букс» Договор № 1781/16 от 05.05.2017 г. Количество доступов 100 (сто), с 01.04.2017 г. по 01.04.2018 г. 2) «КнигаФонд» Договор №130-04/16 -05.05.2016 г. Количество доступов 100 (сто), с 13.05.2016 г. по 05.05.2017 г.
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-	ед.	32

	библиотечной системы		
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	61
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программа	экз.	8400
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	480
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5599
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	222
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9	Количество имеющихся в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1) Комби-2М 2) Иматон 3) Экспертная система Лонгитюд 4) Гарант
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

5. Футбольный стадион с игровыми площадками и беговыми дорожками и секторами для метаний общей. На стадионе в теплое время года проводятся занятия студентов по общефизической подготовке, прием ряда контрольных нормативов, а также спортивно-массовые мероприятия.

6. Спортивно-оздоровительный лагерь на 250 мест. Лагерь расположен в живописном месте на берегу реки Амга (80 км от села). В лагере созданы условия для комфортного проживания и питания студентов, а также для занятий физической

культурой и спортом. Ежегодно в летний период в лагере организуются спортивно-оздоровительные смены.

Общая площадь спортивных сооружений составляет около 10000 кв.м. состояние их соответствует современным санитарно-гигиеническим стандартам (нормативы площади спортивных сооружений на одного студента, освещение, вентиляция и т.д.).

Для проведения практических занятий по базовым дисциплинам физкультурно-спортивной деятельности и практическим дисциплинам спортивной направленности профиля подготовки студенты обеспечены набором спортивной и туристской экипировки (инвентарем, одеждой, основным и дополнительным оборудованием, аксессуарами).

Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N 1246».

Компьютерные классы оснащены компьютерными тренажерами, лицензионными программами эффективно используются в учебном процессе.

В ЧГИФКиС имеется 4 компьютерных класса по 10 ПЭВМ и по одному мультимедиа проектору. В 5 классах установлены интерактивные доски. А так же электронный зал библиотеки оснащён с 10 ПЭВМ с электронными книгами.

В ЧГИФКиС развёрнута единая ЛВС и все компьютеры с её помощью имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Учебно-научные помещения и лаборатории в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: кабинет информатики, лаборатория БЖД, лаборатория по психологии, лингафонный кабинет.

В целом обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и рабочими программами учебных дисциплин.

2.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Стратегии развития института, в Концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы со студентами является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения посредством создания условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. При этом стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива, общественных организаций, студенческого актива является создание в институте социокультурной педагогической воспитывающей среды.

В вузе установленным порядком приняты документы, регламентирующие организацию социокультурной педагогической воспитывающей среды и ведение воспитательной работы. Это Концепция воспитательной работы вуза, утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», Правила внутреннего распорядка в вузе, Положение об отделе по внеучебной работе, Положение о студенческом совете, Положения о кураторе студенческих групп, Положение о Совете кураторов, Положение о наложении мер дисциплинарного воздействия за невыполнение обязанностей студента и др.

Сущностными характеристиками воспитательной среды института являются паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности; взаимозависимый характер совместной деятельности,

осуществляемый в едином физическом и психологическом пространстве; стимулирование инициатив.

В институте эффективно работают студенческие общественные объединения - это студенческий совет института, старостат, студенческое научное общество, студенческий совет общежития. Деятельность в составе студенческих обществ формирует у студентов опыт личностной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки.

Деятельность студенческих органов самоуправления направлена на обеспечение социальной защиты студентов, организацию общественно-полезного труда, культурно-массовых, спортивных мероприятий в институте, а также установлению и развитию связей с другими вузами республики. Наряду с социальной, организационной, культурно-досуговой и спортивной деятельностью студенческим профкомом и студенческим советом ведется работа по социальной поддержке студентов и студенческих семей.

Научно-исследовательская работа студентов организуется через деятельность студенческого научного общества. Ежегодно Студенческим научным обществом и кафедрами вуза проводятся студенческие научно-практические конференции, где студенты представляют свои научные разработки и исследования.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив, таких как шефство над ветеранами войны и тыла, пожилыми людьми, развитие студенческого самоуправления, а также партнерство и шефство с другими учебными заведениями, в том числе с Арктическим государственным институтом культуры и искусств, Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова, Институтом физической культуры и спорта СВФУ, Педагогическим институтом СВФУ, Намским и Вилюйским педагогическими колледжами.

Кураторами групп ежегодно совместно с психологами Центра социально-психологической поддержки молодежи района ведется системная и планомерная организационная, воспитательная работа со студентами, а также и адаптационная работа со студентами первого курса. Традиционные праздники студенчества, такие как «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Татьянин день», «День всех влюбленных», «День знаний», «День учителя», «День самоуправления» и др. В воспитательной среде первостепенное значение отводится воспитательным комплексам в форме социально значимых мероприятий, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание с организацией традиционных мероприятий «Слава ветеранам», акция «Доброе дело» ко Дню пожилых людей, конкурс «Патриотической песни», «Строевой смотр» ко Дню Победы и др.

В вузе организована кружковая и клубная деятельность по интересам. Следует отметить деятельность танцевального кружка, где студенты занимаются народной и современной хореографией, фитнес - аэробикой, становятся лауреатами в различных конкурсах среди студентов.

В институте ведется работа по формированию у студентов ценностей здорового образа жизни. Так, традиционно проводятся декады по профилактике зависимости от ПАВ, выезды студенческого десанта по улусам и наслегам Республики с целью пропаганды здорового образа жизни, ГТО и профориентационной работы.

Ежегодно студенческим самоуправлением в летнее время организуется работа студенческих стройотрядов. В 2010 году 2 студента института в составе Молодежного отряда Северо-Восточного федерального университета приняли участие в строительстве олимпийских объектов в Сочи. В 2011 году бойцы Молодежных отрядов Республики Саха (Якутия) Якутского регионального отделения МООД «Российские студенческие отряды» работали на строительстве спортивных объектов для проведения Международного форума «Россия – спортивная держава» и Международных игр «Дети Азии». В 2014 году 3 студента работали волонтерами в Зимних олимпийских играх и в Параолимпийских

играх в г. Сочи. Ежегодно студенты данного направления проводят месячник пожарной безопасности, конкурсы рисунков для дошкольников на тему: «Пожарная безопасность», викторины и т.д.

В институте сложилась система традиционных творческих дел и мероприятий под названием «СпАртианское движение». «СпАртианское движение» - это движение тех, кто стремится к целостному (гармоничному и универсальному, всестороннему) развитию. В основе этого движения, включающей в себя различные состязания, конкурсы, соревнования, не спорт в его традиционном понимании, а СПАРТ – альтернативный, инновационный «спорт», интегрирующий традиционный спорт с искусством и другими видами творческой и познавательной деятельности. Центральный элемент спартианской культуры в игровом соперничестве – играть и соревноваться по-спартиански, демонстрировать поведение, соответствующее принципам Спартианского движения, девиз которого – «Быть добру» и не терять чувство юмора».

Спартианское движение стремится использовать игровые формы соперничества и сотрудничества для активной учебно-познавательной деятельности, увлекательного и творческого отдыха и общения молодежи, а вместе с тем - содействовать их оздоровлению, гуманистическому воспитанию, целостному (гармоничному и универсальному, всестороннему) развитию и т.д. Разнообразные формы поощрения сотрудничества участников движения направлены на сотрудничество, а не на конкуренцию, на борьбу с собой, а не с соперником, на творческое начало, радость общения, ибо главное в них – сам процесс игры, а не ее результат.

Так, в течение всего учебного года проводятся разнообразные мероприятия, среди них фестиваль творчества «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», интеллектуальная игра «Умники и умницы», конкурс проектов «Ценности физической культуры в жизни человека», конкурс пародий «Киночарт», конкурс песен «Старые песни о главном», турнир по японскому мини-волейболу, видеоконкурс «Сам себе режиссер», соревнования по баскетболу, соревнования по многоборью «Зимние старты», танцевальный конкурс «Танцы мира», соревнования по студенческому многоборью, чемпионат по кибер-спорту «Counter-Strike», соревнования по мини-футболу, туристический слет. Во всех конкурсах и соревнованиях участвуют все академические группы института.

Победители Спартианского движения определяются в конце учебного года. Победившая группа награждается путевками в Турцию, г. Сочи на слет отличников и активистов физкультурных вузов, определяются победители номинаций согласно направлениям Спартианского движения.

В институте имеется современная материальная база для развития физкультурно-оздоровительной работы: спортивный комплекс с гимнастическим, игровым, тренажерным и стрелковым залами; крытый легкоатлетический манеж; комплекс открытых спортивных площадок, научно-спортивная лаборатория, лыжная база. Студенты имеют возможность заниматься в группах здоровья, осуществлять летний и зимний отдых, получать медицинское обслуживание. Регулярно работают кружки и секции по разным направлениям спорта. Ежегодно организуются летние оздоровительные программы для студентов, проводятся массовые легкоатлетические и лыжные кроссы, оздоровительные занятия в тренажерных залах и многое другое.

Вуз располагает двумя благоустроенными общежитиями, где оборудованы кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечное самообслуживание, оборудованы комнаты для самостоятельных занятий и комнаты отдыха, комнаты психологической разгрузки.

Медицинские услуги оказываются в медпункте. Все кабинеты медпункта укомплектованы необходимым оборудованием. Здесь регулярно проводятся медосмотры студентов, лечение в связи с заболеванием, диспансеризация больных, а также профилактика заболеваемости. Постоянно работает кабинет стоматолога. В институте

функционирует научно-исследовательская лаборатория, основными направлениями деятельности которой являются консультирование, тренинги, психодиагностика, мониторинги, тестирование, профилактическая и психокоррекционная работа.

На территории института работает столовая, библиотека.

В институте неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных Положением о стипендиальном обеспечении и о других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов и других категорий, обучающихся в институте.

Студенты института поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов, лучшим выпускникам института присуждается звание «Выпускник года».

Сложившаяся в институте социокультурная воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-компетентную личность будущих бакалавров.

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий для студентов ЧГИФКиС

Воспитательная работа вуза в учебном процессе направлена на адаптацию студентов к условиям вуза, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания. Важной задачей воспитательной работы вуза в учебном процессе является также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры бакалавра, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента. Кроме того, целью воспитательной работы в рамках ООП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Безопасность жизнедеятельности является формирование у студента знаний, умений и навыков, которые позволят ему успешно работать в выбранной сфере профессиональной деятельности, а также быть востребованным на рынке труда и отвечать всем требованиям, предъявляемым работодателями.

Воспитательную работу в учебном процессе осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы академических групп.

В целях воспитания всесторонне развитых бакалавров преподаватели кафедры осуществляют:

- Руководство научно исследовательской работой студентов, их подготовку к участию в конференциях, семинарах и олимпиадах.
- Проведение собраний со студентами по плану кураторской работы и кафедры.
- Участие в организации факультативов гуманитарного направления; участие ППС в студенческих мероприятиях.
- Привлечение студентов для работы по профориентации выпускников школ, лицеев, колледжей и т.п.
- Привлечение студентов для разработки методических пособий, совершенствования лабораторной базы и программного обеспечения.
- Содействие по трудоустройству выпускников.

2.5. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется

необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через институтскую библиотеку (абонемент учебной литературы). В других абонементах библиотеки, в читальных залах для специалистов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

На кафедре в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по психологической проблематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы находятся на кафедре в электронном виде.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 95 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Институт обеспечивает необходимый для реализации ООП специальности перечень материально-технического обеспечения, включающего:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;
 - специализированные компьютерные классы для организации практикумов, состоящие из 10 - 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, пульта для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты);
 - аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) практикумов; - учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию;
 - учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин биологического цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по указанным выше курсам, связанным с регистрацией физиологических функций человека;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся

лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала;

- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата одобрена учебно-методическим советом (протокол № 9/1 от 10.10.2017 г.).